

УДК 378

НАПРЯМИ ПОСИЛЕННЯ ЗВ'ЯЗКУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ВИРОБНИЦТВОМ У ВИДАВНИЧО-ПОЛІГРАФІЧНІЙ ГАЛУЗІ

Іпполітова В.Є., студент, кафедра МСТ, ХНУРЕ

Бокарєва Ю.С., старший викладач, кафедра МСТ, ХНУРЕ

Анотація. Розглянуто основні напрями взаємодії закладів вищої освіти з виробничими підприємствами видавничо-поліграфічної галузі. Визначено переваги їх використання як для студентів, так і для університету.

Ключові слова: НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС, КОМПЕТЕНТНІСТЬ, ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН, ПОЛІГРАФІЯ, ДРУКАРСТВО, ДУАЛЬНА ОСВІТА.

Глобалізаційні тенденції та динамізм зовнішнього середовища істотно змінили вимоги до функціонування поліграфічних підприємств. Виникнення нових форм виробництва, серед яких з'явилася електронна, яка є заміником традиційної друкованої продукції, що підвищує рівень конкуренції у поліграфічній промисловості загалом та вимагає освоєння нових компетентностей персоналу, який буде швидко та своєчасно реалізувати вимоги, що висувуються до продукції. Тому факт поєднання високої технологічності з мобільністю і складністю процесів став незаперечним у сучасному глобалізованому виробництві та потребує фахівців, які на робочому місці відразу зможуть виконувати поставлені завдання. Це може бути забезпечено випуском кваліфікованих фахівців закладами вищої освіти (ЗВО), які мають відповідні навички відразу після закінчення навчання або, інколи, ще й під час навчання, коли студенти починають працювати одночасно з навчанням.

Це завдання може бути вирішено шляхом посилення практичної складової під час навчального процесу, з метою підвищення конкурентоспроможності майбутніх спеціалістів на ринку праці. Співпраця ЗВО з виробничими підприємствами видавничо-поліграфічної галузі дозволяє забезпечувати якість освіти під час освітнього процесу та завжди є необхідною умовою формування професійно-практичних компетентностей майбутніх фахівців. Існує достатньо широке коло можливостей інтеграції виробничих процесів в освітній процес з метою більш швидкого формування професійних компетентностей, необхідних студентам під час працевлаштування.

В табл. 1 узагальнено та наведено можливі напрями посилення зв'язку навчального процесу з виробництвом, які вже використовуються ЗВО та які можуть бути використаними у майбутньому.

Кожен з можливих напрямів передбачає поетапну інтеграцію студентів в виробниче середовище та послідовним нарощуванням рівня професійних компетентностей.

Посилення взаємозв'язку між ЗВО та виробничими підприємствами видавничо-поліграфічної галузі дозволить не тільки підвищити конкурентоспроможність майбутніх випускників, а й сформувати позитивний імідж ЗВО для роботодавців.

Таблиця 1 – Можливі напрями посилення зв'язку навчального процесу з виробництвом (узагальнено авторами на основі [1-3])

Напря́м	Сутність	Переваги	
		для студента	для ЗВО
1. Ознайомлювальні екскурсії в межах дисципліни «Вступ до спеціальності»	Ознайомчі екскурсії на поліграфічні підприємства Харкова на першому курсі навчання	Розуміння сутності професійної діяльності, зростання рівня зацікавленості під час навчального процесу	Посилення співпраці з підприємствами-партнерами, зростання вмотивованості та усвідомлення навчання студентів у ЗВО
2. Виробнича практика	Невід’ємна складова частина процесу підготовки спеціалістів у ЗВО і проводиться на оснащених відповідним чином базах практик, сучасних підприємствах і в організаціях різних галузей господарства	Глибше розуміння можливості використання навчальних результатів на виробництві	Швидша апробація та використання отриманих знань та навичок на виробництві, підвищення якості навчання студентів
3. Практика за темою випускної роботи	Передатестаційна практика, спрямована на узагальнення сформованих професійних компетентностей перед виконанням кваліфікаційної роботи	Поглиблення та закріплення теоретичних знань з дисциплін навчального плану, накопичення фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи	Підвищення якості написання дипломної роботи
4. Лекції та майстер-класи з запрошеними фахівцями-практиками	Залучення провідних фахівців видавничо-поліграфічної галузі до організації науково-практичних семінарів та проведення лекцій для студентів спеціальності «Видавництво і поліграфія»	Набуття практичного досвіду та формування окремих професійних навичок та компетентностей	Посилення співпраці з роботодавцем, пришвидшена передача практичного досвіду за окремими навичками
5. Дуальна освіта (перспективний напря́м)	Можливість одночасно навчатися в університеті та працювати за спеціальністю, переймаючи досвід найкращих менторів провідних українських підприємств в видавничо-поліграфічній галузі, закріплюючи отримані знання та опановуючи практичні навички.	Можливість здобувати знання та формувати компетентності, безпосередньо необхідні для роботи, отримання досвіду роботи на першому робочому місці	Працевлаштування випускників, формування позитивного іміджу ЗВО

Література.

1. ХНУРЕ. Кафедра МСТ. <http://mst.nure.ua/index.php/partneri/pidpriemstva>.
2. Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ від 27.11.2020 № 400. https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/.
3. Дуальна форма освіти: як це працює в Україні. <https://osvita.ua/vnz/83771/>.
4. Deineko, Zh., Kraievska, N., & Lyashenko, V. (2022). QR Code as an Element of Educational Activity. *International Journal of Academic Information Systems Research (IAISR)*, 6(4), 26-31.