

початком нового року. Пахлава символізує зірки на небі, а її шари – шари Землі, атмосфери. Шакрбура є символом місяця, а Гога – сонця [2].

На Новруз-байрам кожен азербайджанець намагається показати свою щедрість. Крім частування гостей, прийнято дарувати сусідам і друзям ласощі та свічки. Якщо в сім'ї є заручена дівчина, то наречений їй надсилає особливу хончу – святкову корзину, куди, крім солодоців, кладе золоті й срібні вироби. Сім'я нареченої у свою чергу також виявляє знаки уваги родині нареченого.

В Азербайджані Новруз святкують п'ять днів, а напередодні відзначають чотири вівторка зими, які є символами чотирьох стихій: води, вогню, вітру й землі. Кожен день супроводжується піснями та іграми. В останній вівторок діти ходять по сусідах, стукають у двері домівок, кладуть шапки й ховаються. Господарі мають наповнити шапки ласощами, а також покласти в них гроші.

З особливою шанобою азербайджанці ставляться до вогню: свічка є на святковому столі, увечері свічки запалюють на кожного члена родини, закінчується масове гуляння багаттям. Люди беруться за руки, танцюють навколо полум'я, а потім стрибають через нього. Вважається, що вогонь є символом очищення, він пожирає зло і всі хвороби.

Таким чином, Новруз – найголовніше свято азербайджанського народу. Із ним пов'язано чимало традицій і звичаїв. Новруз-байрам символізує прихід весни, оновлення й очищення людини.

Список використаних джерел:

1. Новруз Байрам. URL: <https://file.liga.net/holidays/novruz>
2. Новруз в Азербайджане. URL: <https://www.calend.ru/holidays/0/0/264/50/>

УДК 394.2(479.24)

UNACCEPTANCE OF RACISM BY UKRAINIAN SOCIETY

Sabah`ya Iman, Marokko

Research advisor – Assistant Professor, T.V. Pakhalkova-Soich

Kharkiv National University of Radioelectronics, Ukraine

(61166, Харьков, пр. Науки, 14, каф. Языковой подготовки,

тел. (057) 702-14-11)

e-mail: tetiana.pakhalkova-soich@nure.ua

Racism is the belief that groups of humans possess different behavioral traits corresponding to physical appearance and can be divided based on the superiority of one race over another.

It may also mean prejudice, discrimination, or antagonism directed against other people because they are of a different race or ethnicity.

Modern variants of racism are often based in social perceptions of biological differences between peoples.

These views can take the form of social actions, practices or beliefs, or political systems in which different races are ranked as inherently superior or inferior to each other, based on presumed shared inheritable traits, abilities, or qualities

It is important to talk about the country of Ukraine to which thousands of students are headed annually to complete the study.

Having students from all over the world means different races, religions, languages and colors of skin are different.

But the Ukrainian people coexist with all other peoples, respecting all communities, religions and various nationalities.

It's very easy to adapt to the Ukrainian people, enough to not touch their holy ones as they respect all your privacy.

УДК 37.018.43:81'24

COMPARING TRADITIONAL METHODS WITH INNOVATIVE METHODS AND THEIR BENEFITS IN OUR LEARNING PROCESS

Ulfatoy Tur'gunboyeva, Uzbekistan

Supervisor – Muhayyo Ahmedova, senior teacher

Andijan State University

e-mail: **btoshboeva@mail.ru**

Annotation: This article deals with comparing traditional methods and innovative methods and their advantages which is discussed still in some schools of our region.

Key words: innovative methods, approach, quizzes, skills, learning style, communication skills, practice, language skills, deductive method.

Teaching English to Uzbek schools has become a challenge nowadays. Applying new innovative technologies is still being arguable questions in some schools of our region. Though some teachers are experienced, they are for grammar translation method and it is considered has been more convenient way in teaching.

No doubt, there four skills of learning language: reading, writing, speaking and listening. To direct the students' learning in these skills we should determine their grammar skills first. To involve the students during the classes we should define the level of their knowledge. In elementary level the learners should have imagination about grammar as well as they could.

Teaching English as a second language, according to this approach, should not stray from the model.

Above mentioned approach gives the result, if the instructor speaks the first language of the students in addition to English, because much of it is based