

## СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ, КАК ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие информационного общества требует современных методов ведения бизнеса. Все большее количество различных областей жизнедеятельности человечества переходит в информационную сферу. Использование современных информационных технологий в образовании позволяет получить целый ряд преимуществ (например, простота и удобство доступа к материалам учебных курсов), которые существенно облегчают жизнь студентов и преподавателей.

В настоящее время среди учебных заведений проводится политика внедрения дистанционного образования, что позволит значительно сэкономить на образовательном процессе, за счет уменьшения аудиторной нагрузки преподавателей и т.д. Внедрение дистанционного образования позволит студентам обучаться без необходимости посещать аудиторные занятия. Отсутствие фиксированных по времени пар позволит студентам заниматься самообразованием в удобное для них время. Немаловажным так же является возможность для таких студентов устроиться на полный рабочий день и параллельно с образованием получать опыт работы. Для внедрения эффективного дистанционного образования необходима разработка современных знаниеориентированных инструментов.

Одним из наиболее эффективных инструментов современного образования (в частности e-learning) являются социальные сети в Интернете. Они открывают для преподавания огромные возможности[1]:

- удобный обмен опытом и знаниями между людьми из разных городов (стран) без личного присутствия;
- доступ к информации, которой располагают участники сети;
- быстрый и легкий способ связи с экспертами;
- ощущение причастности сотрудников к тем идеям и продуктам, которые рождаются в результате обсуждений;
- возможность распределить выполнение задач между сотрудниками в соответствии со способностями или ресурсами.

В настоящее время существует несколько социальных сетей, которые являются аналогами сообщества практики (частный случай социальной сети, участники, которой объединены между собой

для решения конкретной практической задачи). К таким сетям относится социальная сеть ученых «Социальная научная сеть» (<http://www.science-community.org/ru>). Разработка аналогичных социальных сетей в сфере образования позволит повысить эффективность взаимодействия студентов, преподавателей, аспирантов и других ученых, объединив их для решения научных, научно-методических и учебных задач.

Для разработки эффективных наукоёмких социальных сетей, которые будут успешно выполнять поставленные задачи необходимо применять современные научные методы. Наиболее эффективным современным методом решения сложных неформализованных задач является метод системологического классификационного анализа, который соответствует ноосферному этапу развития науки.

Использование системологического классификационного анализа при построении классификаций функций позволяет сформулировать рекомендации по размещению функций при реализации меню функций в социальной сети, их содержательному размещению в соответствии с построенной классификацией. Такое естественное размещение позволит существенно уменьшить нагрузку на пользователя, улучшит его работу, освоение сетей и принципов их функционирования[2].

Использование социальных сетей в процессе обучения специалистов позволит повысить скорость и качество обучения, профессиональный уровень общества и создать мощный фундамент для дальнейшего развития науки в Украине.

### Пример оформления списка литературы

1. Данилов А.Д. До питання систематизації знань в галузі соціальних мереж/ Вісник Національного технічного університету «ХПІ» Збірник наукових праць. Тематичний випуск «Системний аналіз, управління та інформаційні технології». - Харків: НТУ «ХПІ», 67'2010. С. 84-90.
2. Екатерина Соловьева О ПРИМЕНЕНИИ СИСТЕМОЛОГИЧЕСКОГО КЛАССИФИКАЦИОННОГО АНАЛИЗА ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОСТРОЕНИЯ НИШЕВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ / Екатерина Соловьева, Андрей Данилов // International Journal "Information Technologies & Knowledge". - 2012. - Vol. 6, Number 1. - P. 26-34. (Болгарія)