



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УЧЕТА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЗАБИЛЬНЫХ ЛИЦ И ИНВАЛИДОВ В ПЕРИОД ИХ ОБУЧЕНИЯ

Тевяшев А.Д., Подпруджников П. М., Доброродняя И. С., Позняков С.Г.

Харьковский национальный университет радиоэлектроники

Детская инвалидность — одна из острейших медико-социальных проблем современного общества. Согласно Всемирному докладу об инвалидности, инвалидность – это сложное явление, а меры вмешательства по преодолению ущерба здоровью ребенка, обусловленного инвалидностью, носят комплексный и системный характер и варьируются в зависимости от конкретных условий [1].

По данным экспертов ВОЗ, количество детей в возрасте до 16 лет с ограничением жизненных и социальных функций - дезабильные лица, составляет около 10 % населения земного шара, т.е. более 120 млн [2]. К концу двадцатого столетия в нашей стране наметилась негативная тенденция снижения рождаемости с одновременным ростом лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

В 1988 году была создана Международная статистическая база данных учета дезабильных лиц (International Disability Statistics Base). В нее вошли данные из 55 стран мира. Страны СНГ своих данных не подавали.

До настоящего времени не определены рациональные подходы в организации медико-социальной помощи инвалидам в период их обучения [3].

Включение детей с инвалидностью в образовательный процесс требует изменения систем и школ. Успех инклюзивных систем образования в значительной мере зависит от готовности государства принять надлежащие законы, четко определить направление политики, разработать национальный план действий, создать инфраструктуру. Обеспечение одинакового образовательного стандарта для детей-инвалидов и их сверстников нередко требует увеличения объемов финансирования. Создание инклюзивной учебной среды поможет всем детям в обучении и реализации их потенциала [1].

В настоящее время назрела острая необходимость решения проблемы сбора и анализа информации о лицах с ограничениями жизненных и социальных функций, планирования и анализа выполнения индивидуального образовательного процесса и процесса реабилитации в условиях конкретного учебного заведения. Решение этой проблемы возможно путем создания и внедрения информационно-аналитической системы учета дезабильных лиц и инвалидов (ИАС ДЛИ) в школах, интернатах, высших учебных заведениях и других медицинских и социальных учреждениях.

Основными функциональными задачами ИАС ДЛИ являются:

- сбор и анализ медико-социальной информации о каждом дезабильном лице и инвалиде;
- планирование индивидуальной программы обучения и реабилитации,



контроль и оценка эффективности их выполнения;

- коррекция индивидуальных программ обучения и реабилитации в зависимости от фактически достигнутого психофизиологического состояния.

В Харьковском национальном университете радиоэлектроники разработана α -версия ИАС ДЛИ, которая позволяет вести статистический учёт и анализировать медико-социальные данные студентов с особыми потребностями, обучающихся в университете.

Вторая вариация ИАС ДЛИ разработана на основе системы управления содержимым Drupal [4], которая используется также как каркас для веб-приложений (CMF) и написана на языке PHP. Drupal является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL. В качестве хранилища данных используется реляционная база данных MySQL. MySQL — это быстрая, надёжная и недорогая СУБД.

ИАС ДЛИ реализована в виде веб-приложения [5] с централизованной авторизацией пользователей и высоким уровнем защиты к несанкционированному доступу.

Важной аналитической функцией системы является анализ даты перекомиссии инвалида, что позволит своевременно проинформировать о направлении его на перекомиссию.

В настоящее время, в соответствии с договором о совместной деятельности, на базе ИАС ДЛИ университета разрабатывается информационно-аналитическая система для Харьковского учебно-воспитательного комплекса им. В. Г. Короленка для детей с нарушением зрения.

1. Всемирный доклад об инвалидности / ВОЗ. – Мальта, 2011.

2. Ващенко Л. В. Детская инвалидность и инвалидность с детства как медико-социальная проблема [Электронный ресурс] / Л. В. Ващенко, А. А. Равлинко, О. Ф. Рубашная (и др.) // «Здоровье ребенка». Режим доступа: <http://www.mif-ua.com/archive/article/5036>.

3. Иванова В. П. Комплексное социально-гигиеническое исследование студентов-инвалидов : дис. канд. мед. наук : 14.00.33 / Иванова Валентина Павловна – Иваново, 2005. – 218 с.

4. Начинаем работать с Drupal: полное практическое руководство [Электронный ресурс] Перевод оригинальной статьи Саада Басси / Режим доступа: <https://s3.amazonaws.com/DrupalGuide/DrupalGuide.pdf>.

5. Доброродняя И. С. Информационная система по учету лиц с ограничениями жизнедеятельности как важный технический элемент в образовательной среде/И. С. Доброродняя, С. Г. Позняков / Матеріали ХХ ювілейного Міжнародного молодіжного форуму радіоелектроніка та молодь у ХХІ столітті/ Харків: ХНУРЕ, 2016. – С. 104-105.