

Для анализа сервисов хранения информации с использованием предложенных критериев было оценено текущее состояние рынка публичных сервисов. В результате чего для сравнительного анализа были выбраны Dropbox, SkyDrive, GoogleDrive, Wuala и Yandex.Disk.

В ходе анализа было установлено, что все сервисы хранения информации имеют какие-либо недочеты относительно предложенных критериев безопасности.

Анализ показал, что среди выбранных решений высокий уровень безопасности информации обеспечивает сервис Wuala, низкий уровень защиты обеспечивается решением от Yandex - Yandex.Disk, а сервисы Dropbox, Sky Drive и Google Drive можно назвать компромиссным решением между безопасностью информации, функциональностью и удобством применения.

Дубровіна В.В., Козлов В.Є., Козлов Ю.В., Новикова О.О.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКУ

Однією з характеристик ризику людської діяльності у будь-якій предметній галузі є наявність аналізу, яка визначає, що ризик існує, лише коли сформована суб'єктивна думка особи, що "передбачає" ситуацію і дана якісна або кількісна оцінка негативної події майбутнього періоду [1, 2].

Наявність ризиків людської діяльності призвела до необхідності розробки конкретних методів (способів, прийомів) їх виявлення і оцінювання, зумовила появу так званої статистичної теорії прийняття рішень. Ця теорія враховує стохастичність виникнення подій, що обумовлюють ризики, і постулює: статистичний (теоретичний) ризик зводиться до імовірності деякої події (бажаної або ні). Таким чином, кількісні показники ризиків можна отримати з використанням теорії імовірностей (ТІ).

Предметом дослідження теорії імовірностей є особливі залежності, притаманні результатам масових однорідних (для яких зберігається деяка сукупність умов) випробувань (експериментів, спостережень, вимірювань). При цьому випробування характеризуються статистичною регулярністю, хоча наслідки випробувань у кожному випадку можуть бути різними. Теорія імовірностей є підґрунтям математичної статистики (МС), яка широко вживається для опису й вивчення різноманітних стохастичних процесів. Предмет і методи теорії імовірностей відрізняють від предмету і методів математичної статистики те, що в ТІ випадкову змінну вважають відомою, а в МС випадкову змінну досліджують після одержання статистичного матеріалу. Ця особливість дає змогу стверджувати: для оцінювання (вимірювання) ризику застосовують статистичний метод (СМ).

Ризик можна вимірювати, як невизначеність (із застосуванням категорій імовірності, математичного сподівання, дисперсії) або в умовних одиницях, або в грошових [3].

Відомо, що в кваліметрії широко застосовується метод експертних оцінок. Він зазвичай реалізується шляхом обробки думок досвідчених експертів і фахівців і відрізняється від статистичного лише методом отримання інформації. Відомо також, що отримані експертним методом (ЕМ) якісні оцінки шляхом дефазифікації можна "перевести" у кількісні [4]. Схожість процедур використання отриманих статистичним і експертним методами кількісних результатів [5] підтверджує можливість використання ЕМ для оцінювання ризиків.

Список використаних джерел

1. Глущенко В.В. Введение в кризисологию. Финансовая кризисология. Антикризисное управление/ В.В. Глущенко. – М.: ИП Глущенко В.В., 2008. – 88 с.

2. Мадера А.Г. Риски и шансы: неопределенность, прогнозирование и оценка/ А.Г. Мадера. – М.: УРСС, 2014. – 448 с.
3. Городнов В.П. Теоретические основы моделирования микроэкономических и других процессов и систем: Монография/ В.П. Городнов. – Х.: Изд-во АВВ МВД Украины, 2008. – 484 с.
4. Козлов В.Є. Теоретико-множинний метод експертного оцінювання/ В.Є. Козлов, О.О. Новикова// Системи обробки інформації. – Х.: ХУ ПС, 2012. – Вип. 9(107). – С. 291-293.
5. Козлов В.Є. Методика рейтингово оцінювання для експертного застосування/ В.Є. Козлов, В.Т. Оленченко, І.О. Юзьков// Системи управління, навігації та зв'язку. – Х.: ХУ ПС, 2009. – Вип. 4(12). – С. 69-74.

Кобзев В.Г., Лукьянова В.А.

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ПОСТУПЛЕНИЯ ЗАКАЗОВ

Предоставление образовательных услуг в Украине имеет две основные организационные формы. Первая, традиционная, основана на установленном сроке начала (1 сентября) и продолжительности (10 месяцев) занятий в каждом учебном году. Одновременно должны начинать и заканчивать учебный год большое количество учебных групп многих различных направлений подготовки. Для проведения всех предусмотренных занятий необходимо привлечение большого количества преподавателей различных дисциплин и требуемого уровня квалификации. Вторая форма характеризуется началом учебных занятий по мере поступления заказов на образовательные услуги и комплектования групп обучаемых, продолжительность занятий может быть такой же, как в первой форме или более короткой. Количество учебных групп и направлений подготовки, как правило, меньше, чем при первой форме. Таким образом, при второй форме имеется значительный уровень неопределенности информации об общей численности обучаемых, о численности обучаемых по каждому направлению, о времени формирования новых групп, их направленности и численности. Это, в свою очередь, обуславливает значительную неопределенность о количестве и квалификации необходимых преподавателей и их загруженности во времени.

Планирование работы образовательной системы [1] в первом случае осуществляется однократно перед началом (вначале) учебного года с возможностью внесения небольших изменений в процессе проведения занятий. Во втором случае составляется начальный план для учебных групп всех направлений, сформированных к заранее установленному сроку начала занятий, затем он корректируется каждый раз при поступлении новых заказов (формировании одной или нескольких новых групп одного из предусмотренных направлений подготовки). В докладе рассматривается второй вариант организации работы образовательной системы и ее оптимизации [2] в условиях вышеописанной неопределенности.

Система предоставления образовательных услуг рассматривается как многоканальная система массового обслуживания с возможностью корректировки количества обслуживающих узлов при превышении установленных для них нижних и верхних порогов производительности. Узлы различаются набором видов оказываемых услуг, последовательностью и производительностью их выполнения, а также минимальным и максимальным уровнями возможной однородной или разнородной загрузки (стандартный, повышенный или пониженный). Неопределенность, связанная с заказами, учитывает разнородный состав самих заказов и неравномерность их поступления во времени.