

ПЕРЕВАГИ АВТОМАТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА РАХУНОК ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ ТА ВЕБ-СЕРВІСІВ

Ботуз. В. В.

Науковий керівник – к.т.н., доц. каф. ПІ Груздо І.В.
Харківський національний університет радіоелектроніки
(61166, Харків, просп. Науки, 14, каф. Програмної інженерії,
тел. (057) 702-14-46); e-mail: vitalii.botuz@nure.ua

Due to the perspective nature of distance education, many platforms and web services have appeared which automate the learning process. Among them, the Moodle platform and the Google Class web service stand out, while in the vastness of Ukraine, the online education studio EdEra has become widespread. On their example, the possibilities of such platforms will be considered, as well as their advantages as automated learning systems. They will also be compared and conclusions will be drawn.

В майже у всіх високорозвинених країнах помітна тенденція поступової автоматизації навчального процесу за рахунок різноманітних освітніх платформ та веб-сервісів. У зв'язку з тим, що людина не завжди може бути присутньою на заняттях через затори, брак часу, карантин чи інші причини процес очного отримання інформації стає дедалі проблематичнішим та потерпає значних змін. Також слід відмітити те, що лекційний матеріал та виступи конференцій майже завжди необхідно записувати, що не завжди є зручним та надійним (інколи виникають сбої, в наслідок чого запис не зберігається). Автоматизація навчального процесу дозволяє повністю контролювати розклад дня, вивчати матеріал через Інтернет, спілкуватися з викладачем дистанційно та у цілому почуватися значно спокійніше та вільніше. Враховуючи події у світі майже всі школи, вузи та інші навчальні заклади перейшли на дистанційну форму навчання, тим самим зробивши його автоматизованим. Тому тема автоматизації навчального процесу є актуальною. В ході дослідження були проаналізовані найпопулярніші системи дистанційного навчання в Україні, та ті що найчастіше використовується (Moodle, Google Classroom, EdEra, LearningApps, ClassMarker, Kahoot та інші). Далі наведена стисла характеристика найбільш популярних серед них.

Moodle. Є однією з найбільш популярних та сучасних освітніх систем, широко використовується в Україні та світі. Дана платформа є найбільш використовуваною, оскільки надає можливість безкоштовно створювати найрізноманітніші сайти для онлайн-освіти. Її основними перевагами є надзвичайна гнучкість яка дозволяє налаштовувати освітній сайт через численні плагіни, має відкритий вихідний код (тобто розробку може вести хто завгодно), також є можливість інтеграції з іншими сервісами, що значно спрощує об'єднання з другими платформами, наприклад Word Press, конференціями Google Meet або Zoom. Також система надає точну

систему звітності, що дозволяє автоматично приймати домашні завдання, контрольні іспити та інші звітні дані від учнів і дозволяє автоматично обраховувати оцінки та підсумовувати результати. Є універсальною. Згідно останніх даних більше 50% навчальних закладів світу надають перевагу саме Moodle як основній автоматизованій навчальній платформі.

Google Classroom. Веб-додаток, що також дуже широко використовується в Україні для автоматизації навчання. Початково був орієнтований лише на школи, згодом став популярним серед математично-фізичної університетської спільноти. Головними перевагами є надзвичайна простота у використанні учнями, зрозумілий лаконічний інтерфейс, присутність усіх базових інструментів для повної автоматизації освіти. Серед недоліків можна відзначити деякі труднощі для викладачів у налаштуванні сторінок курсу та неможливість інтегрування з іншими платформами, окрім інших навчальних елементів, розроблених Google. Згідно останніх даних сервіса аналізу та статистики Alexa послугами даного веб-сервісу користуються більше 40% закладів освіти.

EdEra. Розробка українських програмістів, студія онлайн-освіти також стала популярною на території України оскільки надає можливість проходити як безкоштовні та і платні попередньо записані курси найрізноманітнішої тематики. Переваги: надзвичайно велика кількість курсів та літератури найрізноманітнішої тематики відповідно до сучасних тенденцій, всі курси попередньо записані (тобто користувач може вивчати новий матеріал у зручний йому час та у зручному саме для нього темпі), гнучкість та зручність у використанні. Для викладача є можливість публікувати свої курси в даній студії та у випадку їх популярності та широкого охопту аудиторії отримувати грошові виплати. Серед недоліків варто зазначити нестабільність роботи сервісу та малу кількість мов викладання матеріалу. Проаналізувавши можливості освітніх платформ, веб-сервісів та студій можна сказати, що вони дійсно роблять автоматизоване навчання вигідним, зручним та корисним, дозволяючи витратити менше часу на навчання та роблячи його більш привабливим, не знижуючи якість навчання. Спираючись на це, можна стверджувати що дистанційне навчання в Україні стає дуже привабливим не тільки під час карантину, оскільки допомагає запобігти багатьох можливих незручностей, які відчувають здобувачі знань при очній формі навчання. Оскільки жодна автоматизована навчальна платформа не є ідеальною, для досягнення кращого ефекту можна поєднувати елементи різних систем задля досягнення максимально корисного результату.

Список використаних джерел:

- 1) Система дистанционного обучения Moodle - Мясникова Т.С., Мясников С.А. Система дистанционного обучения MOODLE.-Харьков, 2008.-232 с.
- 2) Андреев А. А. Введение в дистанционное обучение: учебно-методическое пособие. — М.: ВУ, 1997.