

3-тя МІЖНАРОДНА МІЖДИСЦИПЛІНАРНА

НАЯ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА

КОНФЕРЕНЦІЯ

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ

Ы

1 – 9 травня 2002 р., м. Ужгород

МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

И

Харків – 2002

НОВЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Харьковский национальный университет радиозлектроники,
г. Харьков, 61166, пр. Ленина, 14, т. 30-28-14, e-mail philos@kture.kharkov.ua

существует еще много проблем, связанным с представлением о самом понятии и сущности дистанционного образования. Так только 75,1% педагогов имеет только общее представление об этой проблеме, а 10,9% достаточно обстоятельно, 41,4% не обговаривали этот вопрос вообще. Но не зависимо от этого большинство преподавателей положительно относятся к введению новых методов дистанционного образования, подтверждают возможность за счет этого повысить качество образования вообще, так как образование вызывает желание больше учиться, тем больше хочется знать.

Готовность вуза к внедрению технологий дистанционного образования в решающей степени зависит от оснащенности вузов компьютерной техникой. На сегодняшний день 62,2% преподавателей имеют доступ к персональным компьютерам. Из них 68,9% на работе и 49,2% дома. На вузов, которые применяются в дистанционном образовании, существенное влияние может сделать опыт работы в вузах. Опрос показал, что 51,1% преподавателей вузов практически (13,3%) или изредка (37,8%) работают в Интернет. Вместе с тем у значительной части педагогов отсутствует опыт как работы с персональным компьютером (37,8%), так и в Интернет (49,0%).

Таким образом, можно считать, что работа по внедрению и внедрению новых современных методов образования только начинает развиваться.

УД

УД

Навчальні матеріали. Студенту видається комплект навчальної літератури. У підручниках-роботах містяться інформаційні матеріали чергуються із запитаннями, відповідаючи на які студент створює практичний досвід з концепціями курсу, аналізує свою ситуацію і шукає шляхи ефективного розв'язання проблем.

Семінари. Використовуються для закріплення знань, одержаних самостійно отриманих знань і вмінь, засвоєння нових методів роботи і обмін досвідом. Проводяться щомісячно, один раз на місяць у зручний для студентів час з використанням активних методів навчання. Тьютор (викладач-консультант) організовує ефективне вивчення курсу, проводить семінари, консультації, перевіряє і коментує письмові завдання.

Недільна Школа. В кінці курсу студенти отримали можливість впорядкувати свої знання і розвинути їх в інтенсивному режимі на недільній, як правило, дводенній школі по методу "повного занурення".

Інформаційні технології. Для кращого засвоєння матеріалу студенти використовують комп'ютер. Зокрема, при вивченні програми MBA використовують комп'ютерні презентації, вебінари, конференції по Інтернет.

Екзамен. Курс закінчується здачею письмового екзамену, який триває три астрономічних години, проводиться в регіональному центрі, має однакові запитання для всіх і проводиться в один термін. Питання стають відомі тільки після екзамену.

Сертифікати і Дипломи. Випускники ЛНУ мають Сертифікати або Дипломи ВУ поряд з Російськими документами про освіту державного зразка.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ. ПІДСЕКЦІЯ 1.1. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА ПРИКЛАДНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Басин М.А. СВЯЗАННЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ДИНАМИКИ РОСТА И РАЗМНОЖЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ -ОТ КЛЕТКИ ДО ПОПУЛЯЦИИ.	7
Безуглая Л.И. ОБ ОДНОМ РЕЗУЛЬТАТЕ ТЕОРИИ ЦЕЛЫХ ФУНКЦИЙ	8
Блудов Е. Д. ПРОБЛЕМА КРИЗИСА СОВРЕМЕННЫХ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	8
Божков А.И., Гернет Н.Д., Титарь В.П. ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ, ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ	9
Воронов М.В. «ПСИХОТЕРАПИЯ – НАУКА ИЛИ ПОСТКЛАССИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ?» (МОДЕЛЬ СПОСОБОВ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРЕПЯТСТВИЯ)	9
Гандель Ю.В. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ДИФРАКЦИИ НА МНОГОЭЛЕМЕНТНЫХ РЕШЕТКАХ	10
Дікає І. В. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАОЧНИХ ФОРМ МИСЛЕННЯ У ПІДЛІТКІВ З НОРМОЮ ТА АНОМАЛІЄЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ	10
Ислюмов Э.З. ПОЛЕ СЛУЧАЙНОГО СТАЦИОНАРНОГО ИСТОЧНИКА АКУСТИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ В ПЛОСКОМ ВОЛНОВОДЕ	11
Кальчук А.С., Бузни А.Н. К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МАРКЕТИНГА	11
Киртич Л.П., Лемко І.С., Гайсак М.О. НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ ЗАКАРПАТТЯ	12
Коломієць С. В. МОДЕЛЮВАННЯ МОДУЛЯТОРА ДОБРОТНОСТІ ТВЕРДОТІЛЬНОГО ЛАЗЕРА З НЕЗАЛЕЖНИМИ ПАРАМЕТРАМИ КЕРУВАННЯ	12
Корсак К.В. КОМПАС ДЛЯ ФУТУРОЛОГІВ – АНАЛІЗ ОСНОВ ЖИТТЄЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13
Красноперова А. П., Сытник О. Ю., Лебедева Л. Т., Черный А. В. ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ СМЕШАННОГО РАСТВОРИТЕЛЯ НА РАСТВОРИМОСТЬ НЕКОТОРЫХ СОЛЕЙ ЦЕЗИЯ	13
Кутлер Н. ЛОГІКА В ДОПУСТОВОМУ РЕЧЕННІ	14
Кутяковская О.В. ГЛОБАЛЬНЫЕ И ЛОКАЛЬНЫЕ ИНДЕКСЫ ОСОБЕННОСТЕЙ ОДИНАРНОГО СЕЧЕНИЯ ВЕКТОРНОГО РАССЛОЕНИЯ И ЗАДАЧА РАЗРЕШИМОСТИ НЕЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ	14
Лисицин В.Ф., Пинчук Л.В. ОБ АЛГОРИТМЕ ГРУППОВОГО АНАЛИЗА ОБОБЩЕННЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ	15
Ломасва Т.В. О ПОВЕРХНОСТЯХ ПОСТОЯННОЙ КРИВИЗНЫ, ОРТОГОНАЛЬНЫХ ЛУЧАМ ЛИНЕЙНОГО КОМПЛЕКСА	15
Маєвська Н.А. ПРОБЛЕМА ВИЗНАЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОЗНАК КУЛЬТУРИ УКРАЇНЦІВ	16
Малюта Е.Ю., Усатенко О.В. ВЫСОКОЧАСТОТНЫЕ САМОЛОКАЛИЗОВАННЫЕ КОЛЕБАНИЯ УПРУГИХ ЦЕПОЧЕК	17
Монастирська Г.В. АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ СЕКТОРІВ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКИ	17
Остапук І.П. ПРО ОДИН КЛАС КОМПЛЕКСІВ ПРЯМИХ В ГІПЕРБОЛІЧНОМУ ПРОСТОРІ	18
Пеліхатий М.М., Коваленко М.Й., Храмов Е.Ф., Гнап А.К. ОПТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ МІКРОНЕОДНОРІДНОСТЕЙ ПЛІВОК ГЕРМАНІЮ, ОПРОМІНЕНИХ ГАММА-КВАНТАМИ.	18
Пеліхатий М.М., Храмов Е.Ф., Прохоров Г.В., Гнап А.К. ДЕГРАДАЦІЯ ПОВЕРХНЕВОГО ШАРУ КРЕМНІЮ ПРИ ІОННОМУ БОМБАРДУВАННІ	19
Пеліхатий М.М., Коваленко М.Й., Храмов Е.Ф., Гнап А.К. РАСТРОВА ЕЛЕКТРОННА МІКРОСКОПІЯ ПРОЦЕСІВ ВИБУХОВОЇ КРИСТАЛІЗАЦІЇ В ГЕРМАНІЇ	19
Поколюдна М.М. ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ СКЛАДОВИХ РЕКРЕАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ТА ЇХ КЛАСИФІКАЦІЇ В РЕКРЕАЦІЙНІЙ ГЕОГРАФІЇ	20
Рубашкина Е. В. КОРНИ СОБСТВЕННЫХ ОТОБРАЖЕНИЙ	20
Сарбап Е. ПРОБЛЕМЫ ОТРАЖЕНИЯ ЭМОТИВНОГО КОМПОНЕНТА ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА В СЛОВАРЯХ.	21
Скороход Т.А., Скороход І.В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ	21
Стещенко С.А. РАССЕЯНИЕ ВОЛН НА ПРЯМОУГОЛЬНЫХ НЕОДНОРОДНОСТЯХ В ВОЛНОВОДАХ	22
Сытник О. Ю., Красноперова А. П., Южно Г. Д. РАСТВОРИМОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ В ДВОЙНЫХ И ТРОЙНЫХ РАСТВОРИТЕЛЯХ, СОДЕРЖАЩИХ ГЛИКОЛИ	22
Тимчук Д.С., Мовчан Т.Д., Николенко И.А. ГЕНЕТИЧЕСКОЕ УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАСТИТЕЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ	23
Филиппов Н.А. НЕКОТОРЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РОССИИ	23
Чебан О.М. РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТІСНОЇ СФЕРИ СУБ'ЄКТА ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.	24
Шеманьов В.І., Чабан І.П., Харитонов М.М., Маслікова К.П., Шмельова С.А., ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДОРАДНИЦТВА В АГРАРНИЙ СЕКТОР УКРАЇНИ	24
Шуба М.Ф. ВІТЧИЗНЯНІ ПРОБЛЕМИ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ НАУКИ	25
ПІДСЕКЦІЯ 1.2. НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ: ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, ТЕХНІКИ ВИРОБНИЦТВА	26
Большакова Г.А. ЛАБОРАТОРІЯ МАГНІТНИХ СЕНСОРІВ: СПІВПРАЦЯ ЗІ СХОДОМ ТА ЗАХОДОМ	26
Брусенцова О.Д. О ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.	26

Вацьковски К. С. РЕАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ СЕТИ ПАРТНЕРОВ	26
Desyatnikova E.N., Piskov S.A., Baskakov A.S., Konjlov E.A. COMMERCE CONFIGURATING OF NETWORKS SUBSCRIBERS	27
Зыкова А.В., Фаренник В.И., Сафонов В.И. МОДЕЛЬ РАСЧЕТА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИОННО-ПЛАЗМЕННОЙ ИМПЛАНТАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЫНКА УКРАИНЫ	28
Корсак К.В. Левтик М.М. ЕНЕРГІЯ У ХХІ ст. І ГЛОБАЛЬНІ ПЕРЕШКОДИ НА ШЛЯХУ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ НАУК	28
Котельников Д.И., Петрига Д.А. СИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИКРООПТИКИ	29
Левтик М.М. ФІЗИКА У ХХІ ст. – ТЕНДЕНЦІ РОЗВИТКУ У СВІТІ ТА УКРАЇНІ	29
Лисица Н.І. АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСОКОЭЛАСТИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.	30
Лях Ю.Е., Миронова Г.И., Остапенко В.И., Черняк А.Н. УСТАНОВКА ДЛЯ БИОФИЗИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ БИОЭЛЕКТРОГРАФИЧЕСКИМ МЕТОДОМ	30
Нескордов С. Н. ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ.	31
Субота Н.П., Харченко Л.П. СУЧАСНІ ТРАНСФЕРИ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ У НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ПЕДАГОГІЧНИХ ВУЗІВ.	31
Субота Н.П., Черкашина Д.В., Субота А.А. ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ НАУКОВИХ КРИБИОЛОГИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ	32
Сумец А.М. К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ	32
Podlozny E.D., Taranko N.E. EFFECT OF LOW – TEMPERATURE PLASMA TO COMPOSITES IN BUILDING INDUSTRY	33
Тарутин З. Е. ВАЛЕОЛОГИЯ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ	33
Ткаченко О.В. ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК	34
Черняк А.Н., Гурьянов В.Г., Довгялло Е.Н. ВОЗМОЖНОСТИ САМООРГАНИЗУЮЩИХСЯ КАРТ КОХОНЕНА ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ УСПЕШНОСТИ ВЫПОЛНЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКОМ.	34
ПІДСЕКЦІЯ 1.3. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ: ДОСЯГНЕННЯ І ПРОБЛЕМИ	35
Баннікова С.О. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ОСНОВА ІНФОРМАЦІЙНОГО БІЗНЕСУ	35
Гринченко Т.О., Демідієнко О.Я. ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У ПЕДАГОГІЧНОМУ ВУЗІ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	35
Коврига А.В. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАПИТАЛИЗМ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ?	36
ПІДСЕКЦІЯ 1.4. КОМП'ЮТЕР У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	37
Дромашко С.Е., Макеева Е.Н., Желудок А.А. ЭЛЕКТРОННАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПО ГЕНЕТИКЕ	37
Загвойська Л. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІ ОПЕРАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ДЕРЕВООБРОБНИХ ПІДПРИЄМСТВ	37
Козел В.Н. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПОТОКОВ ИНФОРМАЦИИ В ВИДЕ ГРАФА	38
Коноплянко З.Д., Чаплига В.М. ДОСЛІДЖЕННЯ ШЛЯХІВ СТВОРЕННЯ МАТЕМАТИЧНОГО АПАРАТУ ТА ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ, ЕКСПЕРТНИХ ДАНИХ ТА ЗНАНЬ	38
Ли Тхиен Бинь, Лисицкий В.Л. ПЛАНИРОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ С УЧЕТОМ КОНКУРЕНТНЫХ И СТРУКТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ТОВАРНОГО РЫНКА	39
Матвеев А.В. РАЗРАБОТКА НАУЧНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ БАЗ ДАННЫХ	39
Полишук С.М., канд. техн. наук, Мазорчук М.С. ЭКСПЕРТНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КОЛЕБАНИЙ ТРУБОПРОВОДНЫХ СИСТЕМ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК	40
ПІДСЕКЦІЯ 1.5. ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНИХ, ЕКОЛОГІЧНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	41
Аль Субех Махмуд. ТЕНДЕНЦИИ УРБАНИЗАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ ЭКОПОЛИСА	41
Анисимова С.В., Рыбалова О.В. ЭКОЛОГО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ДОПУСТИМОЙ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ НА ЭКОСИСТЕМЫ	41
Бавыкина О.В., Ермоленко Н.Н., Ускова О.Ф., Вахтин А.А. ПРОБЛЕМА ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ СЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ	42
Балабанова Н.В. УПРАВЛІННЯ ЗА ЦІЛЯМИ (НА ПРИКЛАДІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ)	42
Биколова Д.У. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕМОНОПОЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	43
Богданчик Е. А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУЧНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.	43
Бодол О.И. АНАЛИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ ВЫСОКОМИНЕРАЛИЗОВАННЫХ СТОКОВ	44
Веретенникова А.Б. ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ: ЭТАПЫ, ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ.	44
Верхола Н.Я. НАУКА – ПРОБЛЕМА СУСПІЛЬНОГО ПРОГРЕСУ	45
Вяговська Т.В. ДО ПИТАННЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОРІЗНОМАНІТТЯ НА ХМЕЛЬНИЧЧИНІ	45
Вірченко В.В. РОЛЬ ЗЕМЛЕУСТРОЮ У РАЦІОНАЛЬНОМУ ВИКОРИСТАННІ ТА ОХОРОНІ ЗЕМЕЛЬ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.	46
Вовнянко Т. А. ОКРЕМІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ СУБ'ЄКТИВНОЇ СЕМАНТИКИ КОЛЬОРУ НА КОЛОРИСТИЧНУ СТРАТЕГІЮ	46
Водик И.Н., Лихачева Н.В. СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	47
Вышестравская А. С. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ МАРКЕТИНГА ПРЕДПРИЯТИЯ В ПЕРИОД СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	47

Присяжков В.Ф. МОДЕЛИРОВАНИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	71
Прокопенко О.В. ПРОБЛЕМИ ПЕРЕХОДУ УКРАЇНИ НА ІННОВАЦІЙНИЙ ЛІНІЙ РОЗВИТКУ	71
Пышкин В. Б., Кобечинская В. Г., Громенко В. М., Тарасов Ю. Э. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ НАСЕКОМЫХ И ИХ ОХРАНЫ В КРЫМУ	72
Репка Д. А. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ	72
Семенов В.Б. ПРЕДМЕТ І ЗАСОБИ ПРАЦІ ТА РЕЗУЛЬТАТ ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРА.	73
Сумец А.М., Добриница О.П., Васищев В.С. АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ПОДХОД К УСТАНОВЛЕНИЮ НАТУРАЛЬНЫХ И СТОИМОСТНЫХ НОРМ ЗАПАСНЫХ ЧАСТЕЙ К АВТОТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ	73
Ташченко А.К. ЧИННИКИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ УКРАЇНИ	74
Токмань Г.Т. ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ	74
Третьякова Е. С. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ЭВОЛЮЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	75
Фабрі А.З., Фера О.В. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕКОЛОГІЧНИХ ФАКТОРІВ НА СТАН ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ РІЗНИХ РАЙОНІВ ЗАКАРПАТТЯ	75
Фонга Н.Г. Лисицкий В.Л. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТНОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ	76
Харитонов Н.Н., Шмелева С.А, Троценко А.В. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАМОТНОГО ПЕСТИЦИДНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ОТНОШЕНИИ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	76
Хома І.Б., Мороз Л.І. ПРОБЛЕМИ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ОЦІНКИ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ В УКРАЇНІ	77
Чернявська О.А. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІПІ	77
Шаповалова О.В. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ГОСПОДАРСЬКІ ЗАСАДИ ПРАВОВОГО ПОРЯДКУ КОРИСТУВАННЯ ПРИРОДНИМИ РЕСУРСАМИ.	78
Шемаева Л.Г., Наумик Е.Г. ПРИМЕНЕНИЕ ВЕКТОРНОЙ ФОРМАЛИЗАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ	78
Ялова О.В. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ	79
Янова И.П. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ И НЕФОРМАЛЬНОЙ ЗАНЯТОСТИ	79
Ястремская Е. Н. КРУГООБОРОТ ИНВЕСТИЦИЙ НА МАКРОУРОВНЕ	80
ПОДСЕКЦИЯ 1.6. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ГУМАНІТАРНИХ НАУК НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	81
Бакаленко Е.А., Жидкова О.О. ПРОБЛЕМА ВЗАИМОВЛИЯНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ: ПОИСКИ НОВЫХ РЕШЕНИЙ	81
Жеребятнікова І.В. ЦІЛЬОВЕ УПРАВЛІННЯ В РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ	81
Мирошник Л.В., Черняк Л.И. РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУММАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	82
Овечкина Е. А. ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В СОВРЕМЕННОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	82
Оришак Ю.М., Оришак О.М. АСПЕКТНА ХАРАКТЕРИСТИКА УКРАЇНСЬКОГО ЛІТЕРАТУРНОГО РУХУ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ	83
Ткаченко О.М. ПРОБЛЕМИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК НА ПРИКЛАДІ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ	83
Турченко Г.Ф. СИНЕРГЕТИЧНІ ПІДХОДИ В ІСТОРИЧНІЙ НАУЦІ	84
Яковенко Ю.И. ПРОБЛЕМА АРТЕФАКТА В СОЦИОЛОГИИ	84
ПОДСЕКЦИЯ 1.7. ДОСЛІДЖЕННЯ В ГАЛУЗІ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАКОЛОГІЇ	85
Баличиева Д.В., Сейдаметова С. ГИС-ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ПОПУЛЯЦИОННОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ.	85
Бачериков А.Н., Пайкова Л.Н. НЕКОТОРЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ У ЖЕНЩИН С ОСТТРАВМАТИЧЕСКИМИ СТРЕССОВЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ И ИХ КОРРЕКЦИЯ	85
Верзилов С.Н., Берёзов В.М. РАННЯЯ ПОСТИНФАРКТНАЯ СТЕНОКАРДИЯ: ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ ТАКТИКИ.	86
Воронцов М.П., Коробчанский В. А., Карасев В.И., Усенко С.А., Мусульбас А.А., Дьяченко И.А., Михеев В.В., Васильченко И.О., Дрожикина Т.В. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ К УСЛОВИЯМ ПРОФИЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ	86
Ганич М. М., Панаїт І. В. ПЛАЦЕНТАРНА НЕДОСТАТНІСТЬ, ДІАГНОСТИКА І ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ВАГІТНОСТІ ТА РОДІВ.	87
Гончаренко М. С., Коновалова О. О., Гончаренко О. В. КОМПЛЕКС СЕЗОННИХ ФІТОЧАЇВ І ФІТОСИРОПІВ, ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ	87
Губина-Вакулик Г.И., Горбач Т.В. НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, РОДИВШИХСЯ МАКРОСОМАМИ ИЛИ МАЛОВЕСНЫМИ	88
Денисенко С.А., Самохвалов В.Г. ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА АНТЕНАТАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ	88
Івасівка Р.С, Гуцал В.Г., Матушак О.М., Кулітка Ю.Е. ЗМІНА ЦИТОКІНОВОГО СТАТУСА ПІД ВПЛИВОМ ГАЛОТЕРАПІЇ У ХВОРИХ НА ІНФЕКЦІЙНУ АСТМУ АТОПІЧНОЇ ТА ПСЕВДОАТОПІЧНОЇ КОНСТИТУЦІЇ	89
Каневська М.В. СИСТЕМА КОМП'ЮТЕРНОЇ І МЕТОДИЧНОЇ ПІДТРИМКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ-МАТЕМАТИКІВ	89
Качур І. В. ПОРУШЕННЯ В СИСТЕМІ КРОВІ ПРИ ВАЖКІЙ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВІЙ ТРАВМІ ТА ПРИ	90

ЗАСТОСУВАННІ МОРФІНУ

Климова Е.М., Бойко В.В., Божков А.И., Дроздова Л.А., Ефимова Н.В. ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛИПОТЕНТНЫХ ЭМБРИОНАЛЬНЫХ КЛЕТОК ПРИ ОСЛОЖНЕННОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ	90
Климова Е.М., Дроздова Л.А., Борисова Е.Л. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРИОКОНСЕРВИРОВАННЫХ ЭМБРИОНАЛЬНЫХ КЛЕТОК ДЛЯ КОРРЕКЦИИ МЕТАБОЛИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ПРИ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА	91
Коробчанский В.А. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРИСПОСОБИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗАКОН АДАПТАЦИОННОГО ПЕРЕХОДА	91
Кошобняк Л.А., Коваль В.Ю., Ганич Т.М. ОСОБЛИВОСТІ ДИСКІНЕТИЧНИХ ПОРУШЕНЬ СФІНКТЕРНОГО АПАРАТУ У ХВОРИХ НА ХРОНІЧНІ ГЕПАТИТИ	91
Кравець О.А., Фоміна Н.Є. ПРО КОМП'ЮТЕРНУ ПІДГОТОВКУ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ	92
Крыженко Т.В., Бойко Т.П. НАРУШЕНИЯ ТРОМБОЦИТАРНОГО ГЕМОСТАЗА У ПОЖИЛЫХ БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ И ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА	93
Кушнір Ю. ВИКОРИСТАННЯ ЛІКАРСЬКОЇ СИРОВИНИ В ЗАКАРПАТСЬКІЙ ОБЛАСТІ	93
Лещенко А. Г. КЛИНИЧЕСКИЕ ФЕНОМЕНЫ ИНТЕГРАЦИИ-РЕИНТЕГРАЦИИ ФУНКЦИЙ В НЕВРОЛОГИИ	94
Лещенко А. Г. О НАРУШЕНИЯХ ПРОЦЕССОВ ИНТЕГРАЦИИ ФУНКЦИЙ ПРИ НЕЙРОИНФЕКЦИЯХ МОЗГА	94
Лещенко А. Г. КЛИНИЧЕСКИЕ ФЕНОМЕНЫ ИНТЕГРАЦИИ-РЕИНТЕГРАЦИИ ФУНКЦИЙ В НЕВРОЛОГИИ	95
Лупич П.П., Ганич О.М. ФІТОПРОФІЛАКТИКА НЕВРОЛОГІЧНИХ РОЗЛАДІВ У МОЛОДІ	95
Маркус Н.В. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ОСОБІСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	96
Одарченко Е.И. ХИМИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ЗДОРОВЬЕ	96
Олейник С.А., Затовский И.В., Плиш Б.А., Шевченко В.Е., Войццкий В.М. К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МИНЕРАЛЬНОЙ КОСМЕТИКИ	97
Опімах О.І. СЕРОДІАГНОСТИКА ГЕПАТИТУ С В СЛУЖБІ КРОВІ	97
Панченко О.А., Прокопєц В.И., Остапенко В.И., Выхованец Ю.Г. ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ О ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ К ИЗУЧЕНИЮ МЕХАНИЗМОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА.	98
Приснякова Л.М., Присняков В.Ф. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ	98
Прокопєц В.И., Оношко О.Б., Чуприна Е.И. ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СКОРОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ ЗРИТЕЛЬНОЙ СЕНСОРНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ.	99
Таранюк Г.П. НЕИЗЛЕЧИМЫЕ БОЛЬНЫЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА	99
Тимчук Н.Ф., Колупаєва Т.В., Ільнікова Т.М., Сірік А.М. ВПЛИВ УМОВ ВИРОБНИЦТВА НА БІОЛОГІЧНИЙ ВІК ЛЮДИНИ.	100
Титарь В.П., Гернет Н.Д., Тишко Т. В. КОНЦЕПЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДИАГНОСТИКИ НА ОСНОВЕ ИДЕНТИФИКАЦИИ МОРФОЛОГИИ ЭРИТРОЦИТОВ КРОВИ МЕТОДОМ ГОЛОГРАФИЧЕСКОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИОННОЙ МИКРОСКОПИИ	100
Фатула М.І., Петрик І.М. ХІМІЧНИЙ СКЛАД ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ В РЕГІОНІ З ВИСОКОЮ ЗАХВОРЮВАНІСТЮ ГІПЕРТОНІЧНОЮ ХВОРОБОЮ	101
Чумаченко Т.А. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОРЕВОЙ ИНФЕКЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	101
Шмалей С.В. ОЦЕНКА ИНТЕНСИВНОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ СРЕДЫ НА УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ.	102
Язвінська О.М. ВІПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ – ВАЖЛИВА УМОВА ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОЗДАТНИХ ФАХІВЦІВ	102
Яковцова А.Ф., Кихтенко Е.В. ВЛИЯНИЕ МАТЕРИНСКОГО ГЕСТОЗА НА АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОТОМСТВА.	103
Яковцова А.Ф., Сорокіна І.В. ВПЛИВ ЗАТРИМКИ ВНУТРІШНЬОУТРОБНОГО РОЗВИТКУ ПЛОДА НА СТРУКТУРУ ЗАХВОРЮВАННЯ ДІТЕЙ НА ПЕРШОМУ РОЦІ ЖИТТЯ ТА У ПОДАЛЬШОМУ ОНТОГЕНЕЗІ	103
ПІДСЕКЦІЯ 1.8. НОВІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОЛОГІЇ, БІОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНІ	104
Асламова Л.І., Басенко В.К. МЕТОДИКА ОБРОБКИ РЕЗУЛЬТАТІВ ЕКОЛОГІЧНИХ ВІМПРЮВАНЬ ЗРАЗКІВ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	104
Беляева И.Н., Беляева Л.М. Зинченко В.Д., Боброва Е.Н., Смирнов Я. ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК БИОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ НИЖЕ 0°С	104
Бондаренко М.А., Мещерякова О.П., Проценко Е.В. ТОЛЩИНА "ЖИВОГО СЛОЯ" КЛЕТОК В ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛИ	105
Выхованец Ю.Г., Лях Ю.Е., Гурьянов В.Г., Остапенко В.И. КОМПЬЮТЕРНАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА "ПОЛИГРАФ"	105
Гордиенко Н.А., Безуглый Н.Д. СОВРЕМЕННЫЕ БИОТЕХНОЛОГИИ В БИОЛОГИИ И ЖИВОТНОВОДСТВЕ	106
Дядченко В.В., Малёваный С.В., Третьяк О.В. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ ФЕРМЕНТАТИВНЫХ МЕТОДОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ	106
Зинченко А.В. КРИОБИОФИЗИКА КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА КРИОГЕННЫХ БИОТЕХНОЛОГИЙ	107
Коваль В.А., Ромоданова Э.А. ИНДУЦИРОВАННАЯ ПЕРЕКИСЬЮ ВОДОРОДА ХЕМИЛЮМИНЕСЦЕНЦИЯ БЕЛКОВ.	107
Ключко О. М. ПЕРШІ ВІТЧИЗНЯНІ РОБОТИ ПО ПОДАННЮ БІОЛОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ В СИСТЕМІ ІНТЕРНЕТ.	108
Лапина Г. П., Родионова Г.Е. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ОБЪЕМА ГИДРОФОБНЫХ ОБЛАСТЕЙ	108

АЛКОГОЛЬДЕГИДРОГЕНАЗЫ	
Лях Ю.Е., Гурьянов В.Г., Выхованец Ю.Г., Чуприна Е.И. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ВЫДЕЛЕНИЯ И АНАЛИЗА R-R ИНТЕРВАЛОВ ПРИ АНАЛОГОВОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММЫ	109
Лях Ю.Е., Прокопец В.И., Оношко О.Б. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ИССЛЕДОВАНИИ ЗРИТЕЛЬНОЙ СЕНСОРНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА	109
Павлюк В.А., Линник А.С., Сальников В.П., Рябовол В.В. БАЗОВАЯ МОДЕЛЬ КАНАЛА ПОМЕХОУСТОЙЧИВОГО МАГНИОЭНЦЕФАЛОГРАФА	110
Усіков Ю.І., Корнілова Ю.К. Валевакіна Т.М., Гапоненко О.Д., Карнаухова А.Г. ВПЛИВ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФОРМУЮЧИХ ПРИСТРОЇВ МЕДИЧНОГО ПРИСКОРЮВАЧА ЕЛЕКТРОНІВ «МИКРОТРОН-М» НА ПРОМЕНЕВІ НАВАНТАЖЕННЯ НА ПАЦІЕНТА.	110
ПІДСЕКЦІЯ 1.9. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	
Большакова Л.А. ЯПОНСЬКА СИСТЕМА ЗДОРОВ'Я ВЛАСНИМИ ОЧИМА	111
Вайданич Т.В., Вічевич А.М. МІСЦЕ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНО-СВІДОМОГО СПОЖИВАЧА	111
Маслий О.Г. ТРУДНО ІСКАТИ ЧЕРНУЮ КОШКУ В ТЕМНОЇ КОМНАТІ (О ВИЯВЛЕННІ ФАЛЬСИФІКАЦІЇ ПИЩЕВИХ ПРОДУКТОВ)	111
Мягких В.Б. ЗДОРОВ'Я І СПОСІБ ЖИТТЯ МІСЬКОЇ МОЛОДІ (соціологічний аналіз)	112
Пархоменко Т.А., Чисников Н.П., Пуртова О.В., Левченко А.Ю., Грушко И.В., Шелест Ю.П. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ОРГАНИЗОВАННОЙ ПОПУЛЯЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ	112
Шкуркіна В.М. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ДІТЕЙ-СИРІТ - ЗАЛОГ ЇХ ФІЗИЧНОГО, ПСИХІЧНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ.	113
СЕКЦІЯ 1.10. ВПЛИВ ЕКЗООЕКОЛОГІЇ НА ЕНДООЕКОЛОГІЮ ЛЮДИНИ.	
Киртич Л.П., Лемко І.С., Гайсак М.О. НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ ЗАКАРПАТТЯ	114
Лемко І.С., Заяць К.П., Рогач І.М.*., Мелега О.О., Лемко О.І., Кірей К.Я., Казанкевич В.П., Бריך В.Д. ВПЛИВ ПОВЕНІ 1998 РОКУ НА ЗАКАРПАТТІ НА ПЕРЕБІГ ХРОНІЧНИХ ОБСТРУКТИВНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ЛЕГЕНЬ У ПОТЕРПІЛИХ	114
СЕКЦІЯ 2. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ	
ПІДСЕКЦІЯ 2.1. ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ КАДРІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	
Бірюкова М. В. Політика реформування системи вищої освіти в Україні	115
Вершинина Е.М., Мухина Н.В. НОВАЯ ПАРАДИГМА ФИЛОСОФИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ НОВОГО ТИПА	116
Герасименко Г. ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ РІВНЯ ОСВІТИ НАСЕЛЕННЯ В УКРАЇНІ	116
Зязюн Л. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГА-ВИХОВАТЕЛЯ ДЛЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ І ПРИКЛАДНІ ТЕХНОЛОГІЇ	117
Казаков В.Н., Кравцов П.Я., Гайдарова Е.В., Натрус Л.В., Терещенко А.В., Кузнецов И.Э., Попов Б.Г., Шевченко Т.А. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, КАК ОСНОВА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	117
Корсак К., Фалько І. ПРОБЛЕМА ЛІДЕРСТВА – ЕКСТРАПРОБЛЕМА ФІЛОСОФІЇ І ПСИХОЛОГІЇ	118
Надворный В.Г., Мельниченко Н.В. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ – АКТИВНАЯ ФОРМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ В ПЕДУНИВЕРСИТЕТАХ УКРАИНЫ	118
Пархоменко Т.А., Коломиец В.В., Хорунжая Л.В., Мягкова Т.В. РЕЙТИНГОВЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	119
Петровський В.В. УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА ЯК ГОЛОВНИЙ ЧИННИК РОЗБУДОВИ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ	120
Полещук О.М. МОДЕЛЬ ПРОГНОЗА УСПЕШАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	120
Полещук О.М. ВЫЯВЛЕНИЕ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ПРИ РАБОТЕ С НЕЧЕТКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ	121
Пронькило О. О. О ПРЕПОДАВАНИИ ТЕОРИИ ГРАФОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ	121
Федорова О.В. УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА.	122
Швай О.І. ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ УМІНЬ РЕФЛЕКСІЇ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕСТІВ	122
Шевчук В.А. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ.	123
Дудка Н. И. О РЕФОРМИРОВАНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРЕХОДНОМ ЭТАПЕ К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ.	123
ПІДСЕКЦІЯ 2.2. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	
Барипнікова Л.П. Щерба Л.П. ДЕЯКІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	124
Березов В. М., Верзілов С. М., Мягкова Т. В. ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ НЕПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА	124
Ванханен Н.В., Коломиец В.В., Бобрышев К.А., Кива А.И. ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ НЕПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ЗАВЕДЕНИЯХ	125
Вахтин А. А., Перельгина Л. С., Ускова Н. Б. ПРОГРАММНАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗДЕЛА «ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКОВ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ»	125
Волошан Г.М., Лисенко Л.В. ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ	126
Годована Н, Сербін І. ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ ДО РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ З ФІЗИКИ	126
Григоренко А.М., Григоренко Л.П. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЬНОГО ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	127

Решеткина И.В. ПРЕДЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ КАК ОСНОВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ БАЗОВОЙ ШКОЛЫ	149
Сальников В.П., Павлюк В.А. ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ ПО ТЕПЛОТЕХНИКЕ	150
Сейдаметова З.С., Темвенко В.А. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ: ОТ КЛАССИЧЕСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ XIX ВЕКА К ВСЕМИРНОМУ КАМПУСУ ИНТЕРНЕТА	150
Смоловик Р.Ф., Линник Е.И., Лапузина Е.Н. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ МЕНЕДЖМЕНТА	151
Степанов В.И. ЗНАЧИМОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИИ	151
Твердохлебова Н.С. ЗАСОБИ АКТИВІЗАЦІЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ	152
Терно С.А. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ	152
Хоружая И.А. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В ВУЗЕ	153
Гжегоцький М.Р., Абашина Н.М., Чаплига В.М. ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ У ЛЬВІВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	154
Шипікіна Н.О. АКТИВІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	154
Шиян Л.Д. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ	154
Яблонська Т.М. ДО ВИЗНАЧЕННЯ КРИТЕРІВ ВІДБОРУ ГРАМАТИЧНОГО ІНОВАНОВОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ЙОГО ПАСИВНОГО ВИВЧЕННЯ	155
ПІДСЕКЦІЯ 2.4. ФОРМИ ОСВІТИ: ОСОБЛИВОСТІ І ПРОБЛЕМИ	156
Акініна Н.І. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ПРИВАТНОЇ ФОРМИ ВЛАСНОСТІ	156
Бикова О.В. ІДЕНТИФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ ОФІЦЕРА – ПОЖЕЖНИКА У СТРУКТУРІ ПЕРСОНІФІКОВАНОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ КАДРІВ	156
Ванханен В.Д., Солдак И.И., Ванханен В.В., Выхованец Т.А. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА XXI ВЕКА	157
Головченко Г.Т., Шаповалова Н.С. ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	157
Гордиенко Т.П., Лагунов И.М. ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	158
Дюкарева Г.І., Жуков С.В., Рижкова Т.М. РОЗРОБКА СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОЦЕСІВ ОСВІТЯНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	158
Їжик М.К., Ганжа С.П., Ноженко В.С., Лисенко В.П. ЄДИНИЙ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ ТА ОСВІТНІЙ КОМПЛЕКС З ЗАГАЛЬНОЇ БОТАНІКИ	159
Ильин С.Н., Степанов В. И. СИСТЕМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И АКТИВИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	159
Корнілова В.О., Чистякова А.Б. ДЕЯКІ АСПЕКТИ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ	160
Кравчук О.М. ПРИКЛАДНЕ СПРЯМУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ	160
Кручаніца М.І., Михайлович С.О., Розумик Н.В. ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ І ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПО ВАЛЕОЛОГІЇ НА КАФЕДРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ	161
Ляшко О.В. МЕТОД МОДЕЛЮВАННЯ ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ	161
Макас О.М. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.	162
Медведев І.А. ПІДХОДИ ДО РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	162
Наумкина С.М. НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВА	163
Огнєвєнко С.І. ОРГАНІЗАЦІЙНІ І ТЕХНІЧНІ АСПЕКТИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В РЕГІОНАХ УКРАЇНИ.	163
Орлик О.В., Єсіна О.Г. ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ ОСВІТИ ТА ПРОБЛЕМИ ЇЇ СТАНОВЛЕННЯ	164
Палютин А.М. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ	164
Солонская Е.П. ИНТЕРФЕРЕНТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЯЗЫКОВ И ПРОБЛЕМЫ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ	165
Сукманов В. А. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	165
Тюрїна В.А., Ващенко И.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ	166
Ускова О. Ф., Горбенко О. Д. ОЛИМПИАДЫ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ	166
Феофанова Л.Н., Исаева Л.А. РОЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ.	167
Sharovalova E. A. JAPANESE FORM OF EDUCATION: PECULIARITIES.	167
Філозоф К.Ф. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО САМООСВІТИ	168
Шерстюк С.Я. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ	168
Яковлева С.В. ЧТО Я ЗНАЮ О МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ И КЛАССАХ С МАЛОЙ НАКОПЛЯЕМОСТЬЮ УЧЕНИКОВ.	169
ПІДСЕКЦІЯ 2.5. ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ	170
Альєсма В.Г. ПРОБЛЕМИ ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ	170
Бирюля О. А. МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ	170

149	МУЗИКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	171
	Богданевич М.А. ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОПЕРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛУ	171
150	Войцильський В.М., Хижняк С.В., Веклярьський Р.З., Кисіль О.В. ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОПЕРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛУ БОГДАНЕВИЧ М.А. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ "БІОЕНЕРГЕТИКА" ДЛЯ СТУДЕНТІВ НЕБІОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	172
150	Голуб Н. ПРОБЛЕМА НАСТУПНОСТІ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІЙ РОБОТІ ДИТЯЧОГО САДКУ ТА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.	172
151	Городничева Т.А. Бродский С.Ф. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	173
151	Ельський В.Н., Крюк Ю.Я., Кривобок Г.К., Линчевская Л.П., Бондаренко Н.Н., Колесникова С.В. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ КАК ДИСЦИПЛИНА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	173
152	Зайченко Л.С. ОРГАНІЗАЦІЯ КОЛЛЕКТИВНОЇ ФОРМИ УЧЕННЯ, ЯК ПОДГОТОВКА К ДІЯЛЬНОСТІ В ТРУДОВОМУ КОЛЛЕКТИВЕ	174
153	Клишова Е.В. О ПУТЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	174
154	Коваленко С.М. ОСВІТНЯ МОТИВАЦІЯ ДОРОСЛИХ У ВЕЛИКОБРИТАНІЇ	175
154	Козловська І.М., Сліпчишин Л.В. ДО ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ БАЗОВОЇ ФІЗИЧНОЇ ОСВІТИ У СЕРЕДНІЙ ТА ВИЩІЙ ШКОЛІ	175
154	Коренева Е.М., Сиротенко Л.А., Бречка Н.М. ОТДАЛЕННЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ПЕРИНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД НА СТАНОВЛЕНИЕ МУЖСКОЙ ПОЛОВОЙ ФУНКЦИИ	176
155	Матвієнко Л.П. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІЇ ТА НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ Й ПЕРСПЕКТИВИ	176
156	Мельниченко Н.В., Надворный В.Г. БЕЗПЕРЕРВНА ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА – НЕВІД'ЄМНИЙ КОМПОНЕНТ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ СТРАТЕГІЇ	177
156	Моїсєєва Ф.А. ВРАХУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО МІСЦЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ	177
156	Михайлюк Л.М., Мартиненко О.В., Петренко С.В. РОЛЬ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОРІЄНТАЦІЇ ЛПЦІСТІВ	178
157	М'ясоїд Г.І. ПРОБЛЕМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОГО РЕГІОНУ	178
158	Огисенко Е.И. ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ	179
159	Одарченко Н.І. ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ТА ЕВРИСТИЧНИЙ МЕТОДИ ПОДАЧІ МАТЕРІАЛУ В ВУЗАХ - ОДНА З ФОРМ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	179
159	Sverdlov O.V. POST-SECONDARY EDUCATION IN UKRAINE: STUDENTS' DECISION-MAKING	180
160	Чигринов В.І., Кравченко С.Г. РОЛЬ І ФУНКЦІЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ В ПЕРЕХІДНІЙ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ В ПЕРЕХІДНІЙ ЕКОНОМІЦІ	181
160	ПІДСЕКЦІЯ 2.6. ФУНДАМЕНТАЛЬНА ОСВІТА: КОНЦЕПЦІЇ, ПРОГРАМИ, ПРОПОЗИЦІЇ	181
160	Алексеев А.П. ОСОБЕННОСТИ ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ВРАЧА	181
161	Арапова І.П., Арапов С.М., Солянченко М.О. РОЗВИТОК МЕНЕДЖМЕНТ-ОСВІТИ – НАПРЯМОК ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ.	182
161	Асламова Л.І. ПРОГРАМА ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ У ШКОЛІ	182
162	Бахрушин В.С., Горбань О.М., Огаренко В.М. ТЕНДЕНЦІЇ І СУПЕРЕЧНОСТІ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	183
163	Брацыхин В.М., Рабец Е.В., Фоменко Л.И. РАЗРАБОТКА СИНХРОННЫХ ПРОГРАММ ПО ФИЗИКЕ И МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ШКОЛ С 12-ЛЕТНИМ СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ	183
163	Вертелева О. В. ПРО ДІЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ ФІНАНСОВОЇ МАТЕМАТИКИ	184
164	Гайдаржи Г.Х., Гукаленко О.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ Я. КОМЕНСКОГО И БРАТСКИЕ ШКОЛЫ УКРАИНЫ	184
164	Горбунова Л.С. ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ НОВОЇ ГУМАНІТАРНОЇ ПАРАДИГМИ	185
165	Грищенко Н. М. ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ	185
165	Гукаленко О.В., Руденко В.Н., Руденко Н.Н. ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА: КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД	186
166	Зарицкий П. В. ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО АВТОРСКОМУ КУРСУ "ТЕОХИМИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ" КАК ОСНОВЫ ДЛЯ ГЕОХИМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ЭКОЛОГОВ И ЭКОГЕОЛОГОВ В ВУЗАХ УКРАИНЫ	186
166	Ильевич Т. П., Мельничук А.В. МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБРАЗОВАНИИ	187
167	Корнілов О.В. ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	187
167	Корнілова В.О., Добрунова Л.Е. Чорна Н.В. ДЕРЖАВНА НАЦІОНАЛЬНА ПРОГРАМА "ОСВІТА. УКРАЇНА ХХІ СТОРІЧЧЯ": ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ	188
168	Лисенко Е. В. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	188
168	Липсон В.В., Логинова Л.П., Слета Л.А., Решетняк Е.А. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: СТАНОВЛЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ	189
169	Пальм Н.Д. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.	189
170	Кучеряну С.Г., Кузина А.А. К ПРОБЛЕМЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	189

Луначек В.Е. ТЕХНОЛОГІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ В ОСВІТІ	190
Миронюк Т.Н., Миронюк Л.П. З ІСТОРІЇ ВИНИКНЕННЯ ТЕОРІЇ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ	190
Савченко Е.М. ОБ АКТУАЛЬНОСТИ НАУЧНОГО МЕТОДА ПОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	191
Саннікова І.А. СЕНСОРНЕ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ – ФУНДАМЕНТ ЗАГАЛЬНОГО РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ.	191
Trowbridge, L. W. THRUSTS IN SCIENCE EDUCATION IN THE UNITED STATES	192
Утевский С. Ю., Утевская С. В. О НАТУРАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	192
Шаповалова Н.В. ОПТИМАЛЬНЕ ПОЄДНАННЯ ГУМАНІТАРНОЇ І ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	193
Шемавнев В.И., Демьяненко А.Г. О ПОВЫШЕНИИ РОЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДОКТРИНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ В XXI СТОЛЕТИИ	193
Яресько К.В. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	194
ПІДСЕКЦІЯ 2.7. КОМП'ЮТЕР У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ: ДОСЯГНЕННЯ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ	195
Ахметханова Е.М. ОСОБЕННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-НЕФТЯНИКОВ	195
Барсегова Л.С., Рогожин В.А., Финько Л.В. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО ТЕОРИИ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН С ПРИМЕНЕНИЕМ КОМПЬЮТЕРА	195
Біляєва О.В., Белявцева Т.В. ПРОГРАМНЕ СЕРЕДОВИЩЕ LOGO ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ПОНЯТЬ УЧНЯМИ П'ЯТИХ КЛАСІВ	196
Більченко І. В. НІТН У РОЗВ'ЯЗАННІ ЗАДАЧ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: МОЖЛИВОСТІ ТА НЕДОЛІКИ.	196
Близнюк М. М. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ПРИКЛАДНОГО ТА ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА: ДОСЯГНЕННЯ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ	197
~~Бляшенко Г.С., Сердюк Г.А. КОМПЬЮТЕР НА ЛЕКЦИЯХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ~~	~~197~~
Бляшенко Г.С., Фланчик А.Б., Сердюк Г.А. КОМПЬЮТЕР НА ЛЕКЦИЯХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКЕ	198
Боровик В. О. ОСНОВНІ НАПРАЦЮВАННЯ КАФЕДРИ ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПО КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	199
Вахтия А. А., Перельгина Л. С., Ускова Н. Б. ОСНОВНІ НАПРАЦЮВАННЯ КАФЕДРИ ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПО КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРОГРАМНА ПІДПЕРЖКА РАЗДЕЛА «ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКОВ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ».	199
Веселовська Н.Р., Ключко О.В. КОМП'ЮТЕР В УЧБОВОМУ ПРОЦЕСІ – МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ВИКОНАННЮ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ “ОСНОВИ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ ТА ПРОГРАМУВАННЯ”	199
Гладкая А.Д., Писарев Н.Ф. КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В КУРСЕ “АВТОМАТИКА И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ”	200
Горбач В.Н., Волгин А.А. УЧЕБНЫЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В ФИЗИКЕ	200
Казаков В. М., Щербак С. М., Тарапата М. І., Андреева В.Ф., Івнев Б. Б., Прокофьева Н.В., Панова Т. І., Щукіна ДОСВІД СТВОРЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ ФІЗІОЛОГІЇ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	201
Каневська М.В. СИСТЕМА КОМП'ЮТЕРНОЇ І МЕТОДИЧНОЇ ПІДТРИМКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ-МАТЕМАТИКІВ	201
Койчева Т.І. НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ	202
Кравець О.А., Фоміна Н.Є. ПРО КОМП'ЮТЕРНУ ПІДГОТОВКУ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ	202
Краснощок В.Н. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОПТИМИЗАЦИИ СЕТИ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	203
Левит И. Б., Петрова Ю.Н. ПРО КОМП'ЮТЕРНУ ПІДГОТОВКУ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ МЕТОДОЛОГІЯ ВНЕДРЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ДІАГНОСТИКЕ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ	203
Лях Ю.Е., Гурьянов В.Г., Довгилло Е.Н., Никитенко С.Н., Панченко О.А. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КУРСЕ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ.	204
Лях Ю.Е., Никитенко С.Н., Гурьянов В.Г. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ INTERNET-ТЕХНОЛОГИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА.	204
Моторина В.Г. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-МАТЕМАТИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРА ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.	205
Нуриев Н.К., Журбенко Л.Н., Ахметханова Е.М. КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРАКТИКА ПО МАТЕМАТИКЕ.	205
Писарев М.Ф., Гладка А.Д. КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАГАЛЬНОІНЖЕНЕРНИХ ДИСЦИПЛІНАХ	206
Русланов Г.И., Русланов Р.Г. РАСЧЕТНО-ТЕСТИРУЮЩАЯ ПРОГРАММА КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ НА КОМПЬЮТЕРЕ	206
Савченко О.И., Лапузина Е.Н. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	207
Сіріак С.Ф. КОМП'ЮТЕР У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ - ДОСЯГНЕННЯ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ.	207
Собко Я.М., Стечків О.О. ІНТЕГРАТИВНИЙ АСПЕКТ ДІАЛОГУ "ЛЮДИНА - КОМП'ЮТЕР" В СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМАХ	208
Собчук О.М. РОЛЬ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В СУЧАСНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ	208

Стеблянко В.Г. ГРАФИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПО НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ НА БАЗЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ	209
Степанова Я.М. ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБМЕНА ПРИ УДАЛЕННОМ ДОСТУПЕ В СИСТЕМАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	209
Сукманов В. А., Хомичук В.А. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	210
Чаплига В.М., Аузіна М.О., Бакаїм Р.Б. АДАПТИВНА СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛЬВІВСЬКОГО БАНКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ	210
ПІДСЕКЦІЯ 2.8. ВИХОВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ОСВІТИ	211
Бондаренко В.В. ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В СИСТЕМІ ХУДОЖНЬОЇ ОСВІТИ	211
Вертепова И. Ю. ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА	211
Вершинина Е.М., Фисенко Н.П. ВОСПИТАНИЕ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	212
Видок А.П., Жовниренко Л.П. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ	212
Гаврилюк З.О., Гельнер З.А., Невзгода А.А., Новосад А.Б., Матушак О.М. ВИХОВАННЯ МОЛОДІ – ПЕРШОЧЕРГОВЕ ЗАВДАННЯ НАШОГО СУСПІЛЬСТВА	213
Георгінова Л.В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МОЛОДІ В УМОВАХ СТУДЕНТСЬКОГО МІСТЕЧКА	213
Гузенко В.А. ГЕНДЕРНІ МЕХАНІЗМИ ПРОЯВЛЕННЯ СТРАХІВ	214
Дзиндра Л.Ф., Шмырева В.И. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСТВА	214
Дубич С.Я. ДИНАМІКА ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СКЛАДУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	215
Євдокимова Н.О. ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ВНЗ	215
Карпенко В.Ф. ДУХОВНА КУЛЬТУРА СТУДЕНЧЕСТВА - НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ	216
Киричук І. САМОВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	216
Ковалевская О.В., Плахотник О.В. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРАКТИКА СВОБОДЫ	217
Кремін В.М. ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО СПЕЦІАЛІСТА	217
Кримчак Л.Ю. АДАПТАЦІЯ СИРІТ ДО НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	218
Міряха Г.І. ПРИВАТНА ШКОЛА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ (ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ ДИТЯЧОГО ЗАКЛАДУ, СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ШКІЛ ЯК ОСНОВИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ)	218
Нестеренко В.В. ДО ПРОБЛЕМИ ВАЛЕОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	219
Онкович Г. В. ВИДАТНІ ЖІНКИ УКРАЇНИ В КОЛІ ДУХОВНИХ ОРІЄНТИРІВ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	219
Осипов А.М. К ВОПРОСУ О ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	220
Пішун С. Г. СТУДКЛУБ ЯК АКТИВНА ФОРМА ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ ДОЗВІЛЛЯ СТУДЕНТІВ	220
Ковалевская О.В., Плахотник О.В. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРАКТИКА СВОБОДЫ	221
Фаворов Є.І. КРАЄЗНАВЧА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ОСВІТИ	222
Фролова Н.В. К ПРОБЛЕМЕ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	223
Чернишова Г. Ф. ОСОБЛИВОСТІ СЕРЕДОВИЩА ДИТЯЧОГО ОЗДОРОВЧОГО ЦЕНТРУ ДЛЯ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ	223
ПІДСЕКЦІЯ 2.9. РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ: В РОДИНІ, НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	224
Ганін В.І. ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ	224
Денисюк Н.В. ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА В СВІТЛІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ДОКТРИНИ	224
Дзюндзюк Б. В., Березуцька Н. Л., Усєнко О. В. ВИКОРИСТАННЯ КОМПЬЮТЕРНИХ ЕКОЛОГІЧНИХ ІГОР У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	225
Журавлева И.М. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ БИОЛОГИИ	225
Ліко Д.В., Сяська І.О. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ	226
Ліко Д.В., Денисюк Н.В. ПРОБЛЕМИ ГУМАНІЗАЦІЇ І ГАРМОНІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ В ЕКОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ	226
Міндрова З. М. НОВА МОДЕЛЬ ПРОЦЕСУ РОЗБУДОВИ МІСТА.	227
Ніколайчук В.І., Потіш Л.А. ПІДРУЧНИК З “ОСНОВ ЕКОЛОГІЇ” ЯК НЕОБХІДНІСТЬ СИСТЕМАТИЗАЦІЇ ПІДХОДУ ФОРМУВАННЯ БАЗОВОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	227
Одарій В.В. ПРАВОВА КУЛЬТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	228
Олексієнко А.М. ВИВЧЕННЯ ФОРМ ПРИРОДИ — ШЛЯХ ДО ЕКОЛОГІЧНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ДИЗАЙНЕРА	228
Старікова Л. П. ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА В ШКОЛАХ УКРАЇНИ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ТА ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПОГЛЯД (60 – 90 – ті рр.ХХ ст.)	229
ПІДСЕКЦІЯ 2.10. ПРОБЛЕМИ І ОСОБЛИВОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА САМООСВІТИ.	230
Абашіна Н.М., Кордонєць І.Г. ПІДГОТОВКА МОЛОДИХ СПЕЦІАЛІСТІВ НА КАФЕДРІ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО	230
Егоренков А.И. СТРУКТУРА МОТИВАЦИИ ПРИ ВЫБОРЕ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	230

Кордонєць І.Г., Абашина Н.М., Міхель В.Д. ОПТИМІЗАЦІЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ	231
Лемко І.С., Александрович Т.А., Копилець С.В., Турлик В.М. ОСОБЛИВОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА САМООСВІТИ ХВОРИХ НА БРОНХІАЛЬНУ АСТМУ В НАУКОВО-ПРАКТИЧНОМУ ОБ'ЄДНАННІ "РЕАБІЛІТАЦІЯ"	231
Мота І., Кордонєць І., Абашина Н. РОБОТА ЛЬВІВСЬКОГО ОБЛАСНОГО ДОБРОЧИННОГО ФОНДУ „ЗІР” ЗАХИСТУ СЛАБОЗОРИХ ДІТЕЙ - ІНВАЛІДІВ	232
Уваркіна О.В. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.	232
СЕКЦІЯ 3 ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРАЦІЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	233
Агапова Т.П. ПРОЦЕСИ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ В МИСТЕЦТВОЗНАВСТВІ	233
Василевская Ю.В., Казачков А.Р., Сиренко А.М. СТУДЕНЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ФИЗИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ МАЛОГО УНИВЕРСИТЕТА ХНУ	233
Гуренко Л.П., Черкашина Г.М., Гуренко Г.С., Самойленко Н.М. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВУЗІВ	234
Діуліна В.В. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ОДНА З МОЖЛИВИХ УМОВ ВХОДЖЕННЯ У КУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР	234
Ілляшенко В.Я. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	235
Кольченко К.О., Нікуліна Г.Ф. СТУДЕНТСЬКІ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВО-ВИРОБНИЧІ ПІДРОЗДІЛИ ЯК ШКОЛА ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	235
Лазориниць В.В., Плиська О.І., Книшов Г.В. КОМПЛЕКСАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ ТА НАУКОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДІВ – ШЛЯХ ДО ВИРІШЕННЯ НАУКОВИХ ПРОБЛЕМ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.	236
Леванова Т.В. НАУЧНА РОБОТА СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	236
Мацевитий Ю.М. АКАДЕМИЧЕСКАЯ НАУКА И ВЫСШАЯ ШКОЛА НА ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ.	237
Нескородев С.Н. АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ	237
Пилипенко В.В., Белозерцева В.И., Толстенко А.С. ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦКУРСОВ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	238
Познахирев В.Ф. ПРОИЗВОДСТВО - НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИЮ (СОЗДАНИЕ ОБЩЕЙ КАРТИНЫ МИРА)	238
Познахирев В.Ф. УКРАИНСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ (СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА И СИСТЕМЫ МИРА)	239
Познахирев В.Ф. ВАРИАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ. ВАРИАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ	240
Рабец Е.В., Брацыхин В.М. ТУРНИР КАК ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА “ШКОЛЬНИК – СТУДЕНТ – УЧИТЕЛЬ – УЧЕНЫЙ”	241
Самчук З. Ф. ПРОБЛЕМНІ ВУЗЛИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ: ЗАТЯГУВАТИ МІЦНІШЕ ЧИ РОЗВ'ЯЗУВАТИ?	241
Спасов В.П., Мирзоянц Ю.А., Зудин С.Ю. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	242
Сулима І.М., Ковтун І.І., Нікітіна І.А. ЯК ОРГАНІЗОВАНА НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ НАУ	242
Харченко О.А., Прокопчук Ю.А. ОПЫТ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА	243
Хижняк С.В., Войцїцький В.М. ОСНОВНІ ШЛЯХИ УЧАСТІ НАУКОВЦІВ У ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ-БІОХІМІКІВ	243
Чайченко Н.Н. ШЛЯХ ДО НАУКОВЦЯ	244
Чашечникова О. МОЖЛИВОСТІ ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ НЕСПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КЛАСІВ ДО ТВОРЧОЇ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ	244
Шлык В.А. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ ПРОЕКТОВ СИЛАМИ СТУДЕНТОВ	245
СЕКЦІЯ 4 ПРОБЛЕМИ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	246
ЯК СКЛАДОВОЇ ЧАСТИНИ СИСТЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ	
Бучма О.Р. ГАВРИЛО ЧЕРНИХІВСЬКИЙ – ПОДВИЖНИК КРАСЗНАВЧОГО РУХУ НА ВОЛИНІ.	246
Власко В. Е. ПРОБЛЕМЫ МЕМОРИАЛЬНОГО МУЗЕЯ-КВАРТИРЫ СЕМЬИ ГРИЗДУБОВЫХ В ХАРЬКОВЕ (По сути музея как основы просветительской деятельности и самообразования)	246
Галій А.І., Данильченко С.І., Коц С.М. ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГА-ВАЛЕОЛОГА В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	247
Гороховатська О.Я. ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ	247
Денисенко О. В. КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ІОАНІКІЯ ГАЛЯТОВСЬКОГО	248
Донець З. АРХІТЕКТУРА ЯК ОСОБЛИВА ФОРМА АКТУАЛІЗАЦІЇ ПРОСТОРУ ЗАСОБАМИ ТВОРЧОСТІ: ПОТРЕБА НАВЧАЛЬНОГО ПРОСВІТНИЦТВА.	248
Дутка-Жаворонкова В. В. ТКАЦТВО КОСІВЩИНИ: ПРОЦЕСИ ВІДРОДЖЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИРОБНИЦТВА	249
Жукова О.А. ПРОСВІТНИЦТВО ЯК ШЛЯХ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	249
Калмикова І.О. НЕОБХІДНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ПСИХООСВІТНІЙ РОБОТИ СЕРЕД УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ	250
Клімнова Т.А. Д.І. БЕЗПЕРЧІЙ – ПРОВІДНИЙ ХУДОЖНИК-ПЕДАГОГ СЕРЕДНЬОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ ХАРКОВА В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.	250
Коломієць Н.А. П.П. СМІРНОВ – ІСТОРИК МІСТ ФЕОДАЛЬНОЇ РОСІЇ ХVІІ СТ.	251
Корецька А. І. ПРОСВІТНИЦТВО СУСПІЛЬСТВА В ІДЕЯХ І. СТЕШЕНКА	251
Кравченко Ю.В. ІСТОРИЧНА ГІДРОНІМІЯ НИЖНЬОЇ НАДДНІПРЯНИЦНИНИ Й ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	252
Мазило І.В., Піп Ю.І. СТОРІНКИ ІСТОРІЇ АНТИФАШИСТСЬКОГО РУХУ ОПОРУ У м.ВІННИЦІ 1941-1944 рр. ЯК ЗАСІБ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ	252
Миронюк Т.Н. СПЕЦІАЛЬНІ КУРСИ ЗА ВИБОРОМ ЯК ОДНА З ФОРМ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ	253