

як сировини для карбування монет. Отже, і сучасне управління земельними ресурсами не здатне повною мірою бути досягнутим без урегулювання питань з вилучення та розподілу рентного доходу в суспільстві.

**УДК 005.8:378.016:502**

## **ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ЧИННИК ОПТИМІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЕКОЛОГІВ**

**Фесенко Т. Г.**, д-р техн. наук, доцент, професор кафедри *кафедра маркетингу, підприємництва і організації виробництва*

Сучасні стандарти професійної підготовки вимагають створення інтегрованих організаційних систем, здатних забезпечувати високу якість освіти. Тому одним із нагальних завдань закладів вищої освіти (далі ЗВО) України є адаптація до сучасної моделі управління, функціональним контекстом якої є суб'єкт-суб'єктна комунікація (консолідація усіх управлінських, створення атмосфери для успішної співпраці фахівців різних структурних підрозділів ЗВО, встановлення діалогу між представниками різних підрозділів тощо) [1–2].

Сучасні стандарти вищої освіти України підготовки здобувачів за спеціальністю 101 – Екологія передбачає набуття фахових компетентностей, зокрема: здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами (К26) [3]; здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей (К17) [4]. У відповідність до зазначених компетентностей нормативний зміст підготовки екологів визначає й програмні результати навчання, що містять «проектно-орієнтований» контекст, а саме:

- 1) на першому (бакалаврському) рівні [1]
  - демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами (ПР01);
  - виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття (ПР06);
  - брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості (ПР22);
- 2) на другому (магістерському) рівні [2]
  - застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах (ПР14);
  - володіти основами виконання екологічних досліджень та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля / володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля (ПР20).

Ефективність досягнення програмних результатів навчання в умовах автономії закладів вищої освіти у значній мірі залежить від сприйняття та розуміння важливості проектного менеджменту в природоохоронній діяльності

розробниками освітніх програм та на навчальних планів. Саме тому Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва запровадив освітній компонент (навчальну дисципліну) «Проектний менеджмент в екології». Специфіка даного курсу передбачає розвиток особистих якостей здобувачів, перш за все – здатності оцінювати екологічні проблеми, що виникають в реальних ситуаціях, уміння знаходити творчі рішення та реалізовувати їх. Увага слухачів спрямовується на сучасні стандарти проектного менеджменту, зокрема PMBOK, P2M, GPM P5, а також особливості їх застосування у природоохоронній діяльності, сільському господарстві. Викладання курсу здійснюється за методикою кейс-стаді, із застосуванням проблемно-орієнтованого підходу та авторського досвіду [5].

Програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент в екології» містить сім тем за двома модулями:

*модуль 1* – Екологія в перспективі проектного менеджменту (**концепція, загальна характеристика та основи проектного менеджменту в екології; організаційні структури проектного менеджменту; структуризація екологічного проекту: архітектура проектних дій;**

*модуль 2* – Управління екологічним проектом в контексті областей знань і життєвого циклу (**ініціація та планування екологічного проекту; виконання, моніторинг і контроль екологічного проекту; завершення екологічного проекту: оцінка результатів, створених цінностей; експертиза екологічного проекту.**

У підсумку, запропонована модель інноваційної освіти за спеціальністю 101 – Екологія в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва орієнтована на створення потоку цінностей в параметрах Цілей сталого розвитку. Запропонований контент курсу «Проектний менеджмент в екології» дозволяє здобувачам оволодіти не тільки фаховими компетентностями, а й *soft skills* (креативність, здатність працювати в команді та ін.), які дають змогу випускникам освітньої програми бути успішними на робочому місці.

### Література

1. Фесенко Т.Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 181 с.
2. Фесенко Т.Г. Офіс управління програми дуальної підготовки у вищому навчальному закладі. Управління проектами, програмами, портфелями : Тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції : [у 2т]. // Відповідальний за випуск Тесленко П.О. Том 1. Одеса : Бондаренко М.О., 2016. С. 176–179.
3. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія, 20 с.
4. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія, 15 с.
5. Фесенко Г.Г., Фесенко Т.Г. Креативные технологии повышения квалификации специалистов в проактивном управлении программами организационного развития. Сб. науч. ст. / Урал. гос. пед. ун-т; под. науч. ред.

УДК 796.01

## ДЕСЯТЬ ПРИЧИН ЗАЙМАТИСЯ СПОРТОМ

**Хлопенко В. І.,** доцент, **Дідюков А. Б.,** старш. викладач  
*кафедра фізичного виховання*

Мотивація до спорту – одне з важливих складових успішного процесу, не виникає з нізвідки, але формується від усвідомленої необхідності почати займатися. В умовах сучасного світу, коли більшість людей, в силу роду їх занять, ведуть сидячий та малорухомий спосіб життя, необхідно виділяти час на заняття спортом, щоб елементарно підтримувати себе в тонусі. Під заняттям спортом, у даній статі, ми маємо на увазі не спорт, яким займаються професійні спортсмени, а різного роду фізичну активність: тренування в спортзалі, пробіжки на свіжому повітрі, танці, плавання, фітнес та ін.

Спорт можна назвати навіть своєрідною терапією, адже багато людей, яким їх життя здавалося темним тунелем, в кінці якого не було світла, після декількох місяців занять починали помічати довгоочікуваний вогник, а згодом взагалі приходили до гармонії і щастя. Крім того, спорт допомагає позбутися шкідливих звичок, змінити коло спілкування, знайти нових друзів і навіть знайти супутника життя. Як не крути, спорт можна охарактеризувати тільки позитивними якостями.

Отже, до вашої уваги десять причин, що, маємо надію, мотивувати вас займатись спортом:

**1. Спорт уповільнює процес старіння!** Запитуєте, яким чином? Все просто – за рахунок покращення роботи серця і нормалізації кров'яного тиску, в результаті чого поліпшується здоров'я.

**2. Омолодження шкіри.** Дівчата, зверніть особливу увагу! При заняттях спортом організм отримує більше кисню, ніж при сидячому і малорухомому способі життя. А чим більше кисню, тим активніше кровообіг. Тому приплив свіжої крові безпосередньо покращує стан шкіри і сповільнює процес утворення зморшок.

**3. Схуднення та підтримка необхідної ваги тіла.** Займаючись спортивними вправами, можна контролювати апетит завдяки тому, що збільшується кількість ендорфінів, які виділяє мозок в таких ситуаціях. Ендорфіни запобігають передчасному виникненню почуття голоду, допоки організму не потрібна буде справжня «підзарядка».

**4. Заняття спортом допомагають зняти нервову напругу.** Виконуючи чергову фізичну вправу, можна звільнитися від зайвого адреналіну, одної з головних фізіологічних причин роздратованості, яка тягне за собою стрес. Погодьтеся, щоб мати сили на активне життя, необхідно не лише добре виглядати ззовні, але й підтримувати гармонію та рівновагу зсередини.