

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УЧЕТА И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОСОБЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Высоцкая Е.В., Подпружников П.М., Порван А.П.

Харківський національний університет радіоелектроніки

61166, Харків, пр. Леніна, каф. біомедицинських електронних пристроїв і систем, тел.

(057) 702-13-06, (057) 702-13-43 ,

E-mail: [diagnost@kture.kharkov.ua](mailto:diagnost@kture.kharkov.ua), [cntm@ukr.net](mailto:cntm@ukr.net)

In this paper are present a block diagram of information system records and individual rehabilitation of students with special needs, which can significantly increase the efficiency and quality to ensure their training and rehabilitation conditions, differentiated to produce their records, to conduct comprehensive support of the rehabilitation process to suit the individual needs of each student with a disability.

На сегодняшний день одним из важных направлений социальной политики государства являются вопросы защиты конституционных прав и свобод граждан. Особое внимание уделяется незащищенным слоям населения, в том числе людям с инвалидностью, которые составляют около 5% населения Украины. При этом инвалидизация населения растет с каждым годом. Чрезвычайно актуальной в современных социально-экономических условиях становится проблема интеграции данной категории населения в социум. Недостаточно развита информационно-диагностическая составляющая индивидуальной программы реабилитации инвалида, являющаяся основным звеном, определяющим виды и объемы необходимой социальной защиты человека с особыми потребностями. В настоящее время учет студентов-инвалидов в учебных заведениях происходит не дифференцированно, без учета их индивидуальных особенностей. Для их интеграции в общество необходимо создание условий для получения ими общих и профессиональных знаний.

Основой для интегрированного обучения должны стать информационные подходы, методы и технологии, направленные на создание специальных учебно-реабилитационных условий и комплексное сопровождение студентов с особыми потребностями (СОП).

Высокоэффективное информационное обеспечение процесса интегрированного обучения должны выполнить информационно-аналитические системы, позволяющие осуществлять сбор, обработку и анализ данных, прогнозирование, планирование, адресное предоставление специальных учебно-реабилитационных условий каждому студенту, имеющему инвалидность, с учетом его индивидуальных потребностей.

Целью работы является разработка информационной системы учета и индивидуальной реабилитации СОП.

Основной составляющей предлагаемой информационной системы является база данных, которая содержит следующую информацию: индивидуальную программу реабилитации СОП, рекомендованную медико-социальной экспертной комиссией, паспортные, антропометрические данные о пациенте, его психоэмоциональном и функциональном состоянии и др.

Данные о пациенте, полученные в результате обследования с помощью диагностической аппаратуры, осмотра и опроса, посредством подсистемы ввода и вывода информации, заносятся в базу данных, после чего эти сведения поступают в подсистему обработки и анализа диагностической информации, в которой производится оценка психоэмоционального состояния СОП на основе специально разработанного комплекса психологических тестов, анализ результатов экспресс-диагностики состояния организма по методам Кирлиан, Накатани и цитоморфологобиофизической диагностики параметров клеток букального эпителия. Также проводится анализ состояния сердечно-сосудистой (ССС), центральной нервной (ЦНС) и дыхательной систем. Затем формируется заключение, результат посредством блока вывода информации поступает врачу (рис. 1).

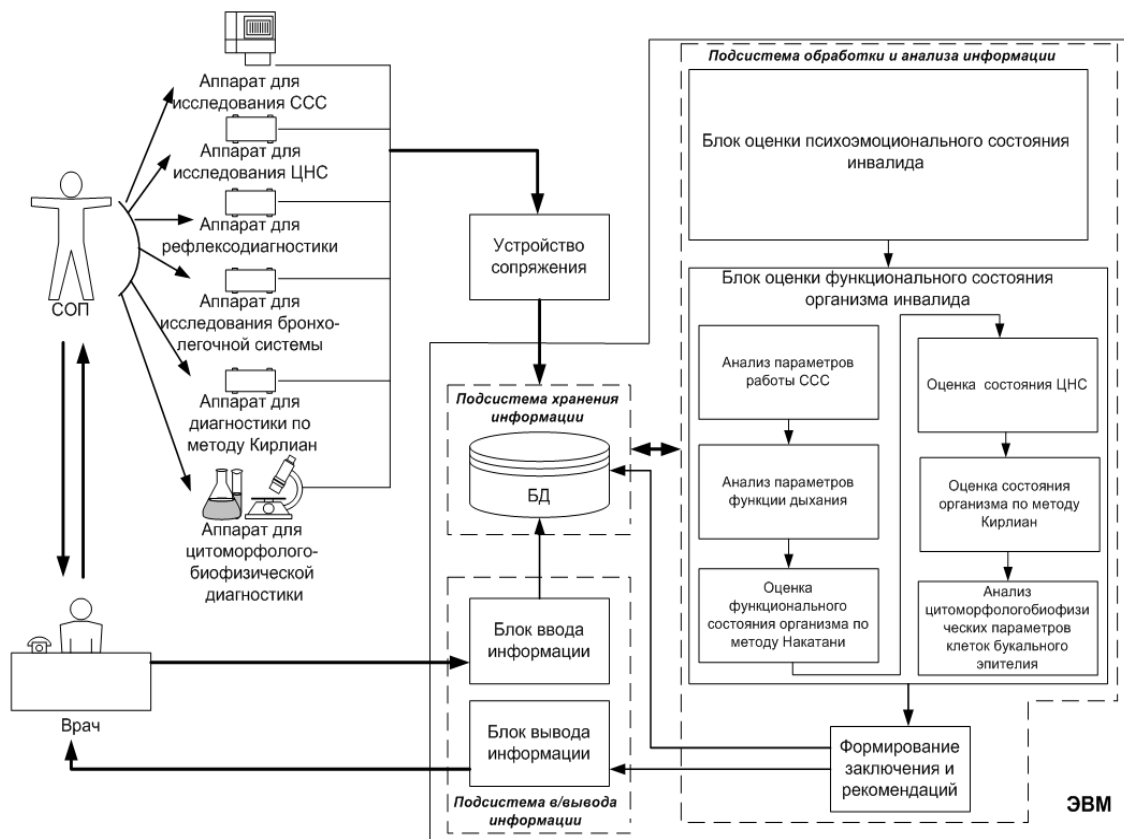


Рис. 1. Схема информационной системы учета и индивидуальной реабилитации студентов с особыми потребностями

Таким образом, разработанная информационная система позволяет значительно повысить эффективность и качество обеспечения учебно-реабилитационных условий СОП, дифференцированно производить их учет, проводить комплексное сопровождение процесса реабилитации с учетом индивидуальных потребностей каждого студента с инвалидностью.

**Список літератури.** 1. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» (Введен в дію постановою ВР № 876–ХІІ від 21.03.1991, ВВР, 1991, № 21, С.253. 2. Указ Президента України № 519 «Про національну програму професійної реабілітації та зайнятості осіб з обмеженими фізичними можливостями на 2001-2005 рр.», від 12.07.2001 р. 3. Рекомендація Комітету Міністрів Ради Європи «Послідовна політика реабілітації інвалідів». - № 6 (92), від 9.04.1992. 4. Коломінський Н.Л. Соціально-психологічні проблеми підготовки фахівців до професійної діяльності // Наука і освіта. - №3, 2004. – С. 5. Богданов С. Соціальний захист інвалідів. Український та польський досвід / Наук.ред. канд.екон.н. Олена Палій – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2002. – 93 с.