

SCIENTIFIC COLLECTION INTERCONF



No 92
December, 2021

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 1st
International Scientific
and Practical Conference

RECENT ADVANCES IN SCIENTIFIC WORLD



MONTERREY, MEXICO
18-19.12.2021



InterConf
Scientific Publishing Center

SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF»

№ 92 | December, 2021

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference

RECENT ADVANCES IN SCIENTIFIC WORLD

MONTERREY, MEXICO

18-19.12.2021

MONTERREY
2021

UDC 001.1

S 40 *Scientific Collection «InterConf», (92): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Scientific World» (December 18-19, 2021). Monterrey, Mexico: Mendez Editores, 2021. 600 p.*

ISBN 978-607-245-734-8

EDITOR COORDINATOR

Anna Svoboda 
Doctoral student
University of Economics, Czech Republic
annasvobodaprague@yahoo.com

Mariia Granko 
Coordination Director in Ukraine
Scientific Publishing Center InterConf
info@interconf.top

EDITORIAL BOARD

Temur Narbaev  (PhD)
Tashkent Pediatric Medical Institute,
Republic of Uzbekistan;
temur1972@inbox.ru

Nataliia Mykhalitska  (PhD in Public Administration)
Lviv State University of Internal Affairs, Ukraine

Dan Goltsman (Doctoral student)
Riga Stradiņš University, Republic of Latvia;

Katherine Richard (DSc in Law),
Hasselt University, Kingdom of Belgium
katherine.richard@protonmail.com;

Richard Brouillet (LL.B.),
University of Ottawa, Canada;

Stanyslav Novak  (DSc in Engineering)
University of Warsaw, Poland
novaks657@gmail.com;

Kanako Tanaka (PhD in Engineering),
Japan Science and Technology Agency, Japan;

Mark Alexandr Wagner (DSc. in Psychology)
University of Vienna, Austria
mw6002832@gmail.com;

Alexander Schieler (PhD in Sociology),
Transilvania University of Brasov, Romania

Svitlana Lykholat  (PhD in Economics),
Lviv Polytechnic National University, Ukraine

Dmytro Marchenko  (PhD in Engineering)
Mykolayiv National Agrarian University
(MNAU), Ukraine;

Rakhmonov Aziz Bositovich (PhD in Pedagogy)
Uzbek State University of World Languages,
Republic of Uzbekistan;

Mariana Vereskliia  (PhD in Pedagogy)
Lviv State University of Internal Affairs, Ukraine

Dr. Albena Yaneva (DSc. in Sociology and Antropology),
Manchester School of Architecture, UK;

Vera Gorak (PhD in Economics)
Karlovarská Krajská Nemocnice, Czech Republic
veragorak.assist@gmail.com;

Polina Vuitsik  (PhD in Economics)
Jagiellonian University, Poland
p.vuitsik.prof@gmail.com;

Elise Bant (LL.D.),
The University of Sydney, Australia;

George McGrown (PhD in Finance)
University of Florida, USA
mcgrown.geor@gmail.com;

Vagif Sultanly (DSc in Philology)
Baku State University, Republic of Azerbaijan

Kamilə Əliağa qızı Əliyeva  (DSc in Biology)
Baku State University, Republic of Azerbaijan

If you have any questions or concerns, please contact a coordinator Mariia Granko.

The recommended styles of citation:

1. Surname N. (2021). Title of article or abstract. *Scientific Collection «InterConf», (92): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Scientific World» (December 18-19, 2021). Monterrey, Mexico; pp. 21-27. Available at: [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)*
2. Surname N. (2021). Title of article or abstract. *InterConf, (92), 21-27. Retrieved from [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)*

This issue of Scientific Collection «InterConf» contains the International Scientific and Practical Conference. The conference provides an interdisciplinary forum for researchers, practitioners and scholars to present and discuss the most recent innovations and developments in modern science. The aim of conference is to enable academics, researchers, practitioners and college students to publish their research findings, ideas, developments, and innovations.

©2021 Mendez Editores

©2021 Authors of the abstracts

©2021 Scientific Publishing Center «InterConf»

contact e-mail: info@interconf.top

webpage: www.interconf.top

RADIO ENGINEERING, ELECTRONICS AND ELECTRICAL ENGINEERING			
Tozhiev A.A. Pardayeva Z.S. Sultonov M.K.		DEVELOPMENT OF DIGITAL AUTOMATIC GAIN CONTROL FOR BROADBAND RADIO RECEIVERS	560
Білюк І.С. Савченко О.В. Гаврилов С.О. Чуб Є.А. Янович Ю.І.		СИСТЕМА КЕРУВАННЯ ЕЛЕКТРОПРИВОДАМИ ПРОМИСЛОВОГО ОБЛАДНАННЯ НА БАЗІ МІКРОКОНТРОЛЕРА AVR	569
INFORMATION AND WEB TECHNOLOGIES			
Klymenko O.		TRAVELLING SALESMAN PROBLEM AS A COMMON EXAMPLE OF NP-CLASS PROBLEMS	573
Коваленко А.М. Коломицев М.В. Носок С.О.		ВПЛИВ АВТОМАТИЧНИХ ЗАСОБІВ АУДИТУ БЕЗПЕКИ KUBERNETES НА ЯКІСТЬ ПЕРЕВІРКИ ЗАСТОСУНКУ ЕКСПЕРТОМ	576
Кохович А.В.		АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕССА ОФБОРДИНГА	582
PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS			
Koryahin V.M. Hrebinka H.Y. Bulatov O.M. Marych R.R.		PHYSICAL TRAINING OF YOUNG ATHLETES	585
Гелета Д.Д. Горшанкова Т.О.		ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У ВНЗ	588
MILITARY AFFAIRS AND NATIONAL SECURITY			
Ворошилов С.В. Жуйков Д.Б. Коломійцев О.В. Семенюк В.І. Рябуха Ю.М. Третьак В.Ф. Авдєєв В.Ф.		РОЗРОБКА АЛГОРИТМУ ТА МАТЕМАТИЧНОГО АПАРАТУ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ КІЛЬКІСНИХ ПАРАМЕТРІВ РІВНЯ ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ І ПРИДБАНИХ НАВИЧОК ПІД ЧАС ЗМІШАНОЇ ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ	592

Гелета Д.Д.

старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту
Харківський Національний Університет Радіоелектроніки, Україна

Горшанкова Т.О.

старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту
Харківський Національний Університет Радіоелектроніки, Україна

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У ВНЗ

***Анотація.** Впровадження інформаційних технологій в освітній процес вузу надає можливість на якісному рівні організувати фізичне виховання студентів. Застосування сучасних технологій у процесі фізичного виховання у ВНЗ є необхідною умовою підготовки конкурентоспроможного майбутнього спеціаліста, який володіє інформаційними технологіями, навичками самостійного здобуття знань, здатного саморозвиватися, що володіє високим рівнем загальної культури та фізичного здоров'я. Необхідною умовою підтримання психофізичного стану та оптимального рівня працездатності є наявність відповідних знань та умінь, що набуваються у процесі вивчення фізичної культури. Заняття з фізичної культури переважно спрямовані на підвищення фізичних якостей у студентів при цьому недостатньо уваги приділяється теоретичним та методичним знанням та навичкам. Важливу роль навчанні студентів у сучасному вузі грають інформаційні технології.*

***Ключові слова:** Вуз, Комп'ютерні технології, Інформатизація фізичного виховання, Самостійна робота студентів.*

Аналіз спеціальної літератури показав, що у сфері фізичної культури та спорту застосовуються такі інформаційні технології: дистанційне навчання; комп'ютерні навчальні програми; бази знань та бази даних; експертні системи з елементами штучного інтелекту; імітаційне моделювання явищ та процесів (розроблено моделі зміни фізичної, технічної підготовленості, стану здоров'я учнів та студентів залежно від їх рухових навантажень, на основі яких створюються модельні бази даних); комп'ютеризований контроль знань, фізичних станів; діагностичні комплекси оцінки та моніторингу стану спортсменів.

Використання інформаційних технологій у освіті допомагає вирішити такі дидактичні завдання: підвищення індивідуалізації навчання, вдосконалення організації викладання; підвищення продуктивності самопідготовки учнів та студентів, перехід від ілюстративно-пояснювального навчання до проблемного, творчого; індивідуалізація роботи самого вчителя, різноманітність видів навчальної діяльності за умови реалізації сучасних технологій навчання (інформаційні довідкові та експертні системи, комп'ютеризовані курси навчання, автоматизовані навчальні системи та ін.); прискорення тиражування та доступу до досягнень педагогічної практики; посилення мотивації до навчання; активізація процесу навчання, можливість залучення учнів до дослідницької діяльності; забезпечення гнучкості процесу навчання.

Залучення студентів до інформаційних технологій щодо дисципліни є найважливішим напрямом у вирішенні завдання інформатизації у сучасному вузі та підвищення професійної підготовки. У сфері фізичної культури та спорту інформаційні технології застосовуються: як засіб навчання, що вдосконалює процес викладання та підвищує його ефективність. Використання сучасних комп'ютерів з метою надання знань, створення навчальних, тренувальних та змагальних ситуацій, здійснення контролю за засвоєнням інформації; як управління навчально-виховним процесом у навчальних закладах, спортивних організаціях, засоби інформаційно-методичного забезпечення; як засіб автоматизації процесів корекції та контролю тренувальної та виховної діяльності та комп'ютерного тестування розумового функціонального, фізичного та психологічного станів учнів та студентів; як засіб організації інтелектуального дозвілля, та розвиваючих ігор; як засоби автоматизації процесів, обробки результатів змагань та наукових досліджень; при організації моніторингу фізичного стану та здоров'я різних контингентів, що займаються; у видавничій, підприємницькій та рекламній діяльності у сфері фізичної культури та спорту [2].

Навчальний процес є основним напрямом використання інформаційних технологій у фізичній культурі. У ході навчального процесу студенти

знайомляться з теорією та методикою фізичного виховання. За допомогою комп'ютерних програм з'являється можливість розробляти навчальні системи, спрямовані на контроль знань, проводити комп'ютерні опитування, планувати та контролювати психофізичний стан студентів.

Для забезпечення навчального процесу необхідно впроваджувати дидактичні матеріали, що створюються на основі нових інформаційних технологій. До таких матеріалів можна віднести: мультимедійні навчальні системи, мультимедійні контролюючі програми та тести, аудіо та відео уроки, інтернет-ресурси освітнього призначення, лекції-презентації, навчальні тренажери оволодіння навичками та ін.

Дидактичний комплекс інформаційного забезпечення дисципліни «Фізична культура» включає зміст навчальної програми, методичні розробки до теоретичних та практичних занять, контроль знань, тестування, питання до заліку та екзамену, список обов'язкової та додаткової літератури. Інформаційно-комп'ютерна підтримка поєднати функції накопичення, зберігання, аналізу, систематизації інформації та оцінки підготовленості котрі займаються, реалізувати індивідуальний підхід у процесі фізичного виховання і, зокрема, персоналізації рекомендацій щодо корекції, наприклад, виявлених відставань у фізичній підготовленості [1].

Впровадження інформаційної системи у процес фізичного виховання дозволяє: створити цілодобову підтримку студентів усіх форм навчання; організувати нові форми взаємодії у процесі навчання, у яких відбувається зміна змісту та характеру діяльності навчального і учня; забезпечити доступ до додаткових інформаційних матеріалів, що, безумовно, сприяє здобуттю досить високого рівня освіти; підвищити швидкість оволодіння студентами обсягом та змістом передачі навчальної інформації; забезпечити об'єктивність, регулярність та оперативність діагностики знань та умінь, які навчаються; забезпечити самостійне оволодіння знаннями та вміннями, що створює умови та стимули для оволодіння навичками самостійної роботи та самонавчання; підвищити інтерес до дисципліни, що вивчається за рахунок надання сучасних сервісів для отримання знань, можливості обговорювати навчальні матеріали

з учнями та викладачами свого курсу або установи; забезпечити облік, контроль та планування навчання на рівні навчального закладу, навчальної групи, кожного студента.

Впровадження інформаційних комп'ютерних технологій у процес фізичного виховання студентів дає можливість на більш якісному рівні організувати навчальний процес, цим сприяти підвищенню рівня теоретичних і практичних знань у сфері фізичної культури та спорту, оволодінню навичок організації самостійних занять.

Список джерел:

1. Васильєв Д. А. Педагогічні умови застосування сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні студентів у процесі їхньої професійної підготовки у вузі: 2006. - 183 с. 252.
2. Волков В. Ю. Комп'ютерні технології в освітньому процесі з фізичної культури / В. Ю. Волков // Матеріали всерос. наук.-практ. конф. - СПб., 2000. - 323 с.