

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДСИСТЕМА РЕЙТИНГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ КАФЕДР И ФАКУЛЬТЕТОВ В СОСТАВЕ «ИАС УНИВЕРСИТЕТ» ХНУРЭ

Филатов В.А., Костина З.Л.

Харьковский национальный университет радиоэлектроники

61166, Харьков, пр. Ленина, каф. искусственного интеллекта, тел. (057) 7021337

E-mail: Filatov_val@ukr.net

The given work is devoted to development the Rating information system of departments KHNURE. The necessity for such a system in contemporary conditions is done. This information helps to identify weaknesses in the learning process, to detect the positive and negative trends and make appropriate management decisions.

Введение

Информационные технологии в высших учебных заведениях Украины уже сегодня являются мощным инструментом повышения эффективности обучения и существенным фактором, определяющим их конкурентоспособность. Ведутся работы по созданию унифицированной системы для информационной поддержки учебной и научной деятельности высшего учебного заведения на базе современных информационных технологий, однако до сих пор полнофункциональной информационно-аналитической системы управления (ИАСУ) еще не разработано ни в одном вузе.

Информационные системы поддержки учебного процесса в высшем учебном заведении

Существует несколько подходов к построению информационно-аналитической системы «ИАСУ ВУЗ». На семинарах по внедрению кредитно-модульной системы организации учебного процесса, организованных Харьковским национальным университетом радиоэлектроники (ХНУРЭ) для вузов Харьковского региона, неоднократно обсуждались принципы и технологии построения информационной системы рассматриваемого класса. На основе реального опыта ХНУРЭ, руководствуясь общими требованиями по созданию информационных систем различных уровней автоматизации, а также с учетом соответствия принципам Болонского процесса можно определить общие функции современной ИАСУ ВУЗ:

- учет специфики планирования и организации учебного процесса по модульным технологиям;
- формирование академической справки европейского образца;
- информационная поддержка внедрения индивидуальных учебных планов студентов и индивидуальных траекторий обучения;
- внедрение интегрального рейтингового оценивания студентов;
- поддержка технологии компьютерного тестирования знаний и умений студентов;
- поддержка функционирования современной электронной библиотеки;
- информационно-аналитическая поддержка процесса трудоустройства;
- поддержка научной деятельности с возможностью международной интеграции;
- открытая публикация результатов деятельности вузов на web-сайтах и ряд других.

Вышеуказанным требованиям в значительной степени соответствует информационно-аналитическая система «ИАС Университет», созданная Центром информационных систем и технологий (ЦИСТ) ХНУРЭ, которая может рассматриваться как типовое решение для внедрения в учебных заведениях Украины. Проектирование этой системы базируется на современных технологических решениях с учетом основных показателей деятельности вуза.

Особенностью предложенного подхода к построению ИАСУ является концепция индивидуальных траекторий обучения и переход к Европейской кредитно-модульной системе (ECTS). В настоящее время в состав системы входят следующие функциональные модули: «Расчет учебной нагрузки», «Формирование расписания занятий», «Отдел кадров», «Деканат», «Подготовка государственных аттестационных документов (диплом, удостоверение, академическая справка, приложение к диплому европейского образца (Diploma Supplement))», «Формирование интегрального рейтинга студента».

Разработка рейтинговой подсистемы оценивания образовательной и научно-технической деятельности кафедр и факультетов в составе «ИАС Университет»

Создание и внедрение рейтинговой системы оценивания образовательной и научно-технической деятельности кафедр и факультетов обусловлено необходимостью оперативного управления подразделениями университета, внедрением системы мониторинга качества образования, выявлением позитивных и негативных тенденций развития деятельности кафедр, требующих принятия адекватных управленческих решений.

В результате анализа существующих подходов, используемых в различных высших учебных заведениях страны, и учитывая специфику существующей системы показателей деятельности вуза, была избрана и адаптирована методика расчета рейтингов кафедр и факультетов ХНУРЭ по перечню тематических направлений и абсолютных показателей деятельности. В основу выбора показателей для расчетов был положен Перечень показателей развития вузов III-IV уровней аккредитации, рекомендованный письмом МОН от 18.12.07 г. №1/9-771, а также учтены замечания деканов и заведующих кафедрами.

Показатели, утвержденные Научно-методическим советом, распределены по основным тематическим направлениям: презентация достижений на международном уровне, презентация достижений на национальном уровне, доступ к высшему образованию, организационная структура и управление, научный и научно-педагогический потенциал, подготовка кадров, интеграция науки и образования, результативность подготовки, финансовые ресурсы, информационные ресурсы, инновационные технологии обучения.

На основе анализа методики вычисления рейтинговых показателей деятельности кафедр университета разработана реляционная модель базы данных и информационная подсистема «Рейтинги кафедр и факультетов» в составе «ИАС Университет». Разработанный модуль позволил оперативно определять рейтинги кафедр и факультетов и таким образом оценивать эффективность их работы. В ХНУРЭ рейтинговое оценивание кафедр внедрено с 2006/2007 учебного года и показало свою эффективность. Результаты ранжирования по годам приводятся на сайте ЦИСТ <http://cist.kture.kharkov.ua>

Фрагмент интерфейса подсистемы «Рейтинги кафедр и факультетов» приведен на рис. 1.



Рис. 1. Главная форма подсистемы «Рейтинги кафедр и факультетов ХНУРЭ»

Литература:

1. Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки» // Відомості Верховної Ради України, 2007. – № 12. – С. 102.
2. Касаткіна, Н. В. Інформаційні системи та їх застосування [Текст] : монографія / Н. В. Касаткіна, Л. А. Пономаренко, В. О. Філатов. – К. : ПП «Аверс», 2008. – 142 с.
3. Філатов, В. А. Об одном подходе к интеллектуальному анализу реляционных данных [Текст] / В. А. Філатов, Н. В. Касаткіна // Вестник Херсонского национального техн. ун-та. – 2009. – вип.1 (34). – С. 157–161.