

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

**ГЛОБАЛЬНІ ТА НАЦІОНАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ**

Електронне наукове видання

Випуск 7

Миколаїв

2015

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Головний редактор:

Стройко Тетяна Володимирівна, доктор економічних наук, професор (завідувач кафедри міжнародної економіки Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського).

Заступник головного редактора:

Іртицева Інна Олександрівна, доктор економічних наук, професор (професор кафедри міжнародної економіки Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського).

Відповідальний секретар:

Данік Наталія Вадимівна, кандидат економічних наук, доцент (доцент кафедри фінансів Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського).

Члени редакційної колегії:

Бородіна Олена Михайлівна, Ph.D, професор економіки (професор, "Банковні інститут висока школа а.с.", м. Прага, Чехія).

Бузько Ірина Романівна, доктор економічних наук, професор (завідувач кафедри міжнародної економіки, проректор з науково-педагогічної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля).

Булатова Олена Валеріївна, доктор економічних наук, професор (завідувач кафедри міжнародної економіки, проректор з наукової роботи Маріупольського державного університету).

Дейнеко Людмила Вікторівна, доктор економічних наук, професор (завідувач відділу промислової політики Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України).

Кіщак Іван Теодорович, доктор економічних наук, професор (декан факультету економіки Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського).

Клисинські Януш, доктор економічних наук, професор (професор кафедри спортивного маркетингу Техніко-Гуманітарної академії м. Бельсько-Бяла, Польща).

Мартинюк Володимир Петрович, доктор економічних наук, професор (завідувач кафедри фінансово-економічної безпеки Тернопільського національного економічного університету).

Ніколаєнко Наталія Олександрівна, доктор політичних наук, доцент (завідувач кафедри політології Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського).

Стукало Наталія Вадимівна, доктор економічних наук, професор (завідувач кафедри міжнародної економіки Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара).

Сухоруков Аркадій Ісмаїлович, доктор економічних наук, Заслужений економіст України, професор (Радник при дирекції Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові України).

Хвесик Михайло Артемович, академік НААН, доктор економічних наук, заслужений діяч науки і техніки України, професор (директор Інституту економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України).

Фрадкін Аківа, Ph.D, професор економіки (виконавчий віце-президент, Університет «Йорк», США).

Шапошников Костянтин Сергійович, доктор економічних наук, професор (декан факультету економіки та менеджменту Херсонського державного університету).

Шиян Дмитро Вікторович, доктор економічних наук, професор (професор кафедри економіки підприємства та менеджменту Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця).

Видання входить до «Переліку електронних фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України від 29 грудня 2014 року № 1528 (Додаток № 11)

**Рекомендовано до поширення в мережі інтернет Вченою радою
Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського
(Протокол № 3 від 15.10.2015 р.)**

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1

ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ

Вашай Ю.В. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ ДЕРЖАВИ У КОНТЕКСТІ ДОТРИМАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ.....	3
Москвина А.О. НОВЫЕ СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	6
Шараг Е.С. КАПИТАЛОВООРУЖЕННОСТЬ ТРУДА В ДИСКУССИЯХ СОВЕТСКИХ ЭКОНОМИСТОВ.....	11

СЕКЦІЯ 2

СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО
І МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Бондарець М.В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ ПРОВІДНИХ І ТРАНЗИТИВНИХ КРАЇН В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	15
Бригадир В.О. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ КЛАСТЕРНОГО АНАЛІЗУ КРАЇН ЄС.....	20
Вінська О.Й. ОСОБЛИВОСТІ МЕХАНІЗМУ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ СПІЛЬНОЇ АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ ЄС	25
Данкевич Є.М., Данкевич В.Є. АСОЦІАЦІЯ З ЄС: ПЕРСПЕКТИВИ І РИЗИКИ ДЛЯ ТОВАРОВИРОБНИКІВ ТА ЕКСПОРТЕРІВ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ.....	29
Крижан Є.О. ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ТА СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В ЕКОНОМІЦІ УКРАЇНИ.....	34
Лазаришак С.Я., Живенков Є.С. ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ МОЛОКОПРОДУКТОВОГО ПІДКОМПЛЕКСУ.....	38
Лисецька Н.М., Олійник А. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ЩОДО АКЦИЗНОГО ОПОДАТКУВАННЯ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ.....	42
Максименко А.В. ДОСВІД КОМПАНІЇ APPLE В СИСТЕМІ ОПТИМІЗАЦІЇ ПОДАТКІВ.....	48
Прушківська Е.В. ПЕРВИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА МІЖНАРОДНОМУ ПОДІЛІ ПРАЦІ.....	54
Ряснянська А.М. СВІТОВИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ВЛАСНОСТІ НА ЗЕМЛЮ.....	58
Сіренко М.Ю., Цисар І.О. КОНКУРЕНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ПІДПРИЄМСТВА – СУБ'ЄКТА ЗЕД: ПОНЯТТЯ, СКЛАДОВІ ТА МЕТОДИ АНАЛІЗУ.....	63
Сльозко О.О. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ МБРР ТА ЄБРР В УКРАЇНІ.....	66
Сукач Ю.В. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНКИ МІЖНАРОДНОЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗЕРНА ТА ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА НЕЇ.....	72
Токарева А.В., Кирий В.В. АНАЛІЗ СПЕЦИФИКИ І ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ И СТРАН ЕС.....	76
Туровська О.А. ФІЛОСОФІЯ СВОБОДИ ВИБОРУ В КОНТЕКСТІ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ У ШВЕЙЦАРІЇ.....	81
Ціхановська В.М., Ковальчук С.Я. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СВІТОВОГО РИНКУ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ В УМОВАХ ПОСИЛЕННЯ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ.....	86

СЕКЦІЯ 3

ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНИМ ГОСПОДАРСТВОМ

Андрєєва Г.П., Коваль П.Ф. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ТУРИЗМУ.....	90
Аракелова І.О., Величко Н.В. СТАН СФЕРИ БУДІВЕЛЬНИХ ПОСЛУГ УКРАЇНИ: ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ, ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ МЕТОДИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	95
Васильців Т.Г., Порошко О.Ю. СУЧАСНИЙ СТАН ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОПОДАТКУВАННЯ СУБ'ЄКТІВ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ.....	98
Вдовика К.І. КВАЗІФІСКАЛЬНІ ОПЕРАЦІЇ БАНКІВСЬКОГО ТА ЕНЕРГЕТИЧНОГО СЕКТОРІВ.....	102
Вишневецька О.М., Двойнісюк Т.В., Шигида С.В. ОСОБЛИВОСТІ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ	106
Волошина Ю.Я. ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСНОВНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ МІСЬКИХ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ.....	110
Губа М.І. ІМПОРТОЗАМІЩЕННЯ В СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ПРОДОВОЛЬЧОГО РИНКУ.....	117
Добрянська Ю.О., П'ясечна А.В., Косар Н.С. ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНОГО СТАНУ ФРАНЧАЙЗИНГУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ.....	122
Єніна-Березовська А.О. ПОДАТКОВО-БЮДЖЕТНА ПОЛІТИКА В СИСТЕМІ ЗАСОБІВ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	127
Жадан Т.А. ОСНОВНІ ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНОЇ ПІДТРИМКИ ОЛІЙНО-ЖИРОВОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ.....	133
Зось-Кіор М.В. ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ ВІТЧИЗНЯНОГО АГРАРНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ.....	140
Климчук О.В. РОЗВИТОК АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ – ОСНОВА СТАНОВЛЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ВИРОБНИЦТВА БІОПАЛИВА В УКРАЇНІ.....	146
Коваленко Є.В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ.....	151
Ковальова О.М. ОЦІНКА ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ ЗЕРНОВОГО ПІДКОМПЛЕКСУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ.....	155
Курмаєв П.Ю. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ.....	160
Кушнір Т.М. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНСТИТУТІВ МАРКЕТИНГОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ НА БАЗІ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПІДХОДУ.....	164
Магас Н.В. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ МЕХАНІЗМУ РЕГУЛЮВАННЯ ВНУТРІШНЬОГО РИНКУ УКРАЇНИ.....	169
Мовчан О.П. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СФЕРИ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ УКРАЇНИ.....	173
Москаленко К.І. МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНКИ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАШИНОБУДІВНИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	176
Панасейко С.І. ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА.....	183
Пінчук А.С., Обозна А.О. ПЕРСПЕКТИВИ І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ У МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	187
Пішенін І.К. ТРАНСФОРМАЦІЯ КЛАСТЕРНОЇ МОДЕЛІ ТРАНСПОРТНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ.....	190
Постоєнко К.І. СТРУКТУРА РИНКУ ПРОДОВОЛЬЧИХ ТОВАРІВ.....	194

Присяжнюк А.Ю. ОЦІНКА ПЕРЕДУМОВ КЛАСТЕРИЗАЦІЇ У СФЕРІ ТОРГІВЛІ.....	199
Прохорчук С.В. ІННОВАЦІЙНА СПРОМОЖНІСТЬ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	203
Савіцька Н.В. АКТИВІЗАЦІЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ.....	207
Сухоставець А.І. ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ.....	213
Тибінка Г.І. МОТИВАЦІЙНІ ЗАХОДИ ДЕТІНІЗАЦІЇ ОПЛАТИ ПРАЦІ В УКРАЇНІ.....	216
Ткаленко Н.В. МЕГАРЕГУЛЯТОРНІ ФУНКЦІЇ РИНКУ ІННОВАЦІЙНОГО РЕСУРСУ.....	220
Хамініч С.Ю., Гаєва А.О. РИНОК ОВОЧЕВОЇ ПРОДУКЦІЇ ЯК СКЛАДОВА АГРАРНОГО СЕКТОРУ НАЦІОНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА.....	224
Холявко Н.І., Шестаковська Т.Л. УНІВЕРСИТЕТСЬКА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ КРАЇНИ.....	228
Цибуляк В.Я. ДЕРЕГУЛЯЦІЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ СІЛЬСЬКИХ ЖИТЕЛІВ.....	232
СЕКЦІЯ 4	
ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ	
Алмашій Я.І. МЕНЕДЖМЕНТ ТА УПРАВЛІННЯ КРИЗОВИМИ ЯВИЩАМИ У ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПІДПРИЄМСТВА.....	237
Андрейченко К.І., Майчук О.О. РОЛЬ МАРКЕТИНГОВОЇ ЛОГІСТИКИ У ПРОЦЕСІ ФУНКЦІОНУВАННЯ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ – СУБ'ЄКТІВ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	241
Божанова В.Ю., Стеблюк Н.Ф., Діденко С.О. ДІАГНОСТИКА ПІДПРИЄМСТВА В СИСТЕМІ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ.....	245
Бондаренко Л.А., Прокопенко В.І., Ерперт О.М. ОБґРУНТУВАННЯ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ КАР'ЄРНИХ АВТОСАМОСКИДІВ.....	248
Бондарчук М.Ю. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ТОРГІВЛІ СУБ'ЄКТІВ МАЛОГО БІЗНЕСУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	257
Бутенко Д.С., Ткачук І.І. РОЗВИТОК ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ – ЗАПОРУКА АКТИВІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ.....	264
Вавдійчик І.М., Височин І.В. ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНОГО СТАНУ УПРАВЛІННЯ ТОВАРНИМИ РЕСУРСАМИ ПІДПРИЄМСТВ РОЗДРІВНОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ.....	267
Вашечко Ю.В. ІНВЕСТИЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ КРИЗИ.....	273
Вислободська Г.П. КЛАСИФІКАЦІЯ ПОСЛУГ У СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ УКРАЇНИ.....	278
Вострякова В.І., Коляденко С.В. КІЛЬКІСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ АГРОПРОДОВОЛЬЧИМИ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ: СВІТОВИЙ ДОСВІД.....	281
Гаврикова А.О. СВІТОВИЙ ДОСВІД ЛІБЕРАЛІЗАЦІЇ РИНКІВ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ: ТЕОРЕТИКО-АНАЛІТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	286
Гавриш А.К., Хамініч С.Ю. ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ ЗБУТУ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ПРОМИСЛОВОГО СЕКТОРА УКРАЇНИ.....	293
Галунець Н.І., Грицьків І.Б., Ілляшова Ю.А. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ТА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПРОДУКЦІЇ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ НА ЗОВНІШНЬОМУ РИНКУ.....	297

Галько Л.Р. ІНСТИТУЦІЙНИЙ ВПЛИВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ ПІДПРИЄМСТВА.....	302
Гнатишина Н.Д., Когут Ю.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ КАПІТАЛЬНИХ ІНВЕСТИЦІЙ У ПІСЛЯКРИЗОВИЙ ПЕРІОД.....	308
Горбань А.В. ПОВОЄННА ВІДБУДОВА ПОВІТРЯНОГО ТРАНСПОРТУ УРСР.....	313
Городенська А.О., Брижань І.А. ЗНИЖЕННЯ ЕНЕРГОВИТРАТ В СОБІВАРТОСТІ ЯК НАПРЯМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПРОДУКЦІЇ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....	316
Городня Т.А., Пилипців М.І. УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА З ВИКОРИСТАННЯМ СКЛАДОВИХ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	320
Гребенюк А.І., Домаскіна М.А. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ТРАНСПОРТНИМ ОБСЛУГОВУВАННЯМ ГОСПОДАРЮЮЧИХ СУБ'ЄКТІВ.....	323
Грінченко Р.В. РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ СФЕРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОТРЕБ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ	329
Грозний І.С. ФОРМУВАННЯ ЦЕНТРУ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА.....	334
Данюк О.В., Бойченко В.С. АНАЛІЗ ПРОЦЕДУРИ ОЦІНКИ ПЕРСОНАЛУ НА ТОВ МФ «ФАВОРИТ ПЛЮС».....	338
Дуда Г.Б. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	342
Живко З.Б., Вольних А.І., Муж П.О. КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ЗАГРОЗ ЕКОНОМІЧНІЙ БЕЗПЕЦІ ПІДПРИЄМСТВ.....	347
Задорожнюк Н.А., Ковтун К.В. ПРОБЛЕМИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ РАЗВЛЕЧЕНИЙ В УКРАИНЕ.....	353
Карташова О.Г. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-КРЕДИТНОЇ СТІЙКОСТІ КОРПОРАТИВНИХ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	357
Кирилюк Є.М. ЕНДОГЕННІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ВНУТРІШНЬОГО АГРОПРОДОВОЛЬЧОГО РИНКУ.....	360
Кирчата І.М. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ КОНКУРЕНТНОГО ПОТЕНЦІАЛУ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.....	365
Ключник А.В. СКЛАДОВІ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ ТА НАПРЯМИ ЇХ ПОКРАЩЕННЯ.....	370
Колісник М.В., Балик У.О. БЮДЖЕТУВАННЯ ЯК ШЛЯХ ДО ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ.....	375
Коренюк П.І., Тарасенко С.І., Шулячевська А.О. ПРОБЛЕМИ ОЦІНКИ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ОРГАНІЗАЦІЇ.....	379
Корчовна М.Р., Хринюк О.С. РОЛЬ ФІНАНСОВОЇ СТРАТЕГІЇ В УПРАВЛІННІ ФІНАНСОВОЮ БЕЗПЕКОЮ ПІДПРИЄМСТВА.....	383
Костіна К.В. ЕВОЛЮЦІЯ ЛОГІСТИКИ У СВІТІ: ЧИННИКИ ВИНИКНЕННЯ, ЕТАПИ, РОЛЬ.....	386
Kravchuk R.S. THE OIL MARKET: ANALYSIS AND PROGNOSTICATION.....	391
Кулик К.О. РЕСТРУКТУРИЗАЦІЯ ЯК МЕХАНІЗМ ФІНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	395
Лещик І.Б., Пиріг Г.І. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ «КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ».....	399
Литвинов А.І. КРЕДИТУВАННЯ ТА ПРИБУТКОВІСТЬ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	405

Ліхтер А.М., Хамініч С.Ю. СОЦІАЛЬНО-ЕТИЧНИЙ МАРКЕТИНГ ЯК СКЛАДОВА БРЕНД-ОРІЄНТОВАНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ.....	409
Максимішина О.В., Кавтиш О.П. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ КАДРОВОЮ ПОЛІТИКОЮ ПІДПРИЄМСТВ МАШИНОБУДУВАННЯ.....	412
Малюк С.О., Шевченко К.А. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ ЯК ФАКТОР ЙОГО РОЗВИТКУ.....	417
Митяй О.В. ОЦІНКА ФІНАНСОВОГО СТАНУ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ ЯК ОСНОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇХ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ.....	420
М'ячин В.Г. ОЦІНКА МАРКЕТИНГОВОЇ СКЛАДОВОЇ ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАШИНОБУДІВНИХ ПІДПРИЄМСТВ МЕТОДОМ НЕЧІТКОЇ ЛОГІКИ.....	426
Навольська Н.В. ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА.....	433
Новойтенко І.В., Малиновський В.В. ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ ПІДПРИЄМСТВ ХЛІБНОГО РИНКУ УКРАЇНИ.....	439
Олексюк Т.В. СТРАТЕГІЯ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ БЕЗПЕКОЮ ПІДПРИЄМСТВ МАШИНОБУДУВАННЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	445
Пащенко О.П. ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕНЕДЖМЕНТУ: ОСНОВНИЙ ЗМІСТ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНКИ.....	450
Печуляк Ю.С. НАВЧАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	456
Полупан П.М., Косарева І.П. СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОСНОВНИХ ПОКАЗНИКІВ ОЦІНКИ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО СТАНОВИЩА НА РІЗНИХ РІВНЯХ УПРАВЛІННЯ: ПІДПРИЄМСТВО, РЕГІОН, ДЕРЖАВА.....	460
Понуровський О.І. ПІДВИЩЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ ПЛЯХОМ ВИЗНАЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ.....	464
Радюк Н.А. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПІДВИЩЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ НАФТОГАЗОВОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ.....	469
Савченко Т.В., Колесник В.М. ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ХЛІБОПЕКАРСЬКИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ.....	474
Самарська Д.О., Домаскіна М.А. ЗАСТОСУВАННЯ ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РАЦІОНАЛЬНОЇ ГАЛУЗЕВОЇ СТРУКТУРИ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	479
Селезньова Н.О., Теслюк В.І. МОДЕЛЮВАННЯ РУХУ МАТЕРІАЛЬНОГО ПОТОКУ НА ПРОМИСЛОВОМУ ПІДПРИЄМСТВІ.....	485
Солнцева Н.В. АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ВИНАХІДНИЦЬКОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ.....	489
Сосновська І.М. СУТНІСТЬ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ ВИРОБНИЧО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ У ПРОЦЕСІ ЕКОНОМІЧНОГО УПРАВЛІННЯ.....	494
Старицький Т.М. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В2В-МАРКЕТИНГУ	500
Ткачук Г.Ю. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АНАЛІЗУ ДІЛОВОЇ АКТИВНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	504
Ткачук О.М. КРЕАТИВНІСТЬ У ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	507
Третяк К.В., Хамініч С.Ю. ІНТЕРНЕТ-РЕКЛАМА ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК ПРОСУВАННЯ ТОВАРУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	511
Турило А.А. ЕКОНОМІЧНИЙ МЕНТАЛІТЕТ І ЙОГО РОЛЬ В ІННОВАЦІЙНОМУ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА.....	515

Ushkarenko Yu.V., Shulga M.A. SUPPORT OF INTEGRATIONAL PROCESSES IN FOOD PRODUCTION.....	519
Хаджинова Е.В. АНАЛИЗ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫХ АСПЕКТОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СЕТЕЙ.....	522
Хринюк О.С., Бойко Т.О. ВИРОБНИЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПІДПРИЄМСТВА: ПІДХОДИ ТА МЕТОДИ ЙОГО ОЦІНКИ	528
Чайка В.О. РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ І КОНТРОЛЮ ВИТРАТ ПРИ ВИРОБНИЦТВІ ОВОЧІВ ЗАКРИТОГО ҐРУНТУ.....	534
Шведчиков О.А. ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО МЕХАНІЗМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ.....	541
Шикіна О.В., Ліптуга І.Л. АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ТУРИСТИЧНИХ ПОТОКІВ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	546
Шкурат В.О., Гук О.В. ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА.....	552
Яцишин І.Ю. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ.....	556

СЕКЦІЯ 5

РОЗВИТОК ПРОДУКТИВНИХ СИЛ І РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Августин Р.Р. ІДЕНТИФІКАЦІЯ СТРУКТУРИ ТА ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ЗАПОБІГАННЯ ТІНІЗАЦІЇ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ.....	561
Богославська А.В. ОБҐРУНТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО БАЗИСУ ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ЗАПОВІДНИХ ТЕРИТОРІЙ І ОБ'ЄКТІВ	567
Варцаба В.І. МОДЕЛЬ ПРЕДСТАВНИЦТВА І РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ ТА ІНТЕРЕСІВ СУБ'ЄКТІВ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	572
Галасюк С.С. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОГО СУПРОВОДУ В УКРАЇНІ.....	578
Іванова О.Ю. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОЦІНКИ РІВНЯ САМОЗАБЕЗПЕЧЕНОСТІ РЕГІОНУ.....	582
Карімов Г.І., Кривошеєв В. О. ТЕНДЕНЦІЇ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА.....	586
Орленко О.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ДИНАМІКИ ВРОЖАЙНОСТІ КРУП'ЯНИХ КУЛЬТУР З ВИКОРИСТАННЯМ КОРЕЛЯЦІЙНО-РЕГРЕСІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ	590
Смочко Н.М. КЛАСТЕРНІ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНІ МОНОУТВОРЕННЯ У СУЧАСНОМУ ГЕОПРОСТОРІ.....	593

СЕКЦІЯ 6

ЕКОНОМІКА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Гулик Г.С. ДЕРЖАВНА ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІКО-ПРАВОВА ПОЛІТИКА ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ СТАЛОГО ЛІСОКОРИСТУВАННЯ В УКРАЇНІ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА.....	597
Колодій П.П., Дуб Л.В. ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ВИКОРИСТАННЯ ТА СТАН ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ.....	601
Суска А.А. ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ АКТИВІЗАЦІЇ ЕКСПОРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА.....	604
Хамініч С.Ю., Хижняк Ю.Е. КОНЦЕПЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОГО МАРКЕТИНГУ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ «ЗЕЛЕНОГО» PR І РЕКЛАМИ.....	607

СЕКЦІЯ 7

ДЕМОГРАФІЯ, ЕКОНОМІКА ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА І ПОЛІТИКА

Бойченко В.С., Богомаз Т.Ю.

АНАЛІЗ ПРОЦЕСУ АТЕСТАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ ТОВ «ВО «МОЛІС»..... 612

Коренюк П.І.МЕНЕДЖМЕНТ ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ У КОНТЕКСТІ СУСПІЛЬНОЇ
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ЗНАЧИМІСТЬ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ..... 616**Лепетюха (Кулешова) Н.В.**

АНАЛІЗ ДИНАМІКИ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ..... 619

Неживенко А.П.

СУКУПНИЙ РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ: ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ..... 623

Огородник В.В.ВПЛИВ ЕКОЛОГІЧНОГО КОМПОНЕНТА СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ
НА ЕКОНОМІКУ КРАЇНИ..... 628**Проданова І.І., Болонна М.В.**ОЦІНКА ДОХОДІВ І ВИТРАТ ДОМОГОСПОДАРСТВ УКРАЇНИ
В СУЧАСНИХ ЕКОНОМІЧНИХ УМОВАХ..... 633

СЕКЦІЯ 8

ГРОШІ, ФІНАНСИ І КРЕДИТ

Алексєєнко Л.М., Партика П.М.

КВАНТИФІКАЦІЯ РИЗИКІВ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ..... 639

Андріюк М.В.ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ
В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ..... 643**Бугай Т.В.**

БЮДЖЕТНИЙ ПРОЦЕС В УКРАЇНІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ..... 648

Бутурлакiна Т.О., Майдич І.І.

ЦІЛЬОВЕ ФІНАНСУВАННЯ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ ЗА РАХУНОК СУБВЕНЦІЙ..... 654

Ватаманюк О.С.ДЕТЕРМІНАНТИ МАКСИМІЗАЦІЇ ПОДАТКОВИХ ПЛАТЕЖІВ
ВЕЛИКИХ ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ В УКРАЇНІ..... 660**Веремейчик Т.О., Кушнір С.О.**ОРГАНІЗАЦІЯ СТРЕС-ТЕСТУВАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ
РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ НА ПРИКЛАДІ ПАТ КБ «ПРИВАТБАНК»..... 665**Головень О.О.**ТЕНДЕНЦІЇ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЦІЛЬОВИХ ОБЛІГАЦІЙ
НА РИНКУ НЕРУХОМОСТІ УКРАЇНИ..... 670**Головіна Я.С.**АНТИКРИЗОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ
У ПЕРІОД 2014 – І ПІВРІЧЧЯ 2015 РОКІВ..... 674**Добровольська О.В.**

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА СТАНДАРТИ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КРЕДИТНИХ СПІЛОК..... 680

Донець О.Б.

БАНКІВСЬКА СТРАТЕГІЯ КРЕДИТУВАННЯ МАЛОГО І СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ..... 686

Євдокімова М.О.

ІСТОРИЧНІ КОРЕНІ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ..... 692

Зуєва О.В.ОЦІНЮВАННЯ ВНУТРІШНІХ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ
НА ОКРЕМІ СКЛАДОВІ ФІНАНСОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ БАНКУ..... 696**Карчева Г.Т., Запорожець С.В., Чібісова В.Ю.**

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ РИЗИКОМ ЛІКВІДНОСТІ БАНКІВ..... 702

Корват О.В.РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ НАКОПИЧЕНОГО КРИЗОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ
РИНКОМ СТРАХУВАННЯ ЖИТТЯ..... 708**Косова Т.Д., Деєва Н.Е.**

АКЦИЗНЕ ПОДАТКОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ У КАТЕГОРІЯХ ПОПИТУ І ПРОПОЗИЦІЇ..... 715

Костенко В.В.

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ БАНКІВСЬКОГО НАГЛЯДУ В УКРАЇНІ: СУТНІСТЬ ТА ЙОГО ВИДИ..... 720

Кузенко О.Л., Ареф'єва О.В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО ОБҐРУНТУВАННЯ СТРАТЕГІЙ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ МІКРОРІВНЯ.....	725
Мартин О.М., Труш І.Є. ФОРМУВАННЯ ГРОШОВО-КРЕДИТНОГО МЕХАНІЗМУ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ.....	730
Найденко О.Є. ПОДАТОК НА РОЗКІШ (БАГАТСТВО): ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ.....	735
Озерчук О.В. ПОДАТКИ ТА ІНВЕСТИЦІЙНИЙ КЛІМАТ В УКРАЇНІ.....	741
Приказюк Н.В., Балицька М.В. ТЕНДЕНЦІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПЕНСІЙНОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ.....	747
Сергієнко Л.К. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЮДЖЕТНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ.....	754
Сергієнко Л.К. БЮДЖЕТНА ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ – ШЛЯХ ДО ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ.....	759
Славітич М.В., Гупало О.Г. ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОBOB'ЯЗКОВОГО МЕДИЧНОГО СТРАХУВАННЯ В УКРАЇНІ.....	763
Слободянюк Н.А. МЕТОДОЛОГІЯ АНАЛІЗА ФІНАНСОВОГО СОСТОЯННЯ СТРАХОВОЇ КОМПАНІИ (ЗАРУБЕЖНИЙ ОПИТ).....	768
Угнівенко Р.Р. ПРОДУКТОВА ТА ГЕОГРАФІЧНА СЕГМЕНТАЦІЇ РИНКУ БАНКІВСЬКИХ ПРОДУКТІВ І ПОСЛУГ В УКРАЇНІ.....	773
Чаплигін О.В. ІНСТИТУЦІЙНІ ЗАСАДИ ПОСИЛЕННЯ СТИМУЛЮЮЧОГО ВПЛИВУ ПОДАТКОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ НА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІ ІНВЕСТИЦІЇ В УКРАЇНІ.....	779
Шевченко А.М. ЗЛОВЖИВАННЯ ТА МАХІНАЦІЇ НА РИНКУ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ: МЕТОДИ БОРОТЬБИ, ЗАСОБИ ПРОТИДІЇ.....	783
Шепель Є.В. РЕФІНАНСУВАННЯ ЯК ОДНА ІЗ ФОРМ ПІДТРИМКИ ЛІКВІДНОСТІ БАНКІВ УКРАЇНИ.....	788
Яценко О.В. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ЯК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ВЗАЄМОВІДНОСИНАМИ БАНКУ З КЛІЄНТАМИ.....	792
СЕКЦІЯ 9	
БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК, АНАЛІЗ ТА АУДИТ	
Артюх О.В., Албу Н.М. ВНУТРІШНІЙ КОНТРОЛЬ НА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОМУ ПІДПРИЄМСТВІ: ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ.....	796
Артюх О.В. ЦІЛЬОВЕ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНЕ СПРЯМУВАННЯ ПОДАТКОВОГО АУДИТУ.....	801
Басіста І.А. ОЦІНКА ТОВАРНИХ ЗАПАСІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ СПОЖИВЧОЇ КООПЕРАЦІЇ.....	807
Бобровська Н.В., Мельник В.В., Ноздріна Ю.В. АНАЛІЗ РИНКОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЖОВТНЕВОГО РАЙОНУ.....	813
Борковська В.В. ОБЛІК ТА РОЗПОДІЛ НЕПРЯМИХ ВИТРАТ М'ЯСОПЕРЕРОБНИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	817
Гаркуша С.А. АУТСОРСІНГ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ: ДОЦІЛЬНІСТЬ ПОСЛУГИ.....	823
Гедз М.Й. АУДИТ КОРПОРАТИВНИХ ВІДНОСИН В АКЦІОНЕРНИХ ТОВАРИСТВАХ.....	827
Гончаренко О.М. ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.....	831

Губарик О.М., Корінь А.М. ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК В УПРАВЛІННІ ДОХОДАМИ І ФІНАНСОВИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	835
Костюченко В.М. АНАЛІЗ ВАЖЕЛИВ ВПЛИВУ МВФ НА ЕКОНОМІЧНИЙ СУВЕРЕНІТЕТ УКРАЇНИ.....	839
Крюкова І.О. ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ АУДИТУ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В АГРАРНИХ ФОРМУВАННЯХ ТА НАПРЯМИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	844
Лучик Г.М. ХАРАКТЕРИСТИКА КРИТЕРІЇВ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКІСНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БАЗИ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ.....	850
Лядова Ю.О. АНАЛІЗ ДОЦІЛЬНОСТІ ЗАЛУЧЕННЯ КРЕДИТНИХ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВОМ: ЗМІСТ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ПРИЗНАЧЕННЯ В АУДИТОРСЬКІЙ ПРАКТИЦІ.....	856
Мельничук І.В. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	861
Петренко Н.І. ВИКОРИСТАННЯ АНАЛІТИЧНИХ ПРОЦЕДУР В АУДИТІ ОПЕРАЦІЙ ІЗ ЗАРЕЄСТРОВАНИМ КАПІТАЛОМ.....	865
Подольнчук О.А. ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА – ОБ’ЄКТ ЧИ ДЖЕРЕЛО ІНФОРМАЦІЇ АУДИТУ.....	871
Попівняк Ю.М. СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ГРУПУВАННЯ ВИТРАТ ПІДПРИЄМСТВА.....	876
Прудніков В.Ф., Куциньська М.В. ОБЛІКОВО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ.....	882
Редченко К.І. РОЗВИТОК БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В КИТАЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ.....	888
Романів Р.В. ОЦІНКА КОМПОНЕНТІВ БІЗНЕСУ: БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ПІДХІД.....	892
Рябініна В.В., Брадул О.М. ХАРАКТЕРНІ ОЗНАКИ КОРПОРАЦІЇ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	896
Саченко С.І. КОМП’ЮТЕРИЗОВАНИЙ ВНУТРІШНІЙ АУДИТ: ОЦІНКА ВИХІДНОЇ БАЗИ ТА АЛГОРИТМІЗАЦІЯ.....	900
Славкова О.П. ПРОБЛЕМИ ОБЛІКУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ТЕХНІКИ, ПРИДБАНОЇ У ЛІЗИНГ.....	904
Федорченко О.Є. ЗВІТ ПРО РУХ ГРОШОВИХ КОШТІВ: АДАПТАЦІЯ ВІДПОВІДНО ДО МСФЗ ТА ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ЙОГО ФОРМУВАННЯ.....	908
Чебан Ю.Ю., Пташник О.П. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОБЛІКОВОЇ ПОЛІТИКИ У СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ.....	912
Чудак Л.А. СТАН ДІЮЧОЇ ПРАКТИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ КОРМОВИРОБНИЦТВА.....	916
СЕКЦІЯ 10	
СТАТИСТИКА	
Бараник З.П., Берідзе Т.М. ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ СТАТИСТИЧНОГО МОНИТОРИНГУ НА ПІДПРИЄМСТВІ.....	922
СЕКЦІЯ 11	
МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ, МОДЕЛІ	
ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ	
Порохненко О.А., Соколова Л.В. ПРОБЛЕМИ ВИБОРУ МОДЕЛЕЙ ОЦІНКИ ЙМОВІРНОСТІ БАНКРУТСТВА ПІДПРИЄМСТВ.....	926
Свиденко А.В. ОЦІНКА ЕЛАСТИЧНОСТЕЙ ПОПИТУ В РОЗДРІБНОМУ СЕГМЕНТІ РИНКУ АВТОМОБІЛЬНОГО ПАЛИВА УКРАЇНИ.....	932

Тищенко С.І. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ В АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ.....	936
Шалева О.І. ОРГАНІЗАЦІЯ І РОЗВИТОК МОБІЛЬНОЇ КОМЕРЦІЇ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ ГЛОБАЛЬНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ.....	940

УДК 338.64

Токарева А.В.*аспирант кафедры экономической кибернетики
Харьковского национального университета радиоэлектроники***Кирий В.В.***кандидат экономических наук, доцент
Харьковского национального университета радиоэлектроники***АНАЛИЗ СПЕЦИФИКИ И ОСОБЕННОСТИ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ И СТРАН ЕС****ANALYSIS OF SPECIFICS AND PECULIARITIES
OF UKRAINIAN EDUCATIONAL SYSTEM AND EU COUNTRIES****АННОТАЦИЯ**

В статье рассмотрены и проанализированы системы образования четырех стран. Выявлены общие черты и различия систем образования стран ЕС. Выделены основные положительные тенденции и недостатки развития системы образования Украины. Разработаны авторские таблицы для сравнения общих черт и различий стран ЭС и Украины.

Ключевые слова: система образования, вуз, университеты, среднее образование, высшее образование.

АНОТАЦІЯ

У статті розглянуто та проаналізовано системи освіти чотирьох країн. Виявлено спільні риси і відмінності систем освіти країн ЄС. Виділено основні позитивні тенденції та недоліки розвитку системи освіти України. Розроблено авторські таблиці для порівняння загальних рис і відмінностей країн ЄС та України.

Ключові слова: система освіти, ВНЗ, університети, середня освіта, вища освіта.

ANNOTATION

The education systems of four countries are considered and analysed in article. Common features and distinctions of education systems of EU countries are revealed. The main positive tendencies and shortcomings of development of an education system of Ukraine are allocated. Author's tables are developed for comparison of common features and distinctions of the countries of EU and Ukraine.

Keywords: education system, Higher education institution, universities, preschool education, primary education, secondary education, the higher education.

Постановка проблемы. Система образования (СО) Украины проходит период трансформации и становления, целью которого является адаптация ее к мировым образовательным процессам, формирование механизма, который в конечном итоге позволит выпускникам вузов Украины быть востребованными и конкурентоспособными в Европе и мире, создавая базу для социального лифта. В целом же повышение качества образования должно обеспечить повышение конкурентоспособности Украины и благополучие ее регионов [1].

Ситуация в СО Украины характеризуется следующими проблемными факторами:

- качество образования не отвечает ожиданиям работодателей;
- количество и структурный состав выпускников не соответствуют потребностям экономики страны;
- выделяемые государством средства тратятся неэффективно;

– неэффективна система управления и контроля качества образования;

– кадровое обеспечение СО и необходимость в кадровой «перезагрузке».

Для построения эффективной СО следует рассмотреть опыт ведущих стран Европы по организации и функционированию образовательного процесса.

Анализ последних исследований и публикаций. Вопросам развития системы образования Украины, а также вопросам анализа и взаимодействия Украины и стран ЕС в области образования посвящены работы ряда авторов, таких как: И.М. Курдюмова, Ю.В. Кушнерева, Р. Бест, М. Фуллан. Но сегодня эта проблема нуждается в более детальном и предметном исследовании.

Цель статьи состоит в сравнительном анализе систем образования Украины, Франции, Великобритании и Германии, определении их общих черт и различий, а также преимуществ и недостатков каждой для совершенствования СО Украины.

Изложение основного материала исследования. Современная система французского образования складывалась на протяжении последних двух столетий и считается одной из самых передовых в мире. Бюджет системы образования ежегодно составляет более 23% бюджета страны. Качество обучения контролируется государством в лице Министерства образования Франции. Сектор высшего образования формируют 90 университетов (universites), 240 высших инженерных школ (Grandes Ecoles d'ingenieur) и 230 высших коммерческих школ. Основное отличие высших школ (и государственных, и частных) от университетов заключается в их более узкой специализации: коммерция, менеджмент, инженерное дело и пр. Срок обучения в них составляет пять лет, из которых первые два считаются подготовительными. Поступить в высшую школу значительно труднее, чем в университет [2].

На всей территории Франции действует отлаженная и тщательно контролируемая система образования, разработаны превосходные мето-

дики подготовки студентов и оценки качества образовательного уровня [3].

Особенностью системы образования во Франции является преобладание государственных учебных заведений и бесплатность обучения для всех, включая иностранцев. Положительной отличительной особенностью французского образования является одинаковое качество обучения, как в столице, так и в регионах. Французская СО имеет ярко выраженную национальную специфику, существует собственная система дипломов и ученых степеней, своеобразное деление на образовательные циклы, особое отношение к дипломам государственных вузов по сравнению с дипломами частных школ. Структура образования во Франции представлена в таблице 1.

СО Германии является одной из наиболее консервативных, поскольку отличается приверженностью к историческим традициям, что в значительной степени сдерживает процесс ее обновления и тормозит оперативное решение ряда сложных проблем.

Старейшим немецким вузом является университет в Гейдельберге, который был основан в 1386 г. Ряд других университетов также имеют 500-летний возраст, в том числе богатые традициями университеты Лейпцига (основан в 1409 г.) и Росток (основан в 1419 г.). В настоящее время немецкие вузы, за небольшим исключением,

являются учреждениями, управляемыми регионами. Федеральное правительство лишь регламентирует общие принципы системы высшего образования в стране. Каждый вуз имеет право на самоуправление и в рамках законов принимает собственную конституцию. В самоуправлении действует принцип этапного участия всех групп – преподавателей, студентов, научных сотрудников – в распределении обязанностей [4].

Немецкая система высшего образования отличается многообразием типов вузов. Германия является страной, вузы которой иностранные студенты все чаще выбирают для получения высшего образования в Европе. Страна занимает третье место в мире по количеству иностранных студентов, их численность достигает 150 тыс. человек. Причина такой привлекательности заключается в том, что учебные заведения Германии сочетают старые университетские традиции с новейшими достижениями науки и техники. Кроме того, высшее образование в Германии на 90% финансируется государством, а иностранцев в рамках установленных квот (от 3 до 12%) здесь обучают бесплатно. Плату взимают немногочисленные частные университеты. Всего в Германии более 250 вузов, из них 103 университета и 176 вузов прикладных наук [5]. В Германии регулярно определяются рейтинги университе-

Таблица 1

Структура образования во Франции

Образование	Типы высшего образования			
	Высшее	Диплом высшего техника	Профессиональный диплом высшего технологического образования	Диплом лицензиата (магистра, докторская степень)
Среднее	II степень	Сертификат /диплом профессионального образования	Диплом бакалавра	
		Профессиональный или технический лицей	Общеобразовательный лицей	
	I степень	Свидетельство об окончании колледжа		
		Ориентационный цикл	Колледж	
		Цикл наблюдения		
	IV. Средний курс 1-й год (СМ1)			
	III. Начальный курс 2-й год (СЕ2)			
II. Начальный курс 1-й год (СЕ1)				
I. Подготовительный курс (СР)				

Таблица 2

Структура образования Германии

Высшее	Неуниверситетский сектор		Университетский	
	Профессиональный диплом		Диплом/Степень	
	Профессиональные академии	Специализированные вузы		Университеты
Среднее	II ступень	Аттестат о среднем специальном образовании	Аттестат о профессионально ориентированном среднем образовании	Аттестат о полном среднем образовании
		Профессиональные школы	Профессионально-технические училища	Общеобразовательные политехнические школы
	I степень	Аттестат о неполном высшем образовании		
	Неполное средние	Основная школа	Реальная школа	Гимназии

Таблица 3

Структура образования Великобритании

Высшее	1. Степень бакалавра (I степень) 2. Степень магистра (II степень) 3. Степень доктора (III степень)			Диплом профессионального образования
	Университетский сектор		Неуниверситетский	
	Университеты	Колледжи высшего образования	Специальные вузы	Технический
Дальнейшее	Аттестат о среднем образовании высшего уровня			
	Старшие классы средней школы	Колледжи для старшеклассников	Колледжи дальнейшего образования	
Среднее	Аттестат о среднем образовании			
	Общеобразовательные школы		Классические школы	Частные школы (гимназии)

тов, учитывающие показатели: условия обучения, качество преподавания и преподавательского состава, оценка работодателями уровня образования, которое предоставляется вузом.

Система образования в Германии состоит из начального, среднего и высшего образования. На всех уровнях данной структуры представлены как государственные, так и частные образовательные учреждения. В таблице 2 представлена немецкая структура системы образования.

В Германии не существует жесткой системы обучения в обязательном порядке. Напротив, каждый студент немецкого вуза в общем предоставлен самому себе, что дает известную свободу выбора и действий, но и требует ответственности и самодисциплины. Студенты могут в более или менее произвольном порядке записываться на лекции и семинары, выбирать время для стажировок и практики, находить время для работы.

Следствием этого является то, что большинство студентов не укладываются в стандартный период обучения. Средняя продолжительность высшего обучения Германии составляет пять лет, максимальная продолжительность – десять лет [6]. Зачисление в вузы происходит два раза в год: весной, перед летним семестром, и осенью – перед зимним.

Высшее образование в Великобритании традиционно считается одним из лучших в мире. Многовековые традиции сочетаются с новейшими образовательными методиками для достижения наилучших результатов обучения. Великобритания занимает одно из ведущих мест в мире по количеству иностранных студентов, обучающихся в её высших учебных заведениях, и это учитывая тот факт, что высшее образование в стране – платное в отличие от большинства западноевропейских стран. Государство в лице Министерства образования Великобритании осуществляет постоянный мониторинг и контроль качества образовательного процесса в британских вузах [7].

Дипломы, сертификаты и степени, полученные в английских вузах, отвечают высоким образовательным стандартам и ориентированы прежде всего на интересы работодателей. Многие университеты Великобритании имеют репутацию учебных заведений, предоставляющих

своим выпускникам исключительно качественное высшее образование и, как следствие, хорошие перспективы достойного трудоустройства [8]. Выпускники британских вузов могут претендовать на более высокий уровень заработной платы, а диплом гарантирует им трудоустройство в любой стране мира. В таблице 3 представлена общая характеристика образования Великобритании.

Университеты и колледжи высшего образования, образуют самостоятельную систему, которая не входит в систему последующего образования. В Британии насчитывается около 50 университетов разных типов – старые английские (Оксфорд и Кембридж), новые, шотландские, федеральные (Лондон, Уэльс), городские, технологические [9].

Особенностью британской высшей школы является обязательная подготовка, которая включает сдачу экзаменов повышенного уровня сложности по двум-трем предметам. Как правило, учащиеся выбирают предметы сами; последние включают одну или нескольких близких областей знаний – математику и естествознание или гуманитарные знания [10].

Обобщение информации по системам образования трех стран позволило сформулировать их общие черты и отличия, которые представлены в таблице 4.

Для Украины, как и для других стран с развивающейся экономикой, приобретение опыта за рубежом – это лучший способ повысить свою конкурентоспособность как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

Рассматривая общие позиции и различия в системах образования (табл. 4) Украины и отдельных стран Европы, следует отметить:

– степень «свободы» в определении учебных планов вузов Украины существенно ниже, поскольку они не имеют права полностью самостоятельно определять программы обучения студентов, жесткому контролю подвергается система подготовки научных кадров, регламентированы сроки получения образования и прочее;

– различия в критериях оценки кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава не позволяют адекватно сравнить их качество и адаптировать эффективную систему

мотивации преподавателей, присущую вузам ведущих западных стран;

– регламентированность процедур подготовки студентов в Украине делает возможным более детально контролировать качество предоставляемых образовательных услуг. Однако эта жесткость не дает преимуществ в качестве подготовки и ценности высшего образования Украины.

Выводы. Дальнейшее качественное развитие системы образования Украины, по нашему мнению, лежит в адаптации опыта государственной поддержки инновационной системы образования и развитии научно-образовательного взаимодействия. Одним из направлений такого развития является создание предпосылок для мотивированной деятельности профессорско-преподавательского состава вузов в рамках

Таблица 4

Общие черты и различия СО трех стран Европы и Украины

Страны Европы	Высшее образование Украины
Общие черты СО: Украины, Франции, Германии, Великобритании	
<ul style="list-style-type: none"> – наличие государственных и частных высших учебных заведений; – дисциплины по специальности заканчиваются экзаменом. Экзамены сдаются сразу после завершения курса лекций; – качество обучения контролируется на государственном уровне Министерством образования; – большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов; – единая система кредитов ECTS 	
Различия в образовании Украины и стран Европы в целом	
Высшее образование включает три уровня LMD: licence – master – doctor – (лиценциат – магистр – доктор)	Высшее образование включает основные ступени: младший бакалавр – бакалавр – магистр – доктор философии – доктор наук
Высшее образование Франции	
Общие черты:	
<ul style="list-style-type: none"> – академический год имеет два семестра; – учебные планы государственных университетов стандартизированы на уровне министерства 	
Различия	
Система высшего образования подразделяется на два сектора: собственно университетский и сектор высших школ	Поступление в высшие учебные заведения осуществляется на основе сертификатов Украинского центра оценивания качества образования
По окончании аспирантуры и защиты диссертации можно получить одну научную степень доктора наук	По окончании аспирантуры и защиты диссертации можно получить степень кандидата и доктора наук
На экзамены не запрещается приносить справочные материалы – конспекты, пособия, даже учебники	На экзамены запрещается приносить справочные материалы.
Высшее образование Германии	
Общие черты	
Зачисление в вузы происходит два раза в год: весной, перед летним семестром, и осенью, перед зимним семестром	
Различия	
Учебный год начинается в середине октября и состоит из двух семестров. В конце каждого семестра студент собирает специальные сертификаты тех курсов и лекций, которые он прослушал. В случае если студент набрал определенное количество, он может подать заявку на сдачу экзамена	Поступление в высшие учебные заведения осуществляется на основе сертификатов Украинского центра оценивания качества образования
На экзамены не запрещается приносить справочные материалы – конспекты, пособия, даже учебники	На экзамены запрещается приносить справочные материалы
Университетский курс разделен на два этапа: базовый (3–4 семестра), и основной (4–6 семестров), по итогам которого присваивается степень магистра	Университетский курс разделен на 8 семестров, по итогам которого получают степень бакалавра, и 2–4 семестра, по итогам которого получают степень магистра
Высшее образование Великобритании	
Общие черты	
Система образования функционирует на платной и бесплатной основах в университетах.	
Различия	
По закону все британские дети обязаны учиться с 5 до 16 лет	В соответствии с Законом «Об образовании», обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет.
Университеты отличаются от всех прочих вузов тем, что вправе самостоятельно присваивать ученые степени и определять условия их получения.	Украинские университеты права самостоятельного присвоения ученых степеней не имеют
На экзамены не запрещается приносить справочные материалы – конспекты, пособия, даже учебники	На экзамены запрещается приносить справочные материалы

научного развития и создания инновационных разработок для экономики государства.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Курдюмова И.М. Модернизация общего образования за рубежом / И.М. Курдюмова. – М., 2006. – С. 69.
2. Сайт Министерства высшего образования и науки Франции (Ministere de l'Enseignement superieur et de la Recherche) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr>.
3. Сайт Министерства национального образования Франции (Ministere de l'education nationale) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.education.gouv.fr>.
4. Schweitzer, J. Nach «Sputnik – Schock der PISA – Alarm» / J. Schweitzer // Padagogik. – 1998.
5. Стаховец Т.Д. Некоторые аспекты развития системы тестирования учащихся: опыт Великобритании и Германии. – Оценка качества образования / Т.Д. Стаховец. – 2009, № 3.
6. Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandarts. Bildungsministerium für Bildung und Forschung. – Berlin, 2003.
7. Корсак К.В. Великобритания: система образования и подготовки научных кадров / К.В. Корсак // Научный мир. – 1999. – № 4. – С. 8–11.
8. Корсак К.В. Характерные тенденции развития зарубежной высшего образования (системные процессы) / К.В. Корсак // Мировое высшее образование. – М., 1997. – С. 18–45.
9. Бест Р. Личностное и социальное образование в контексте общества: опыт Англии / Р. Бест – Обществознание в школе. – 1998. – № 1.
10. Kuper H. History in English Primary Schools / H. Kuper // Британия: история, культура, образование. Тезисы докладов международной научной конференции (Ярославль, 28–29 мая 2008 г.). – Ярославль, 2008.