

## **ФЕНОМЕН «ГЕНДЕР-ЛИДЕРСТВА» В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

Варава А. И.

Научный руководитель – к. филос. н., доц. Коробкина Т. В.  
Харьковский национальный университет радиоэлектроники  
(61166, Харьков, пр. Ленина, 14, каф. философии, тел. (057) 721-64-45),  
E-mail: [philoskaf@mail.ru](mailto:philoskaf@mail.ru)

This work is devoted to the study of personality in the context of society as in large so in small groups. The modern development of psychology and sociology provides us with a rich soil for detailed study of the regulation of human behavior.

Гендерная психология лидерства начала свое развитие в 70-х годах 20 века на стыке гендерной психологии и психологии лидерства

В нашей работе рассматриваются современные проблемы феномена «гендер-лидерства» в студенческой среде и особенности его проявления. Изучением гендера занимались многие зарубежные и отечественные психологи. Современные определения пола включают черты, обусловленные биологическим полом. Пол определяется анатомическим и физиологическим строением человека (биологическая характеристика), в то время как гендер определяется свойствами личности, внешним видом и поведением (социальная характеристика). Гендер – специфический набор культурных характеристик, которые определяют социальное поведение женщин и мужчин, их взаимоотношения между собой. Гендер, таким образом, относится не просто к женщинам или мужчинам, а к отношениям между ними, и к способу социального конструирования этих отношений, т.е. к тому, как общество "выстраивает" эти отношения взаимодействия в социуме.

Лидерство – реализация оптимальной системы внутригруппового взаимодействия, направленного на достижение общегрупповых целей.

Прежде чем рассматривать вопрос гендер – лидерства нужно выяснить с каким полом связывается роль лидерства. Т.В. Бендас считает, что самый обобщенный стереотип, связанный с лидерством гласит, что лидером должен быть мужчина, ему свойственны лидерские качества такие как: независимость от внешнего влияния, организаторские способности. Мужчины делают больше попыток доминировать над представлениями своего пола. По мнению Е.П. Ильина, негативное отношение к женскому лидерству связано с тем, что лидер-женщины считались обладателями нездоровой гендерной идентичности, а их стремление к лидерству рассматривалось как проявление неполноценности женщины, завидующей мужчине. Наиболее значительным направлением изучения гендерных особенностей лидерства представляется исследование современного поколения студенческой молодежи в связи с проблемой воспитание лидеров: сегодняшние лидеры среди социально активных

студентов в будущем могут проявить себя в качестве руководителей, общественных и политических лидеров, сферой деятельности которых является общество и его социальные институты

Н. В. Шахназарян обнаружил преимущество женщин – студенческих лидеров – по сенситивности, ориентации на одобрение группой, а мужчин-лидеров – по отношению к себе и людям. По мнению Э. Гидденса, интерес к исследованию гендерных особенностей проявления лидерства в студенческой группе обусловлен двойственным характером ее происхождения: с одной стороны, она обособлена, а с другой, обусловлена специфическим влиянием на нее административных мер.

Как показывают исследования, в студенческой группе не существует жесткой статусной иерархии и это положение способствует освоению девушками роли лидера.

Многие гендерные стереотипы не действуют в условиях деятельности студенческой группы. Зачастую, пассивность юношей объясняется тем, что они не видят смысла в таком лидерстве. Ведь учебная деятельность – это еще не карьера, а стало быть, не имеет смысла рваться в лидеры. Деятельность в студенческой группе не предполагает конкуренции, что является благоприятным фактором для становления женских лидерских решений.

Психологи делают вывод о зависимости требований предъявляемых к лидеру от деятельности, выполняемой группой. Когда существует необходимость в принятии волевых решений, исполнении конкретной задачи, аналитическом подходе к проблеме мужчины чаще претендуют на лидерство. В условиях отсутствия жесткого контроля со стороны руководства, при необходимости группового принятия решения на лидерство чаще претендуют женщины.

Так же очень важно понимать, что сложившиеся по отношению к лидерству стереотипы в основном касаются делового или политического лидерства, то есть деятельности связанной с карьерой, которая является приоритетом мужчин. Иные же формы деятельности (учебная, творческая), не касающиеся напрямую отношений связанных с властью или материальным благополучием, оставляют пространство для актуализации лидерских качеств женщин

Изучение гендерных особенностей лидерства именно на примере студенческих групп является одним из приоритетных направлений гендерной психологии лидерства. Отсутствие подавляющего влияния гендерных стереотипов, отсутствие жесткой статусной иерархии внутри группы могут способствовать «чистоте» исследований, направленных на выявление гендерных особенностей лидерства.