



## ПОБУДОВА ER-МОДЕЛІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМИ НАУКОВИМИ ВИДАННЯМИ

*Нерода Т.В., к.т.н., професор, кафедра АКТ, УАД*

*Мороз Р.Б., студент, кафедра АКТ, УАД*

Важливу роль серед інформаційних систем та технологій в поліграфії відіграють веб-платформи управління електронними науковими виданнями. Такі онлайн-сервіси надають зручний та ефективний інструментарій для керування ключовими аспектами редакційно-видавничого процесу [1], дозволяють ефективно адмініструвати усі видавничі від підготовки та подання авторських оригіналів до остаточної публікації. При розгортанні веб-платформи управління електронними науковими виданнями передусім варто приділити увагу формалізації предметної області. Це означає чітке визначення та структурування всіх процесів, правил, вимог та інших аспектів, що стосуються підготовки та публікації наукових матеріалів. Формалізація предметної області допомагає зрозуміти всі етапи та вимоги редакційно-видавничого процесу, що дозволяє краще спрямовувати розробку та налаштування платформи. Вона також допомагає уникнути непорозумінь і помилок під час розгортання платформи, а також забезпечує її відповідність вимогам наукової спільноти та стандартам видавництва. Отже, актуальною є побудова ER-моделі як діаграми сутностей веб-платформи управління електронними науковими виданнями. Для цього постала потреба дослідити структуру онлайн-сервісів такого класу.

Відкриті платформи адміністрування наукових видань [2] включають в себе модулі для збору та обробки рукописів, організації процесу рецензування, редагування та верстки матеріалів. Системи електронного рецензування допомагають редакторам залучати та координувати роботу рецензентів, а також швидко обробляти їх відгуки. Важливим елементом є системи управління версіями, які дозволяють відстежувати та контролювати різні версії документів, що обробляються в редакційній системі. Системи контролю за плагіатом виявляють можливі випадки плагіату в манускриптах, що подаються на розгляд. Додатково, системи оформлення та верстки автоматизують процес оформлення статей згідно з вимогами видання та підготовки їх до друку. Системи управління правами доступу забезпечують контроль доступу до різних функцій та даних в системі відповідно до ролей користувачів. Всі ці технології спрощують та прискорюють процес підготовки наукових фахових журналів, зменшуючи можливі помилки та підвищуючи продуктивність редакційних етапів.

Серед усієї сукупності суб'єктів/об'єктів редакційного процесу були виділені ключові сутності, що дозволило визначити встановлені між ними взаємовідношення (рис. 1). Оскільки первинною сутністю в наведеній концепції є розглянутий профіль автора, виникла потреба локалізувати об'єкти

публікаційної діяльності, так чи інакше використовувані у веб-платформі управління електронними науковими виданнями.

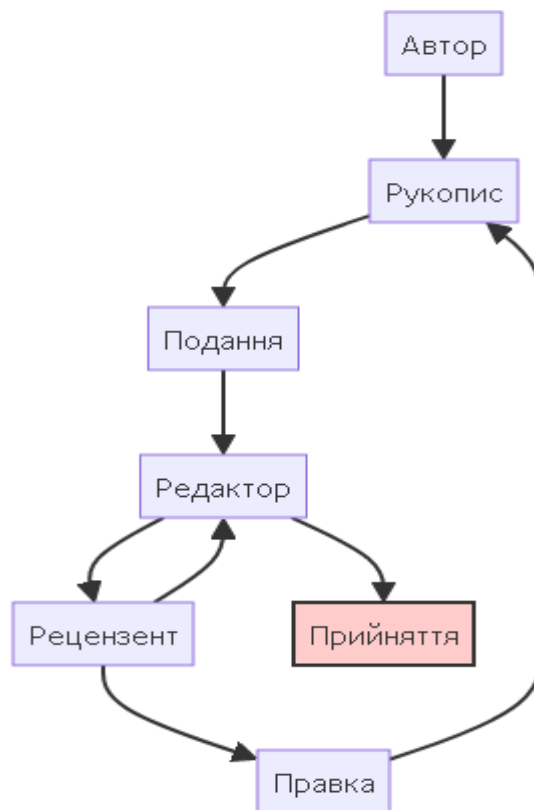


Рисунок 1 – Діаграми сутностей веб-платформи управління електронними науковими публікаціями

Автори подають онлайн наукові праці. Після рецензування рукопис може бути відправлений на правку для відпрацювання можливих помилок та уточнень. Редколегія відповідає за контроль якості та організацію видань, визначаючи, які рукописи підходять для публікації. Видання публікує наукові праці, що пройшли всі етапи перевірки та редагування. Таким чином, у системі управління електронними науковими виданнями проявляються певні залежності та вимоги між основними сутностями, які визначають порядок їх взаємодії. Система управління публікації допомагає в автоматизації цих процесів, забезпечуючи зручний інтерфейс для взаємодії користувачів з усіма етапами підготовки та оприлюднення наукових матеріалів. Онлайн-сервіси виступають у ролі інструментів, які полегшують доступ користувачів до системи та забезпечують комунікацію між усіма учасниками процесу.

#### Список літератури

1. Мороз, Р. (2024). Специалізація автоматизованих видавничо-редакційних веб платформ публікування наукових досліджень. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій, (24), 114-117.
2. Лупаренко, Л. (2021). Еволюція відкритих електронних науково-освітніх систем і їх використання у вітчизняному освітньому просторі. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України, 25(2), 236-272.