



МОВА ЯК ЗАСІБ ПРОГРАМУВАННЯ РОБОТИ РОЗУМУ

Соклакова Т.І., Вовк Ю.В., Зміївська С.В.

Харківський національний університет радіоелектроніки

Особливості виявлення людської індивідуальності у мовленні тривалий час досліджують фахівці з різних галузей знань. Вони накопичили значний досвід, який дозволяє діагностувати різноманітні розлади у стані здоров'я людини, порушення нормальної динаміки розвитку дітей, вирішувати специфічні задачі у криміналістичній практиці, прогнозувати поведінку людини у тій чи іншій ситуації тощо.

А із іншого боку, цей самий досвід налаштовує на думки про ширші можливості використання мовних вправ із коригуючи ми цілями. Зокрема, залучення таких вправ до системної педагогічної практики створює нові підстави для більш успішного контакту між викладачем та учнями. Креативні підходи до вирішення життєвих проблем, реалістична самооцінка, толерантність поведінкових реакцій, віра у власні сили, високий рівень успішності комунікативних актів, розвиток заблокованого інтелектуального потенціалу, покращення пам'яті, розвиток уваги тощо – все це можна закладати у мовні вправи й органічно поєднувати у навчальному процесі специфічно лінгвістичні та педагогічні коригуючи цілі. Вивчення будь-якої мови може стати сходинками до покращення якості життя в цілому, адже мова як технологія успіху, насправді, реально застосовується у медицині, дипломатії, бізнесі, політиці та багатьох інших сферах життя.

Мовні технології вже давно стали бізнес – ресурсом, на якому заробляють чималі гроші. Для політика мова – це інструмент розширення власного впливу, перемоги або досягнення дипломатичного компромісу, збільшення електорату, для бізнесмена – засіб збагачення через професійно зроблену рекламу, для лікаря – діагностична сигнальна система, лікувальний засіб, для науковця – спосіб розтлумачити свою ідею, поділитися новим досвідом й успішно реалізувати його через створення матеріальних цінностей тощо.

Сучасна педагогічна наука по-своєму намагається вирішувати проблеми, пов'язані із кризою моральних цінностей у суспільстві, компенсувати наслідки постійних стресів, що супроводжують нас на кожному кроці. На зміну «наївним» методичним прийомам, розрахованим на розрядку учнів, прийшли спроби вчити мову під гіпнозом, уві сні, вдаючись до нейролінгвістичного програмування, релаксаційної музики тощо. Методик, що дозволяють швидко опрацювати величезні масиви інформації, сьогодні багато. Так само багато методик досягнення життєвого успіху. Мовні вправи, зорієнтовані на досягнення комплексу цілей з урахуванням системної психокорекції, так само дозволяють підвищити рівень адаптації людини в соціумі, реалізувати особистісно зорієнтований виховний процес у періоді навчання.



Мова – це система знаків. Що таке мовний знак? Цей термін має багато визначень, але найбільш широке визнання отримало визначення Г.Фреге: мовний знак – це матеріальний носій поняття про предмет.

Мова програмування – формальна знакова система, призначена для запису комп'ютерних програм. Мова програмування визначає набір лексичних, синтаксичних і семантичних правил, що задають зовнішній вигляд програми і дії, які виконає виконавець (комп'ютер) під її управлінням.

З часу створення перших програмованих машин людство придумало вже більше восьми з половиною тисяч мов програмування. Кожного року їх число поповнюється новими. Деякими мовами вміє користуватися тільки невелике число їхніх власних розробників, інші стають відомі мільйонам людей. Професійні програмісти іноді застосовують у своїй роботі більше десятка різноманітних мов програмування.

Творці мов по-різному тлумачать поняття мови програмування. До найбільш поширених тверджень, визнаних більшістю розробників, належать такі:

функція: мова програмування призначена для написання комп'ютерних програм, які застосовуються для передачі комп'ютеру інструкцій щодо виконання того чи іншого обчислювального процесу та організації управління окремими пристроями;

завдання: мова програмування відрізняється від природних мов тим, що призначена для передачі команд і даних від людини до комп'ютера, в той час, як природні мови використовуються для спілкування людей між собою. В принципі, можна узагальнити визначення «мов програмування» – це спосіб передачі команд, наказів, чіткого керівництва до дії, тоді як людські мови служать також для обміну інформацією;

виконання: мова програмування може використовувати спеціальні конструкції для визначення та маніпулювання структурами даних і управління процесом обчислень.

1. Имплицитность в языке и речи / Под. Ред. Е.Г. Борисовой, Ю.С. Мартемьянова. – М.,Издат. Дом «Вильямс», 1999,-240с.

2. Четвериков Г.Г., Вечирская И.Д., Федорова Т.Н., Некоторые аспекты разработки трехязычного толкового словаря. Информатизация процесса самообразования/ MegaLing -2011,Прикладная дингвистика и лингвистические технологии. Сборник научных трудов.- Киев, -20012.-с. 355-360

3. Рафаева, А. В. Использование программы «ПроСеКа» в исследовании сказок [Текст] / А. В. Рафаева // Прикладна лінгвістика та лінгвістичні технології : зб. наук. пр. міжнар. наук. конф. MegaLing'2009 / НАН України, Укр. мовно-інформ. фонд, Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського; за ред. В. А. Широкова. – К. : Довіра, 2010. – С. 378–382.