

## ГЕНДЕРНАЯ ДИСФОРΙΑ КАК НАРУШЕНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Змиёва Е.В.

Научный руководитель – канд. соц. наук, доц. Омельченко В. В.  
Харьковский национальный университет радиоэлектроники  
(61166, Харьков, пр. Науки, 14, каф. Философии, тел. (057) 702-14-65)  
e-mail: [zmiiiova.olena@nure.ua](mailto:zmiiiova.olena@nure.ua); тел. (098)517-62-42

Our society is constantly changing. Something which was unacceptable before doesn't surprise us now. Society is like an organism – it's growing and it has some problems in different periods of its own history. At one period it's more actual than at another, but it always exists.

At the beginning, we were divided into two big groups with something different and with something similar – men and women. What should we do with this separation? How to become a part of one (or not a one) of this groups? Over time, society was able to find the answer.

В процессе становления личности человеку важно сформировать свою идентичность, ее персональный и групповой уровень, чтобы понимать и ощущать как собственную уникальность, непохожесть на других людей, так и сходство, тождественность с другими людьми. В современном обществе и без того сложный процесс формирования идентичности сталкивается с различными трудностями, часто носит противоречивый характер, проходит через незапланированные трансформации. Особенно это касается гендерной идентичности, формирование которой обусловлено совокупностью и социокультурных, и биологических факторов. Поэтому проблема становления гендерной идентичности не утрачивает своей **актуальности**.

Проблематика гендерной идентичности нашла отражение в работах С. Бем, Дж. Батлер, Е. Здравомысловой, И. Кона, Т. Марценюк, А. Темкиной, Е. Шишловой.

**Объект** данного исследования – гендерная дисфория как нарушение гендерной идентичности, **предмет** – влияние гендерных норм и стереотипов на возникновение гендерной дисфории. **Цель** исследования – выявить роль гендерных норм и стереотипов в возникновении гендерной дисфории. Для достижения поставленной цели следует реализовать ряд задач: 1) уточнить понятия «гендерная идентичность», «гендерная дисфория»; 2) проанализировать пригодность теории «двух гендерных ящичков» для объяснения возникновения гендерной дисфории.

В данной работе гендерная идентичность понимается как переживание человеком собственного соответствия гендерному статусу, стереотипам гендерных черт и ролей, предписываемых обществом представителям/представительницам мужского/женского пола. Гендерная

дисфория – состояние полного/частичного неприятия человеком своего гендерного статуса, которое сопровождается стрессом, дискомфортом.

Исследования по данной проблематике показывают, что гендерная дисфория вызывается разными причинами, по-разному проявляется и длится. Она может носить внешний временный характер, как в случае с внушенной гендерной дисфорией (например, из-за склонности подростков к подражанию, из-за стремления следовать модным тенденциям) или дисфорией, которая вызвана желанием человека дополнить собственный образ уникальными чертами. Также она может иметь глубокую внутреннюю природу, сопряженную с категорическим неприятием своего гендерного статуса и вызывающую стресс и отчетливый дискомфорт.

Проблема нарушения гендерной идентичности, которую называют гендерной дисфорией, может возникнуть на любом этапе жизни человека. Это объясняется тем, что в любом возрасте может прийти осознание несоответствия между биологическим и социальным полом (гендером), которое будет сопровождаться неприятием гендерных статусов и соответствующих им гендерных ролей женщины/мужчины, ментальным и эмоциональным дискомфортом. Однако исследования показывают, что чаще всего это происходит в подростковом и юношеском возрасте, то есть на этапе социализации, который совпадает с периодом полового созревания, с активным формированием личности.

Большинство обществ, осуществляя социализацию, опираются на гендерные нормы и стереотипы, которые складывались тысячелетиями и отразили усредненный образ мужчин и женщин. Общества действуют в рамках схемы двух «гендерных ящичков», жестко увязывая биологический пол (мужской/женский) человека, его гендер (маскулинность/феминность) и сексуальность (ориентация на «противоположный» пол). Это приводит к тому, что если человек сравнивает, с одной стороны, содержание этих норм и стереотипов, а с другой – черты своей личности, особенности своей телесности, специфику своего поведения, и вдруг обнаруживает отличия, то у него возникает та или иная степень осознанной гендерной дисфории. Хотя гендерная дисфория может быть и неявной, неосознанной.

Можно предположить, что данные нарушения гендерной идентичности не приобретали бы выраженных форм без достаточно жестко «прописанных» социокультурных стереотипов, касающихся мужественности и женственности (стереотипов гендерных черт и ролей), которые прочно запечатлены в общественном и индивидуальном сознании.

Это означает, что преодоление гендерной дисфории может осуществляться не только путем влияния на биологию человека (гормональная терапия, хирургическое вмешательство), психологию (психотерапия), но и через изменения в обществе (пересмотр гендерных стереотипов, признание гендерного разнообразия, толерантное отношение к выбору человеком гендерной идентичности).