

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

Григель Анна Владимировна

Магистр КСм-13-2

Данилов А.Д.

Старший преподаватель кафедры СИ

Харьковский национальный университет радиоэлектроники

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. Компьютерные технологии призваны стать не дополнением в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность [1].

В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании [1]:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга;
- интенсификация и совершенствование управления учебным заведением и учебным процессом на основе использования системы современных информационных технологий.

В современном обществе, компьютер используется уже не как средство обучения, а как средство обработки информации, получаемой при изучении традиционных дисциплин. С помощью инструментальных программ на компьютере можно решать

математические задачи в аналитическом виде, строить диаграммы и графики, проводить вычисления, в табличном виде готовить текст, схемы и т.д. Компьютер выступает при этом в качестве средства предметной деятельности, приближая стиль учебной деятельности на уроках к стандартам современной научной, технологической и управленческой деятельности [1].

Проникновение современных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Целью информационных технологий в образовании является усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе, а также гуманизация, индивидуализация, интенсификация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.

Благодаря стремительному развитию информационных технологий, можно проследить повышение эффективности работы в сфере образования. В образовании компьютерная техника используется в различных направлениях, таких как: управление, статистическая функция, информационная, функция контроля и обучения.

Одним из важных аспектов улучшения процесса является создание корпоративной культуры, которая формируется за счет передачи знаний. Вторым актуальным моментом является деятельность сообщества практиков. Данные сообщества формируются благодаря общим интересам и единой цели. Для участников, это всегда хорошая возможность продемонстрировать свои профессиональные умения и навыки, проявить коммуникативные и личностные качества. Главным правилом сообщества практиков является передача знаний. Передавая обработанную информацию, шансы улучшить эффективность работы возрастают в несколько раз.

На сегодняшний день уже невозможно представить образовательный процесс без информационных систем и компьютерных программ.

Дальнейшие исследования информационных технологий позволят внести улучшения в проведение и организацию учебного процесса, минимизировать затраты, создать благоприятные условия для получения и передачи знаний.

Литература:

1. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gr10.ru/datda/2278.pdf> - 1994г. – Загл. с экрана.