

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПОСТРОЕНИЯ ЗНАНИЕОРИЕНТИРОВАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ В СФЕРЕ ОБУЧЕНИЯ

Андрей Данилов

Аннотация: Рассмотрены аспекты разработки знаниеориентированных нишевых социальных сетей в области образования для повышения скорости обучения и качества образования за счет использования современного ноосферного метода – системологического классификационного анализа.

Ключевые слова: управление знаниями, социальные сети в Интернете, системология, системологический классификационный анализ.

Введение

Развитие информационных знаниеориентированных технологий привело к широкому внедрению инструментов управления знаниями в компаниях различных отраслей деятельности. Особенно актуально использование методов и технологий управления знаниями в сферах связанных с обучением и управлением персоналом.

Использование нишевых социальных сетей в Интернете, как одного из наиболее эффективных инструментов управления знаниями, позволит повысить конкурентоспособность сотрудников за счет постоянного обмена и приобретения знаний из внешних источников. В данной работе рассмотрим некоторые особенности разработки и применения социальных сетей в Интернете в сфере обучения с использованием системологического классификационного анализа.

Актуальность применения социальных сетей в Интернете в сфере обучения

Для разработки эффективных образовательных социальных сетей в Интернете целесообразно применять современные научные методы, которые соответствуют ноосферному этапу развития науки и ориентированы на работу с содержательной информацией. Наиболее эффективным современным методом решения сложных неформализованных задач является метод системологического классификационного анализа. Применение метода системологического классификационного анализа при формировании классификаций функций и системы ссылок внутри ресурса позволяет повысить скорость доступа к необходимой информации, а также уменьшает нагрузку на пользователя за счет размещения информационных блоков и пунктов меню согласно их функциональному назначению.

Применение предложенных социальных сетей в Интернете для обучения подразумевает не только создание учебных материалов в среде Интернет и самостоятельную работу сотрудников, а также возможность непосредственного контакта между сотрудниками, тренерами и консультантами в любое время суток. Такой подход в обучении позволит организовать обучение в виде мастер класса, что значительно повысит эффективность обучения за счет прямого контакта между участниками сети и приглашенными внешними «наставниками-консультантами» [1].

Применение знаниеориентированных социальных сетей в процессе обучения позволит организовать индивидуальное обучение без личного присутствия сотрудника на рабочем месте, что будет способствовать повышению качества профессиональной подготовки, позволит людям с ограниченными возможностями получить качественное образование в комфортных условиях[1].

Разработка модели передачи знаний для функционирования социальных сетей в Интернете в сфере обучения

Для понимания эффективности использования социальных сетей, как инструмента обучения, в том числе в рамках самообучающейся организации была разработана модель распространения и передачи знаний в социальных сетях.

Рассмотрим требования, которым должна удовлетворять социальная сеть в организации, точнее те функции обучения, которые мы должны рассматривать. На рисунке 1 рассмотрены основные возможности использования социальных сетей в Интернете по обучению сотрудников.

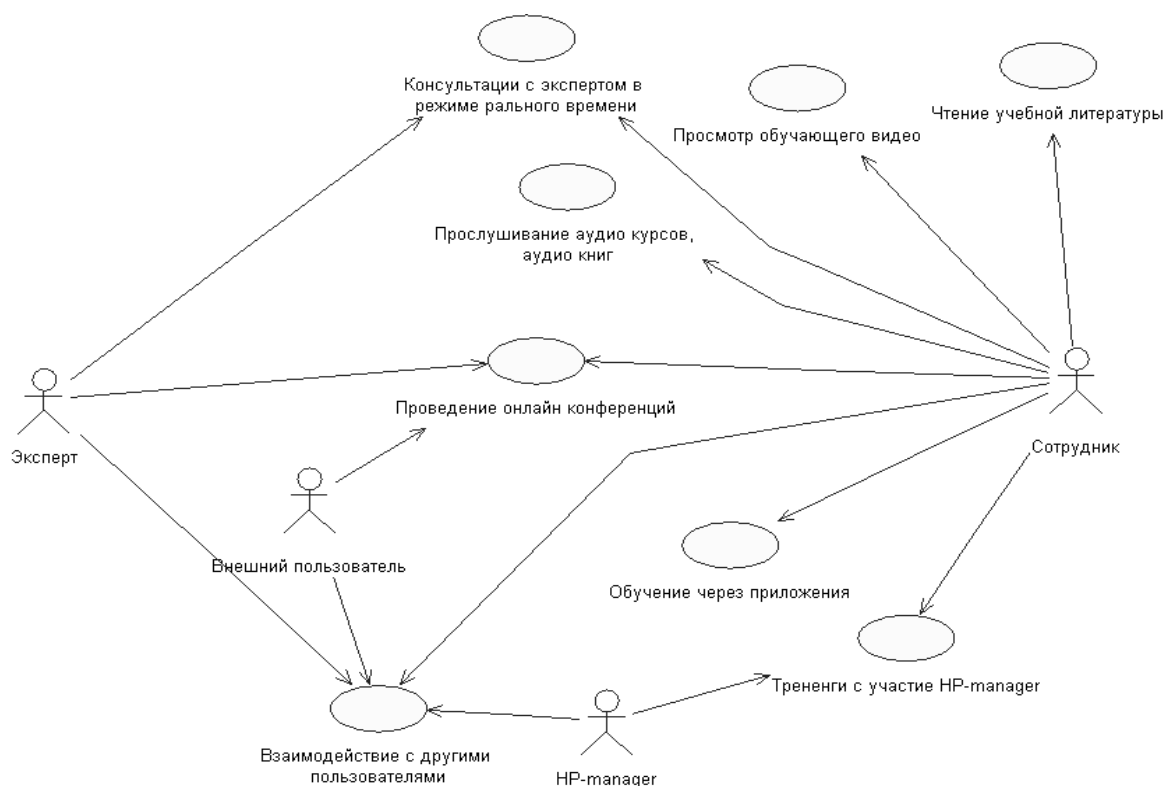


Рис. 1. Возможности использования социальных сетей для обучения сотрудников компании

Выводы

Использование социальных сетей в Интернете для обучения специалистов позволит повысить скорость и качество обучения, профессиональный уровень общества и создать мощный фундамент для дальнейшего развития сферы образования в Украине.

Список использованной литературы

Данилов А.Д. К вопросу об актуальности разработки знаниеориентированных социальных сетей в сфере образования. / 18-й Международный молодежный форум «Радиоэлектроника и молодежь в XXI веке». Сб. материалов форума. Т.9. Международная конференция «Управление знаниями и конкурентная разведка» - Харьков: ХНУРЭ. 2014. – с.50 -51.

Сведения об авторах

Данилов Андрей Дмитриевич – аспирант, ст. преподаватель кафедры СИ ХНУРЭ; e-mail: Skil06@ukr.net