

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА – НЕОБХІДНА ЧАСТИНА НАВЧАННЯ

Морозова Л.Ю., доцент (Україна), ХНУРЕ;

Ель Мустакім Юнес (Марокко), Республіка Франція, Університет Лімож

e-mail: mustakim.el@nure.ua

This work analyzes the motivating factors that help a foreign student to actively engage in independent work – an obligatory part of the educational process.

Самостійна робота іноземних студентів має важливе значення у процесі навчання. А викладач може навчити студента працювати самостійно, самоосвіти, застосовувати отримані знання у майбутній професії [1].

Для того, щоб студент активно включився в самостійну роботу, йому необхідна вагома мотивація. Найвагомішим мотивуючим чинником є підготовка до подальшої професійної діяльності, усвідомлення своєї необхідності в навколишньому світі. Для активізації самостійної роботи існують різні мотиваційні чинники. Означимо ті, які становлять для студента особливий інтерес.

Студент повинен розуміти, що він виконує корисну та необхідну роботу, результати якої будуть використані або в навчальному процесі, в лабораторному практикумі, або в подальшій науковій діяльності. В цьому випадку збільшується зацікавленість студента в роботі, які він виконує тим самим збільшується якість виконуємої роботи. Творчий підхід до виконання різних аспектів завдання (роботи) буде забезпечений, якщо студента буде залучено до участі в науково-дослідній роботі.

Наступний мотиваційний чинник – впровадження у навчальний процес інтерактивних методів навчання, що базуються на новітніх інформаційно-комп'ютерних технологіях [2].

Творча самостійна робота дозволить студенту брати участь у науково-практичних, науково-методичних студентських конференціях, у конкурсах науково-дослідних студентських розробок, олімпіадах та ін.

Розглянемо ще один важливий чинник – змагальний. Вироблення у студентів духу змагальності є важливим мотиваційним чинником удосконалення. Виробити дух змагання допоможе використання методів контролю (тести, контрольні роботи, рейтинг серед студентів групи, накопичувальні оцінки, конкурс студентських робіт та ін.). Заохочення та санкції також є мотивуючим чинником та сприяють підвищенню якості самостійної роботи, що виконує студент. А саме викладач повинен

використовувати індивідуальний підхід до видачі завдань, які необхідно виконувати як в аудиторії, так і самотійно.

Особистість викладача, його манера спілкування з аудиторією, бажання студента бути схожим на викладача також є найсильнішим мотиваційним фактором для організації самотійної роботи. Викладач може бути прикладом не лише як професіонал своєї справи, а й як творча особистість. Він може допомогти студенту розкрити свій творчий потенціал та визначити перспективи свого внутрішнього зростання. Викладач має не тільки завоювати увагу, довіру аудиторії, а й стати прикладом для наслідування. Від того, наскільки це вдається зробити, залежить успіх у роботі зі студентською аудиторією [3].

На закінчення слід зазначити, що успіх самотійної роботи студента залежить не лише від конкретних шляхів та форм організації цього виду діяльності та виду рівня підготовки учнів. Набагато більше він залежить від творчого підходу викладача та бажання викладача сформувати свою творчу систему організації роботи зі студентською аудиторією.

Література:

1. Морозова Л.Ю., Лук'янова В.А. Підвищення конкурентоспроможності освіти – один з шляхів інтеграції України до Європейської спільноти. Вища технічна освіта: Проблеми та шляхи розвитку: Матер. VII міжнар. наук.-метод. конф. – Мінськ: БГУІР, 2014. С. 362.
2. Муравйова А.О., Кузнецова Ю.Н., Черв'якова Т.М. Організація модульного навчання, зоснованого на компетенціях: Посібник для викладачів. – М.: Альфа-М, 2005/– С. 96.
3. Педагогіка. Сластенін В.О., Ісаєв І.Ф., Шиянов Є.М. – М.: Видавничий центр "Академія", 2002. – С. 576.

УДК 159.923.2

THE MAIN PARTICULARITIES OF TEACHING ENGLISH IN THE PRIMARY SCHOOL EDUCATION

Gavharoy Isroiljon kizi, Andijan State Institute of Foreign languages;

Mirzarahimova Dilafruz Karimjon qizi, Andijan State Institute

of Foreign languages

e-mail: gavharoy7575@mail.ru

Annotation: This thesis is about the importance of teaching primary students, the role of teaching methods also different types of approaches, their advantages, disadvantages, how to mark and appreciate pupils for this age group.