

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»
Мішкольцький університет (Угорщина)
Магдебурзький університет (Німеччина)
Петрошанський університет (Румунія)
Познанська політехніка (Польща)
Софійський університет (Болгарія)

Ministry of Education and Science of Ukraine
National Technical University
«Kharkiv Polytechnic Institute»
University of Miskolc (Hungary)
Magdeburg University (Germany)
Petrosani University (Romania)
Poznan Polytechnic University (Poland)
Sofia University (Bulgaria)

**ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ:
НАУКА, ТЕХНІКА,
ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА,
ЗДОРОВ'Я**

Наукове видання

Тези доповідей
**XXVIII МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
MicroCAD-2020**

У п'яти частинах
Ч. II.

Харків 2020

**INFORMATION
TECHNOLOGIES:
SCIENCE, ENGINEERING,
TECHNOLOGY, EDUCATION,
HEALTH**

Scientific publication

Abstracts
**XXVIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE
MicroCAD-2020**

In five parts
P. II.

Kharkiv 2020

ББК 73
I 57
УДК 002

Голова конференції: Сокол Є.І. (Україна).

Співголови конференції: Торма А. (Угорщина), Радун С.М. (Румунія), Стракелян Й. (Німеччина), Лодиговські Т., Шмідт Я. (Польща), Герджиков А. (Болгарія).

Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. II. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 376 с.

Подано тези доповідей науково-практичної конференції MicroCAD-2020 за теоретичними та практичними результатами наукових досліджень і розробок, які виконані викладачами вищої школи, науковими співробітниками, аспірантами, студентами, фахівцями різних організацій і підприємств.

Для викладачів, наукових працівників, аспірантів, студентів, фахівців.

Тези доповідей відтворені з авторських оригіналів.

ISSN 2222-2944

ББК 73
© Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
2020

СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ В МЕДИЦИНЕ

Аврунин О.Г., Россихин В.В., Носова Я.В.

Харьковский национальный университет радиоэлектроники, г. Харьков

Рассматриваются современные подходы для разработки виртуальной обучающей среды для решения ситуационных задач в медицине. Предлагается технология создания обучающей среды на основе модельного похода «виртуальный пациент» – «виртуальный врач» для продуцирования принятия диагностических решений и развития клинического мышления будущих врачей при решении типичных ситуационных задач.

Целью предлагаемой работы является изучение возможностей современных компьютерных технологий для создания виртуальной обучающей среды, которая с максимальной реалистичностью позволит проводить моделирование диагностическо-лечебных ситуационных задач для развития клинического мышления у студентов и интернов медицинских университетов соответствующих специальностей. Для работы среды отбираются ситуационные задачи, имитирующие реальные ситуации, позволяющие на основе полученной теоретической подготовки о физиологических и патологических процессах в организме и освоенных практических навыков применения основных и дополнительных методов исследования продуцировать клиническое мышление. В отдельные циклы вводятся ситуационные задачи, имеющие различные уровни сложности и имитирующие обращение на амбулаторный поликлинический прием, а также при плановом, или ургентном поступлении в стационар.

В соответствие с этим обучающая программная среда должна позволять получение данных от различных источников – диагностических модальностей, позволять работать с набором стандартного диагностического оборудования [1, 2] и обеспечивать развитие нелинейного сюжета развития ситуации, в зависимости от выбранных диагностических решений и соответствующих выводов. В соответствие с этим вводится необходимый мультимедийный интерактивный контент – «виртуальный пациент», обращающийся с набором определенных жалоб к «виртуальному врачу», который формирует схему диагностики как последовательность проводимых диагностических исследований с учетом времени их выполнения. Создание такой обучающей среды позволит заинтересовать современного студента и позволит дополнительно подготовиться к международным медицинским тестам.

Литература:

1. Носова Я.В. Использование информационных моделей при разработке виртуальных обучающих систем / Я. В. Носова // Медицинские приборы и технологии: междунар. сб. науч. ст. — Тула : ТулГУ, 2013. — С. 23—25.
2. Аврунин О.Г. Применение виртуальных тренажеров в лабораторном практикуме при дистанционном обучении / О.Г. Аврунин, Я.В. Носова // Проблемы теорії та практики дистанційної освіти в Україні. Матеріали міжвузівської конференції 19 жовтня 2012р. – Харків: Харк. нац. ун-т будів. та архіт., 2012. – С. 6-10.