

ДЕТИ-ИНДИГО – НОРМА ИЛИ ПАТОЛОГИЯ

Добродня И.С.

Научный руководитель – к. филос. н., доц. Старикова Г. Г.
Харьковский национальный университет радиоэлектроники
(61166, Харьков, пр. Ленина, 14, каф. философии, тел. (057) 702-14-65)
E-mail: ane4ka_iro4ka@mail.ru, тел. 0990867702

In this story says about children-Indigo, who possess supernormal capabilities, but do not want to obey the habitual patterns of behavior. These children – the evidence for evolution of human consciousness, they are the children of the future. Unmanaged, freedom, uncontrollable. In short, Indigo.

Будущее любого общества во многом зависит от того, каким будет молодое поколение этого общества. Поэтому педагогические проблемы остаются актуальными во все времена. Особую остроту эти проблемы приобретают для современного общества, в котором социальные трансформации происходят все быстрее и интенсивнее. Процессы воспитания и обучения порой не успевают адаптироваться к этим трансформациям. И проблема не только в экспоненциально развивающемся научно-техническом прогрессе, но и в значительном увеличении знаний человечества о самом себе – знаний в области медицины, антропологии, психологии. Открываются все новые возможности человеческого интеллекта, расширяется спектр человеческих способностей, уточняются и углубляются знания о человеческой психике.

Вопрос о том, развивается ли человек как биопсихосоциальное существо, весьма актуален для современной психологии. Одним из аспектов этой проблемы являются исследования особенностей так называемых детей «индиго». Дети, совершенно не похожие на обычных мальчиков и девочек, стали рождаться на свет в конце 70-х – начале 80-х годов прошлого столетия. Во Франции необычных детей прозвали «тефлоновыми», поскольку к ним «не прилипают» общепринятые стереотипы поведения. Но наиболее прижился американский термин «Индиго». Их странность проявлялась уже в первые месяцы жизни. Врачей поражали совершенно взрослые глаза младенцев. В отличие от других новорожденных, которые не могут сфокусировать взгляд, эти дети смотрели в упор и не по-детски пристально. Чем взрослее они становились, тем с большей силой и упрямством изменялась их модель поведения по сравнению с «нормальными» сверстниками. Эти дети трудно поддаются воспитанию, физически они неуклюжи, не усидчивы, уроки их просто не интересуют, то есть можно сказать, что Индиго – умный, развитый, но не желающий подчиняться привычным стереотипам поведения ребенок.

Поначалу считалось, что эти дети отличаются от других лишь тем, что они трудно воспитуемые и практически не обучаемые. По крайней

мере, старыми классическими методами. Психологи ставили неподдающимся ученикам диагноз “синдром дефицита концентрации внимания” + “гипервозбудимость” и лечили психотропными таблетками. Однако те, кто страдает гиперактивностью, не способен долго сосредоточиваться на одном занятии, малейшая сложность, препятствие – и он переключается на другое дело. Тогда как “новых” детей, наоборот, невозможно оторвать от занятия, которое их действительно интересует, трудности их не охлаждают, а, наоборот, добавляют азарта, и они делают головокружительные успехи, продвигаясь к цели с огромной скоростью! Они усидчивы и сосредоточены до тех пор, пока не удовлетворят своего любопытства. Как оказалось применение психотропных препаратов только “заглушало” особенности личности. Порой дети с высочайшими показателями интеллекта в школе едва тянули на троечки и даже оставались на второй год. Кроме того, гиперактивность бывает и отдельным симптомом совершенно других заболеваний и состояний, в частности умственной отсталости. Но когда “проблемных” детей обследовали, результаты тестирования поразили ученых. Даже при видимом дефиците внимания и крайней гиперактивности интеллект детей был чрезвычайно высок, они оказались прекрасно развиты и хорошо образованы, зачастую и за рамками обязательной школьной программы. А еще они выдавали совершенно нехарактерные для детей суждения, рассказывали взрослым об устройстве мира, делились своим трансцендентным опытом.

В ходе дальнейшего изучения “внутреннего мира” “синих” детей, исследователи обнаружили, что диапазон электромагнитных колебаний, исходящих от тел Индиго-малышей, составляет от 3 222 000 до 11 350 000 Гц, в то время как у обычного человека – втрое меньше. Коэффициент интеллектуального развития Индиго-детей в среднем равен 130, тогда как раньше такой показатель был только у одного человека из десяти тысяч.

Оба полушария головного мозга у детей Индиго развиты одинаково, и это открывает перед ними огромные возможности в овладении и использовании паранормальных способностей. После анализа ДНК чудомалыша оказалось, что его код не характерен для обычного человека. “Нормальная” человеческая ДНК содержит 64 кодона, из которых только 20 постоянно включены, остальные инертны и не работают, а у ребенка Индиго включены 24-32 кодона.

С уверенностью можно сказать, что зарождается новая раса людей с невиданной ранее на Земле иммунной системой и структурой ДНК. Эти дети откроют людям дверь в иной мир, в котором человечество достигнет того состояния, когда не надо будет трудиться руками, а только головой.