

УДК 37.091.53-057.87

## **РУШІЙНІ СИЛИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ**

Власов В.І.

Науковий керівник – канд. пед. наук, доцент Митцева О.С.

Харківський національний університет радіоелектроніки, каф. філософії  
м. Харків, Україна

тел. +38(097) 041-89-01

This work examines the driving forces of the educational process in modern higher education, focusing on four main factors: technological advancements, global mindset, personalized learning, and soft skills. Technological innovations have revolutionized learning, making education more accessible and efficient. The interconnected nature of the global landscape necessitates a global mindset, while the shift towards personalized learning addresses diverse student needs. Additionally, the increasing emphasis on soft skills prepares students for success in the ever-evolving job market. These factors collectively shape the future of higher education, ensuring its continued relevance and efficacy.

Навчальний процес у сучасній вищій освіті зазнав значних трансформацій за останні кілька десятиліть. Розвиток технологій, глобалізація та швидкозмінний ринок праці сприяли реформуванню освітніх систем у всьому світі. Входячи з цього, розглянемо рушійні сили освітнього процесу в сучасній вищій освіті, зосереджуючись на чотирьох основних факторах: технологічний прогрес, потреба в глобальному мисленні, попит на персоналізоване навчання та важливість Soft Skills.

Однією з основних рушійних сил освітнього процесу в сучасній вищій освіті є швидке зростання і поширення технологій. Технологічний прогрес трансформував способи доступу до інформації та її обробки, зробивши освіту більш доступною та ефективною. Наприклад, онлайн-платформи, відкриті онлайн-курси (англ. Massive Open Online Course) та системи управління навчанням (англ. Learning Management Systems) дозволили студентам навчатися у власному темпі та з будь-якої точки світу [1]. Крім того, використання інструментів на основі штучного інтелекту та віртуальної реальності відкрило нові можливості для інтерактивного навчання з ефектом занурення, подолавши розрив між теорією і практикою.

Глобалізація взаємопов'язала економіки, суспільства і культури, що робить необхідним для випускників мати глобальне мислення. Вищі навчальні заклади дедалі більше визнають важливість надання студентам знань, навичок і досвіду, які допоможуть їм орієнтуватися в різноманітних культурних і соціальних контекстах. Програми навчання за кордоном, міжнародна співпраця та включення глобальних перспектив у навчальні

програми стали невіддільними компонентами освітнього процесу. Розвиваючи глобальне мислення, вищі навчальні заклади готують студентів до кар'єри, яка виходить за межі кордонів і галузей.

Зростаюче визнання того, що кожен студент є унікальним, з різними стилями навчання, потребами та цілями, призвело до попиту на персоналізоване навчання. Персоналізоване навчання дозволяє студентам розвиватися у власному темпі та адаптувати свої освітні траєкторії відповідно до своїх інтересів та сильних сторін. Такий підхід може підвищити залученість, задоволеність і загальну успішність студентів. Вищі навчальні заклади все частіше впроваджують адаптивні технології навчання, моделі освіти, засновані на компетентностях (англ. *competency-based education models*), та гнучкі структури курсів, щоб задовольнити різноманітні потреби своїх студентів [2].

Оскільки ринок праці продовжує розвиватися, роботодавці приділяють все більше уваги *Soft Skills*, таким як комунікація, співпраця, критичне мислення та розв'язання проблем. Ці навички часто вважаються такими ж важливими для успіху на робочому місці, як і технічні знання. Визнаючи цей перехід, вищі навчальні заклади включають розвиток *Soft Skills* у свої навчальні програми та педагогічні підходи [3]. Групові проекти, аналіз конкретних ситуацій, стажування та позакласні заходи — все це методи, які допомагають студентам розвивати та вдосконалювати ці важливі навички.

Рушійними силами освітнього процесу в сучасній вищій освіті є технологічний прогрес, потреба в глобальному мисленні, попит на персоналізоване навчання та важливість *Soft Skills*. Ці фактори докорінно змінили підхід вищих навчальних закладів до викладання та навчання, забезпечуючи підготовку випускників до складного та швидкозмінного світу, з яким їм доведеться зіткнутися. Використовуючи ці рушійні сили, заклади вищої освіти можуть продовжувати адаптуватися та розвиватися, надаючи високоякісну та актуальну освіту для наступних поколінь.

#### Список використаних джерел

1. Deardorff, D. K. (2006). Identification and Assessment of Intercultural Competence as a Student Outcome of Internationalization. *Journal of Studies in International Education*.

2 Gallagher, C., & Ji, L. (2020). Personalised Learning within Teacher Education: A Framework and Guidelines. In *Proceedings of the 6th International Conference on Information and Education Technology*.

3 Gibb, S. (2014). Soft skills assessment: theory development and the research agenda. *International Journal of Lifelong Education*.