

ДОДАТОК А

Графічний матеріал кваліфікаційної роботи

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Кваліфікаційна робота на тему
“Модель веб-системи сталоорієнтованого
управління проектами”

Виконав:
Снігур А. Р., гр. СПм-22-5
Науковий керівник:
д.т.н. проф. Фесенко Т. Г.

Харків 2024

Слайд 1 – Титульний слайд



Слайд 2 – Цілі сталого розвитку

Об'єкт, предмет та мета дослідження

Об'єкт: методи та інструменти інтеграції стратегій сталого розвитку в управління проектами.

Предмет: веб-система, яка забезпечує інтеграцію Цілей сталого розвитку в управління проектами.

Мета: розробка сталоорієнтованої веб-системи управління проектами шляхом врахування Цілей сталого розвитку в процесі управління проектом

Слайд 3 – Об'єкт, предмет та мета дослідження

Завдання дослідження

- аналіз підходів по досягненню ЦСР в процесі управління проектами
- розробка концепту рішення для проектного менеджера, яке сприятиме досягненню ЦСР під час управління проектами
- проектування та розробка веб-системи по управлінню проектами, яка буде сприяти досягненню ЦСР під час управління проектами з перспективи проектного менеджера
- проведення експерименту з метою перевірки коректності роботи системи

Слайд 4 – Завдання дослідження

Сталоорієнтоване управління проектами



Слайд 5 – Сталоорієнтоване управління проектами

Стратегії інтеграції ЦСР в проєктний менеджмент



Слайд 6 – Стратегії інтеграції ЦСР в проєктний менеджмент

Складові сталоорієнтованої системи управління проектами

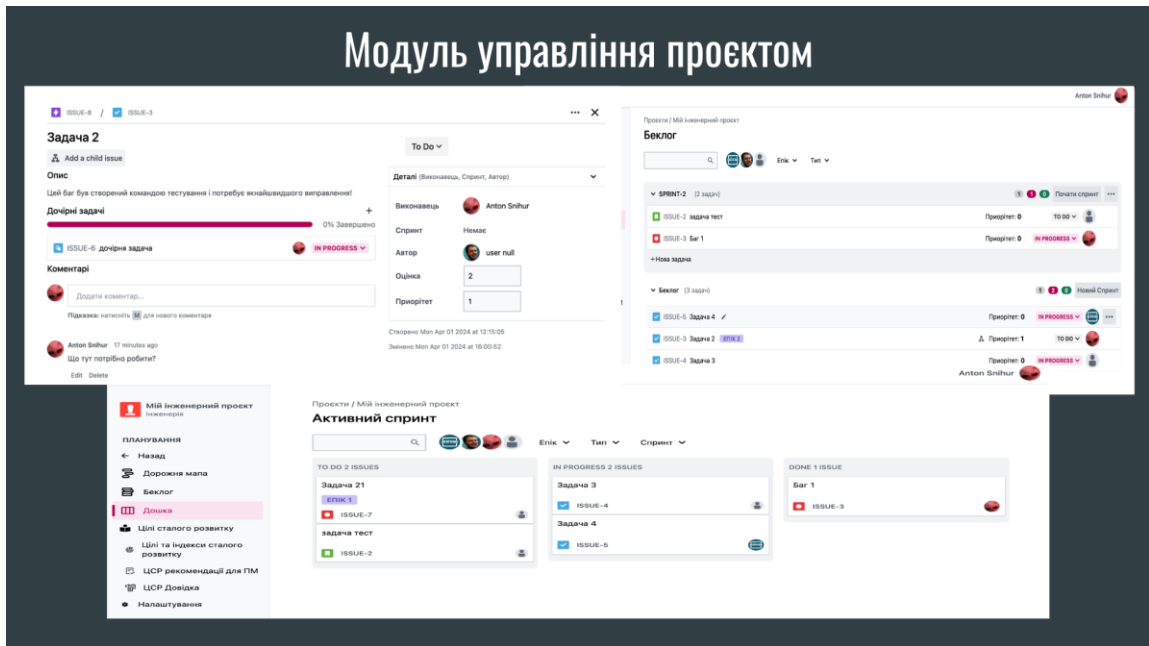


Слайд 7 – Складові сталоорієнтованої системи управління проектами

Логіко-структурна модель системи



Слайд 8 – Логіко-структурна модель системи



Слайд 9 – Модуль управління проектом



Слайд 10 – Модуль ЦСР

Висновки

- проаналізовано різноманітні підходи до досягнення Цілей Сталого Розвитку (ЦСР) у контексті управління проектами;
- розроблено сталоорієнтований веб-додаток, який реалізує основні функції управління проектами. Додаток допомагає проєктному менеджеру визначати та досягати цілі сталого розвитку в рамках кожного конкретного проєкту;
- веб-додаток є масштабованим. Низький поріг входу робить його доступним для новачків у сфері проєктного менеджменту;
- для поліпшення системи рекомендується провести консультації з представниками різних сфер діяльності для уточнення цілей сталого розвитку та формування конкретних рекомендацій щодо їх досягнення.

Слайд 11– Висновки

ДОДАТОК Б

Рекомендації для проєктного менеджера по інтеграції ЦСР

Таблиця Б.1 Рекомендації для проєктного менеджера по інтеграції ЦСР

Ціль	Рекомендації
1	2
№1 Подолання бідності	<p>Реалізація проєкту має сприяти створенню нових робочих місць.</p> <p>Проєкт має забезпечити адекватну оплату праці для робітників.</p> <p>Важливо використовувати послуги постачальників, які гарантують справедливі умови оплати праці.</p>
№2 Подолання голоду	<p>Проєкт має уникати негативного впливу на сільське господарство.</p> <p>У реалізації проєкту необхідно враховувати місцеві ресурси та активно сприяти закупівлям від місцевих постачальників для стимулювання їхнього розвитку.</p> <p>Проєкт повинен уникати втрат харчових ресурсів.</p> <p>Проєкт має покращити доступ до здорової та поживної їжі для місцевої громади.</p>
№3 Міцне здоров'я	<p>Кожен проєкт повинен мати документовану політику з охорони здоров'я та безпеки, що гарантує доступ ресурсів проєкту до відповідних медичних послуг.</p> <p>При залученні зовнішніх ресурсів для виконання проєктних завдань, керівник проєкту має переконатися, що ці ресурси отримують адекватну оплату та чесне ставлення.</p> <p>Продавці та постачальники також повинні дотримуватися певних стандартів з охорони здоров'я та безпеки.</p> <p>При впровадженні проєкту необхідно встановити стандарти з охорони здоров'я та безпеки.</p>

Продовження таблиці Б.1

1	2
№4 Якісна освіта	<p>Менеджери проєктів повинні пройти сертифікацію та бути навчені з питань сталого розвитку, а також розуміти вплив своїх проєктів на сталий розвиток на локальному та глобальному рівнях.</p> <p>Керівник проєкту повинен мати необхідні знання та навички для сприяння сталому розвитку.</p>
№5 Гендерна рівність	<p>Проєкт має надавати рівні можливості для роботи на основі кваліфікації та нульову толерантність до упереджень за ознакою статі</p>
№6 Чиста вода та належні санітарні умови	<p>Проєкт повинен уникати забруднення водних ресурсів, включаючи водойми та підземні води.</p> <p>Кожен проєкт повинен мати встановлену політику та процедури для контролю споживання води.</p> <p>Політика з контролю споживання води повинна стосуватися як дистриб'юторів, так і постачальників.</p>
№7 Доступна та чиста енергія	<p>Керівники проєктів повинні враховувати вуглецевий слід свого проєкту та намагатися задовольнити потреби в енергії за рахунок відновлюваної енергії.</p> <p>Керівники проєктів повинні враховувати енерговитрати своїх постачальників і дистриб'юторів і повинні розглядати енерговитрати як вирішальний фактор при переданні робіт аутсорсингу.</p>
№8 Гідна праця та економічне зростання	<p>Керівник проєкту має гарантувати відповідні форми працевлаштування (повна зайнятість або контрактна робота, а також волонтерство) та забезпечити прийнятний рівень оплати праці.</p> <p>Керівник проєкту повинен впроваджувати необхідні умови працевлаштування, такі як медичне страхування, політика щодо відпусток, справедливе звільнення, а також забезпечити баланс між професійним та особистим життям учасників проєкту.</p> <p>Керівник проєкту повинен залучати постачальників до дотримання подібних стандартів поведінки.</p>

Продовження таблиці Б.1

1	2
№9 Інновації та інфраструктура	<p>Керівник проєкту має акцентувати увагу на біорозкладній упаковці та маркуванні. Маркування повинно інформувати споживача про точний зміст, методи утилізації та інше.</p> <p>Керівники проєктів мають сприяти використанню вторинно перероблених матеріалів.</p>
№10 Зменшення нерівності	<p>Рекомендується, щоб керівники проєктів переконувалися, що існує політика, яка забезпечує дотримання постачальниками однакового рівня стандартів недискримінації.</p> <p>Проєкти повинні встановлювати політику недискримінації, яка охоплює національну приналежність, касту, колір шкіри, вік, тощо.</p>
№11 Сталий розвиток міст та громад	<p>Проєктний менеджер має застосовувати екологічно безпечні технології під час розробки проєкту.</p> <p>Менеджер проєкту повинен урахувати процеси та залучати зацікавлені сторони до цих процесів для успішної реалізації сталого проєкту.</p>
№12 Відповідальне споживання	<p>Керівник проєкту має дотримуватися політики та практик переробки та використання перероблених продуктів і матеріалів.</p> <p>Керівник проєкту повинен забезпечити відповідність проєкту всім конкретним законодавчим і нормативним вимогам.</p> <p>Керівник проєкту повинен активно сприяти впровадженню практик, спрямованих на оптимальне та ефективне використання ресурсів.</p> <p>Політика та процедури повинні підкреслювати важливість закупівлі ресурсів у місцевих постачальників, що сприятиме розвитку місцевої економіки та зменшенню викидів, пов'язаних з транспортуванням.</p>

Продовження таблиці Б.1

1	2
№12 Відповідальне споживання	<p>Рекомендується, щоб керівники проєктів максимально використовували цифрові комунікаційні технології, оскільки вони дозволяють досягти певних результатів, таких як економія часу та коштів, можливість створювати віртуальні команди проєкту і зменшення викидів CO₂ за рахунок зменшення транспортування.</p> <p>Керівник проєкту повинен приділяти належну увагу матеріалам та продуктам, які не генерують побічних продуктів або відходів, що можуть потенційно забруднити оточуюче середовище.</p>
№13 Боротьба зі змінюю клімату	<p>Керівник проєкту повинен враховувати викиди парникових газів, споживання води, використання відновлюваної енергії у своїх проєктах</p> <p>Керівник проєкту повинен виміряти вплив проєкту на зміну клімату та вуглецевий слід і вжити альтернативних заходів, щоб уникнути або пом'якшити вплив на клімат.</p>
№14 Збереження морських ресурсів	<p>Керівник проєкту повинен провести аналіз впливу проєкту на якість води, а також вивчити вплив продукту на якість води, середовище тощо.</p>
№15 Збереження екосистем суші	<p>При прийнятті рішень важливо використовувати підхід загального життєвого циклу, керувати зацікавленими сторонами проєкту та підтримувати заходи щодо запобігання втрати біорізноманіття та відновлення, розглядаючи їх як ключові показники ефективності для успішного втілення проєкту.</p> <p>Керівник проєкту має враховувати загальний ризик і ризик для бізнесу, узгоджуючи значущі ризики та можливості, що впливають із проєкту.</p>
№16 Мир та справедливість	<p>Для просування проєктів не можна використовувати корупцію та хабарництво.</p> <p>ПМ повинні аналізувати всі положення та процедури з метою забезпечення відповідності проєктів відповідним законам та</p>

Продовження таблиці Б.1

1	2
№16 Мир та справедливість	<p>правилам землекористування на місці реалізації проєкту.</p> <p>Менеджери проєктів повинні працювати над підвищенням прозорості та відповідальності, зміцнення захисту бренду та зменшення ризиків шляхом дотримання державної політики.</p> <p>Керівник проєкту має організувати ефективну комунікацію та звітування зацікавленим сторонам щодо питань, пов'язаних із відповідністю.</p>
№17 Партнерство заради сталого розвитку	<p>Дана ціль передбачає партнерство всіх інших цілей. Успіх ЦСР залежить від реалізації всіх ЦСР. Для досягнення всіх цілей має існувати спільне бачення глобальної солідарності</p>

ДОДАТОК В

Цілі сталого розвитку в розбивці по галузям

Таблиця В.1 – Цілі сталого розвитку в розбивці по галузям

Галузь	ЦСР
1	2
Медицина	<p>Ціль 3. Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці</p> <p>3.1.2 Частка пологів, прийнятих кваліфікованими медичними працівниками</p> <p>3.3.2 Захворюваність на туберкульоз на 100 000 осіб</p> <p>3.3.3 Захворюваність на малярію на 1000 осіб</p> <p>3.3.4 Захворюваність на гепатит В на 100 000 осіб</p> <p>3.3.5 Число людей, які потребують лікування від «забутих» тропічних хвороб</p> <p>3.4.1 Смертність від серцево-судинних захворювань, раку, діабету, хронічних респіраторних захворювань</p> <p>3.8.1 Охоплення основними медико-санітарними послугами</p> <p>3.9.1 Смертність від забруднення повітря у житлових приміщеннях та атмосферного повітря</p> <p>3.9.2 Смертність від відсутності безпечної води, безпечної санітарії та гігієни (від відсутності безпечних послуг у галузі водопостачання, санітарії та гігієни (ВССГ) для всіх)</p> <p>3.9.3 Смертність від ненавмисного отруєння</p> <p>Ціль 4. Забезпечення всеосяжної та справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання протягом усього життя для всіх</p> <p>4.3.1 Рівень участі молодих та дорослих людей у формальних та неформальних видах навчання та професійної підготовки в останні 12 місяців у розбивці за статтю</p> <p>Ціль 6. Забезпечення наявності та раціонального використання водних ресурсів та санітарії для всіх</p>

Продовження таблиці В.1

1	2
Інженерія	<p>Ціль 1. Повсюдна ліквідація бідності у всіх її формах</p> <p>1.2.1 Частка населення країни, що живе за офіційною рисою бідності, у розбивці за статтю та віком</p> <p>1.2.2 Частка чоловіків, жінок і дітей різного віку, які живуть у злиднях у всіх її проявах, згідно з національними визначеннями</p> <p>Ціль 7. Забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких та сучасних джерел енергії для всіх</p> <p>7.1.2 Частка населення, що використовує в основному чисті види палива та технології</p> <p>7.2.1 Частка відновлюваних джерел енергії у загальному обсязі кінцевого енергоспоживання</p> <p>7.3.1 Енергоємність, що розраховується як відношення витрати первинної енергії до ВВП</p> <p>Ціль 8. Сприяння поступальному, всеосяжному та сталому економічному зростанню, повній та продуктивній зайнятості та гідній роботі для всіх</p> <p>8.3.1 Частка неформальної зайнятості від загальної зайнятості у розбивці по сектору та статі</p> <p>8.4.1 Сукупні ресурсовитрати, ресурсовитрати на душу населення та ресурсовитрати у відсотковому відношенні до ВВП</p> <p>8.5.1 Середній погодинний заробіток працівників у розбивці за статтю, віком та родом занять, а також ознакою інвалідності</p> <p>8.5.2 Рівень безробіття в розбивці за статтю, віком та ознакою інвалідності</p> <p>8.6.1 Частка молоді (у віці від 15 до 24 років), яка не навчається, не працює і не набуває професійних навичок</p> <p>8.8.1 Рівень виробничого травматизму зі смертельним та несмертельним результатом на 100 000 працівників у розбивці за статтю та міграційним статусом</p> <p>Ціль 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеосяжній та стійкій індустріалізації та інноваціям</p>

Продовження таблиці В.1

1	2
Інженерія	<p>9.4.1 Викиди CO₂ на одиницю доданої вартості</p> <p>Ціль 11. Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості та екологічної стійкості міст та населених пунктів</p> <p>11.3.1 Співвідношення темпів забудови та темпів зростання населення</p> <p>11.3.2 Частка міст, в яких регулярно та на демократичній основі функціонують структури, що забезпечують пряму участь громадянського суспільства у містобудівному плануванні та управлінні міським господарством</p> <p>11.6.2 Середньорічний рівень вмісту дрібних твердих частинок (наприклад, класу PM_{2.5} та PM₁₀) в атмосфері міст (у перерахунку на чисельність населення)</p> <p>11.7.1 Середня частка забудованої міської території, що відноситься до відкритих для всіх громадських місць, із зазначенням доступності в розбивці за статтю, віком та ознакою інвалідності</p> <p>Ціль 12. Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання та виробництва</p> <p>12.2.1 Сукупні ресурсовитрати та ресурсовитрати на душу населення та у відсотковому відношенні до ВВП</p> <p>12.2.2 Сукупне внутрішнє матеріальне споживання та внутрішнє матеріальне споживання на душу населення та у відсотковому відношенні до ВВП</p> <p>12.4.2 а) Утворення небезпечних відходів на душу населення та б) частка оброблених небезпечних відходів у розбивці за видами обробки</p>
ІТ	<p>Ціль 4. Забезпечення всеосяжної та справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання протягом усього життя для всіх</p> <p>4.3.1 Рівень участі молодих та дорослих людей у формальних та неформальних видах навчання та професійної підготовки в останні 12 місяців у розбивці за статтю</p> <p>4.4.1 Частка молодих і дорослих людей, які мають навички в галузі інформаційно-комунікаційних технологій, у розбивці за видами навичок</p>

Продовження таблиці В.1

1	2
ІТ	<p>4.5.1 Індeksi рівності (жінок і чоловіків, міських і сільських жителів, нижньої та верхньої квінтилі достатку та інших груп, наприклад інвалідів, корінних народів та людей, порушених конфліктами, залежно від наявності даних) за всіма показниками, що стосуються освіти, у цьому переліку , які можуть бути дезагреговані</p> <p>Ціль 5. Забезпечення гендерної рівності та розширення прав та можливостей усіх жінок та дівчаток</p> <p>5.1.1 Наявність або відсутність нормативно-правової бази для заохочення та забезпечення рівності та недискримінації за ознакою статі та спостереження за становищем у цій галузі</p> <p>Ціль 7. Забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких та сучасних джерел енергії для всіх</p> <p>7.1.2 Частка населення, що використовує в основному чисті види палива та технології</p> <p>7.2.1 Частка відновлюваних джерел енергії у загальному обсязі кінцевого енергоспоживання</p> <p>7.3.1 Енергоємність, що розраховується як відношення витрати первинної енергії до ВВП</p> <p>Ціль 8. Сприяння поступальному, всеосяжному та сталому економічному зростанню, повній та продуктивній зайнятості та гідній роботі для всіх</p> <p>8.3.1 Частка неформальної зайнятості від загальної зайнятості у розбивці по сектору та статі</p> <p>8.6.1 Частка молоді (у віці від 15 до 24 років), яка не навчається, не працює і не набуває професійних навичок</p> <p>Ціль 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеосяжній та стійкій індустріалізації та інноваціям</p> <p>9.4.1 Викиди CO₂ на одиницю доданої вартості</p> <p>9.5.1 Частка витрат на науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи у ВВП</p>
Маркетинг	Ціль 1. Повсюдна ліквідація бідності у всіх її формах

Продовження таблиці В.1

1	2
Маркетинг	<p>1.2.1 Частка населення країни, що живе за офіційною рисою бідності, у розбивці за статтю та віком</p> <p>1.2.2 Частка чоловіків, жінок і дітей різного віку, які живуть у злиднях у всіх її проявах, згідно з національними визначеннями</p> <p>Ціль 4. Забезпечення всеосяжної та справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання протягом усього життя для всіх</p> <p>4.3.1 Рівень участі молодих та дорослих людей у формальних та неформальних видах навчання та професійної підготовки в останні 12 місяців у розбивці за статтю</p> <p>4.4.1 Частка молодих і дорослих людей, які мають навички в галузі інформаційно-комунікаційних технологій, у розбивці за видами навичок</p> <p>Ціль 5. Забезпечення гендерної рівності та розширення прав та можливостей усіх жінок та дівчаток</p> <p>5.5.1 Частка місць, які займають жінки в а) національних парламентах та б) місцевих органах влади</p> <p>5.5.2 Частка жінок на керівних посадах</p> <p>Ціль 8. Сприяння поступальному, всеосяжному та сталому економічному зростанню, повній та продуктивній зайнятості та гідній роботі для всіх</p> <p>8.3.1 Частка неформальної зайнятості від загальної зайнятості у розбивці по сектору та статі</p> <p>8.6.1 Частка молоді (у віці від 15 до 24 років), яка не навчається, не працює і не набуває професійних навичок</p> <p>Ціль 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеосяжній та стійкій індустріалізації та інноваціям</p> <p>9.4.1 Викиди CO₂ на одиницю доданої вартості</p> <p>Ціль 12. Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання та виробництва</p> <p>12.2.1 Сукупні ресурсовитрати та ресурсовитрати на душу населення та у відсотковому відношенні до ВВП</p>
Дослідження	Ціль 8. Сприяння поступальному, всеосяжному та сталому

Продовження таблиці В.1

1	2
Дослідження	<p>економічному зростанню, повній та продуктивній зайнятості та гідній роботі для всіх</p> <p>8.3.1 Частка неформальної зайнятості від загальної зайнятості у розбивці по сектору та статі</p> <p>8.6.1 Частка молоді (у віці від 15 до 24 років), яка не навчається, не працює і не набуває професійних навичок</p> <p>Ціль 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеосяжній та стійкій індустріалізації та інноваціям</p> <p>9.5.1 Частка витрат на науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи у ВВП</p> <p>9.5.2 Кількість дослідників (в еквіваленті повної зайнятості) на мільйон мешканців</p> <p>9.a.1 Сукупний обсяг офіційної міжнародної підтримки (офіційної допомоги з метою розвитку та інших потоків офіційного фінансування), що спрямовується на цілі інфраструктури</p> <p>Ціль 11. Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості та екологічної стійкості міст та населених пунктів</p> <p>11.6.1 Частка комунально-побутових твердих відходів, що збираються та видаляються на контрольованих об'єктах, від загальної маси комунально-побутових твердих відходів, у розбивці містами</p> <p>11.6.2 Середньорічний рівень вмісту дрібних твердих частинок (наприклад, класу PM2.5 та PM10) в атмосфері міст (у перерахунку на чисельність населення)</p> <p>Ціль 12. Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання та виробництва</p> <p>12.2.1 Сукупні ресурсовитрати та ресурсовитрати на душу населення та у відсотковому відношенні до ВВП</p>
Бізнес	<p>Ціль 1. Повсюдна ліквідація бідності у всіх її формах</p> <p>1.1.1 Частка населення, що живе за міжнародною межею бідності, у розбивці за статтю, віком, статусом зайнятості та місцем проживання (міське/сільське)</p>

Продовження таблиці В.1

1	2
Бізнес	<p>1.2.1 Частка населення країни, що живе за офіційною рисою бідності, у розбивці за статтю та віком</p> <p>1.2.2 Частка чоловіків, жінок і дітей різного віку, які живуть у злиднях у всіх її проявах, згідно з національними визначеннями</p> <p>1.4.1 Частка населення, що живе у домогосподарствах з доступом до базових послуг</p> <p>Ціль 5. Забезпечення гендерної рівності та розширення прав та можливостей усіх жінок та дівчаток</p> <p>5.1.1 Наявність або відсутність нормативно-правової бази для заохочення та забезпечення рівності та недискримінації за ознакою статі та спостереження за становищем у цій галузі</p> <p>5.5.1 Частка місць, які займають жінки в а) національних парламентах та б) місцевих органах влади</p> <p>5.5.2 Частка жінок на керівних посадах</p> <p>Ціль 8. Сприяння поступальному, всеосяжному та сталому економічному зростанню, повній та продуктивній зайнятості та гідній роботі для всіх</p> <p>8.3.1 Частка неформальної зайнятості від загальної зайнятості у розбивці по сектору та статі</p> <p>8.6.1 Частка молоді (у віці від 15 до 24 років), яка не навчається, не працює і не набуває професійних навичок</p> <p>Ціль 10. Скорочення нерівності всередині країн та між ними</p> <p>10.4.1 Частка ВВП, що припадає на оплату праці</p> <p>10.5.1 Показники фінансової стійкості</p> <p>10.7.1 Витрати працівника на працевлаштування у відсотках від його місячного доходу у країні призначення</p> <p>Ціль 12. Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання та виробництва</p> <p>12.2.1 Сукупні ресурсовитрати та ресурсовитрати на душу населення та у відсотковому відношенні до ВВП</p>
Екологія	Ціль 3. Забезпечення здорового способу життя та сприяння

Продовження таблиці В.1

1	2
Екологія	<p>благополуччю для всіх у будь-якому віці</p> <p>3.9.1 Смертність від забруднення повітря у житлових приміщеннях та атмосферного повітря</p> <p>3.9.2 Смертність від відсутності безпечної води, безпечної санітарії та гігієни (від відсутності безпечних послуг у галузі водопостачання, санітарії та гігієни (ВССГ) для всіх)</p> <p>Ціль 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеосяжній та стійкій індустріалізації та інноваціям</p> <p>9.4.1 Викиди CO₂ на одиницю доданої вартості</p> <p>Ціль 12. Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання та виробництва</p> <p>12.4.2 а) Утворення небезпечних відходів на душу населення та б) частка оброблених небезпечних відходів у розбивці за видами обробки</p> <p>12.5.1 Національний рівень переробки відходів, вага перероблених матеріалів у тоннах</p> <p>12.7.1 Число країн, які здійснюють стратегії та плани дій з екологізації державних закупівель</p> <p>12.a.1 Встановлені в країнах, що розвиваються, генеруючі потужності на основі відновлюваних енергоносіїв (у ватах на душу населення)</p> <p>12.b.1 Впровадження стандартних методів обліку з метою відстеження економічних та екологічних характеристик стійкості туризму</p> <p>Ціль 13. Вжиття термінових заходів щодо боротьби зі зміною клімату та його наслідками</p> <p>13.2.2 Сукупний річний обсяг викидів парникових газів</p> <p>Ціль 14. Збереження та раціональне використання океанів, морів та морських ресурсів на користь сталого розвитку</p> <p>14.1.1 а) Індекс прибережної евтрофікації та б) щільність брухту пластмас</p> <p>14.2.1 Число країн, що застосовують екосистемні підходи до управління морськими районами</p>

Продовження таблиці В.1

1	2
Екологія	<p>Ціль 15. Захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення та обіг назад процесу деградації земель та припинення процесу втрати біологічної різноманітності</p> <p>15.2.1 Прогрес у переході на невичерпне ведення лісового господарства</p> <p>15.3.1 Отношение площади деградировавших земель к общей площади земель</p> <p>15.a.1 а) обсяг офіційної допомоги з метою розвитку, що виділяється на збереження та раціональне використання біорізноманіття; та б) надходження, отримані внаслідок використання економічних інструментів збереження біорізноманіття, та мобілізоване за допомогою таких інструментів фінансування</p>
Освіта	<p>Ціль 1. Повсюдна ліквідація бідності у всіх її формах</p> <p>1.2.1 Частка населення країни, що живе за офіційною рисою бідності, у розбивці за статтю та віком</p> <p>1.2.2 Частка чоловіків, жінок і дітей різного віку, які живуть у злиднях у всіх її проявах, згідно з національними визначеннями</p> <p>Ціль 4. Забезпечення всеосяжної та справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання протягом усього життя для всіх</p> <p>4.1.2 Відсоток завершення (початкова освіта, неповна та повна середня освіта)</p> <p>4.3.1 Рівень участі молодих та дорослих людей у формальних та неформальних видах навчання та професійної підготовки в останні 12 місяців у розбивці за статтю</p> <p>4.4.1 Частка молодих і дорослих людей, які мають навички в галузі інформаційно-комунікаційних технологій, у розбивці за видами навичок</p> <p>4.5.1 Індекси рівності (жінок і чоловіків, міських і сільських жителів, нижньої та верхньої квінтילі достатку та інших груп, наприклад інвалідів, корінних народів та людей, порушених конфліктами, залежно від наявності даних) за всіма показниками, що стосуються освіти, у цьому переліку, які</p>

Продовження таблиці В.1

1	2
Освіта	<p>можуть бути дезагреговані</p> <p>4.7.1 Ступінь, в якій: і) виховання на кшталт глобальної громадянськості та ii) освіта в інтересах сталого розвитку всебічно враховуються в: а) національній політиці у сфері освіти; б) навчальних планах; с) підготовку вчителів; та d) оцінки учнів</p> <p>4.b.1 Обсяг офіційної допомоги з метою розвитку, що спрямовується на виплату стипендій, у розбивці за галузями та видами навчання</p> <p>Ціль 5. Забезпечення гендерної рівності та розширення прав та можливостей усіх жінок та дівчаток</p> <p>5.1.1 Наявність або відсутність нормативно-правової бази для заохочення та забезпечення рівності та недискримінації за ознакою статі та спостереження за становищем у цій галузі</p> <p>5.5.1 Частка місць, які займають жінки в а) національних парламентах та б) місцевих органах влади</p> <p>5.5.2 Частка жінок на керівних посадах</p> <p>Ціль 8. Сприяння поступальному, всеосяжному та сталому економічному зростанню, повній та продуктивній зайнятості та гідній роботі для всіх</p> <p>8.3.1 Частка неформальної зайнятості від загальної зайнятості у розбивці по сектору та статі</p> <p>8.6.1 Частка молоді (у віці від 15 до 24 років), яка не навчається, не працює і не набуває професійних навичок</p>