



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

**Матеріали
VIII Всеукраїнської науково-практичної
конференції
«Актуальні питання
теорії та практики психолого-педагогічної
підготовки фахівців в умовах сучасного
освітнього простору»**

27 травня 2022 року

м. Харків

УДК [378:37.013.77](063)
А 43

Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору: матеріали VIII Науково-практичної конференції, присвяченої Дню науки та пам'яті доктора педагогічних наук, професора Павла Андрійовича Ярмоленка. 27 травня 2022 р. Харків: ХДАФК, 2022. 57 с.

У збірнику представлено тези доповідей науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, в яких відображено стан, проблеми та перспективи психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору й воєнного стану в Україні.

Для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, тренерів, науковців та фахівців в сфері соціології, психології, педагогіки, фізичної культури та спорту.

Електронне видання збірника тез конференції
Матеріали подаються в авторській редакції

Редакційна колегія:

Головний редактор:

Павлик О.М., кандидат психологічних наук, доцент

Члени редколегії:

Гант О.Є., кандидат психологічних наук, доцент

Маренич Г.В., фахівець Відділу психологічного супроводу освітнього процесу ХДАФК

Ткачов С.І., доктор педагогічних наук, професор

© Харківська державна академія фізичної культури

© Кафедра педагогіки та психолог ХДАФК

© Автори тез

Мета і методи дослідження - вивчення поняття ККД навчання, принципів складання системи для дистанційного навчання та освітлення актуальної теми гаджетів в навчально-виховному процесі та їх користі й потенційних можливостей.

Результати дослідження: під час дослідження було доведено, що інформаційні технології та Інтернет можуть бути не тільки надійними супутниками в навчанні, а ще й можуть зайняти лідируючу роль, як засіб, який поєднує в собі візуальну та звукові функції, поєднуючи їх з можливістю безпосереднього зв'язку викладача з учнями й представляючи собою неймовірно великий посібник, бібліотеку з матеріалами з будь-якої дисципліни.

Висновок: у ході дослідження було розглянуто можливості які дає використання Інтернету в навчанні здобувачів будь-якого рівня освіти (загальної, спеціальної, вищої, додаткової тощо) й роль інформаційних технологій в розвитку різнорівневих освітніх систем. Також у ході пошуку опорних матеріалів для мого дослідження було знайдено принципи створення освітніх систем, використовуючи які можна зробити навчальний процес не тільки продуктивним, а ще й цікавим. Моє дослідження звертає увагу читачів на невичерпний потенціал використання ІТ та мережі Інтернет для покращення якості навчання та/або заміщення застарілих і неактуальних в сучасності засобів навчання. Корисність мого дослідження полягає в тому, що сформовані тези описують методи та засоби навчання за допомогою ІТ та Інтернету, які під силу використати кожному: й викладачу, й здобувачу освіти.

Список використаних джерел:

1. Дивак В. В. Використання відкритих систем дистанційного навчання у підготовці фахівців з педагогіки вищої школи
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні.

ЛИТВИНЕНКО А.М.

к. н. фіз. вих., доцент,

доцент кафедри фізичного виховання та спорту

Харківського національного університету радіоелектроніки

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ОСНОВІ УКРАЇНСЬКОЇ БОЙОВОЇ КУЛЬТУРИ

Вступ. В трагічні часи підступної ворожої агресії усім зрозуміло, що сталий та впевнений розвиток незалежної Української держави повинен бути захищеним національно свідомими, добре фізично та психологічно підготовленими громадянами. Як ніколи актуальною є потреба в пошуку нових педагогічних підходів до формування фізично та духовно здорової студентської молоді [2; 3]. Українська бойова культура має великий виховний та

дидактичний потенціал і в наші буремні часи стрімких змін в українському суспільстві повинна зайняти відповідне місце в педагогіці вищої школи. Відомий дослідник української бойової культури та засновник сучасного хортингу Едуард Єрьоменко в своїх наукових працях переконливо показав, що тренування бойових навичок в Запорізькій Січі велося на регулярній основі, а турніри між найсильнішими бійцями, представниками козацьких куренів та азартні рукопашні сутички проводилися практично постійно [1; 4]. Хортинг це український національний вид спортивних єдиноборств в якому гармонійно поєднані бойова культура Запорізького козацтва з актуальними сучасними вимогами до ефективності та видовищності сучасного спорту [1].

Організація дослідження. Досліджувалось ефективність застосування в системі фізичного виховання Харківського національного університету радіоелектроніки традиційних та сучасних методик української бойової культури у 2018-19, 2019-20, 2020-21 навчальних роках. Дослідження проводилося викладачами кафедри фізичного виховання та спорту у взаємодії з фахівцями Харківської обласної федерації хортингу та Харківської міської федерації бойового хортингу. Елементи української бойової культури застосовувалися на академічних заняттях з фізичного виховання, факультативних заняттях та в системі підготовки спортсменів-хортингістів – студентів Харківського національного університету радіоелектроніки.

Мета та методи дослідження. Метою дослідження було встановити доцільність впровадження української бойової культури в систему фізичного виховання закладів вищої освіти України. Застосовувалися наступні методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури, методи математичної статистики, метод експертних оцінок, педагогічне спостереження, системний підхід, аналіз та синтез, анкетування.

Результати дослідження. Дані, отримані в результаті проведеного дослідження, показують збільшення зацікавленості студентів Харківського національного університету радіоелектроніки щодо української бойової культури та зростання кількості студентів, які займалися на академічних та факультативних заняттях з фізичного виховання українським національним видом спортивних єдиноборств – хортингом. Також збільшилась кількість студентів початкової підготовки, які обрали секційну форму занять хортингом для спортивного вдосконалення. Дані тестування достовірно показують зростання фізичної працездатності студентів. Дані по кількості студентів ХНУРЕ, які обрали спортивну спеціалізацію хортинг.

Навчальні роки	Академічні заняття	Факультати вні заняття	Заняття в спортивній секції
2018-19	157	20	48
2019-20	184	37	86
2020-21	265	52	124

Дані анкетування студентів – учасників дослідження свідчать, що 92 % з них помітили значне покращення фізичної та розумової працездатності в результаті занять хортингом, а 83 % вважають, що заняття спортивним єдиноборством в традиції української бойової культури допомагають підвищити результативність навчання з обраної спеціальності в Університеті.

Висновки.

1. Українська бойова культура сформована на основі творчого узагальнення досвіду військової підготовки козаків Запорізької Січі з урахуванням сучасних здобутків науки о спорті;

2. Система підготовки сучасного національного виду спортивних єдиноборств – хортингу має великий арсенал ефективних методик фізичного та духовного вдосконалення студентської молоді і повинна знайти широке застосування в системі закладів вищої освіти України.

Список використаних джерел

1. Єрмоменко Е. А. Хортинг – національний вид спорту України: метод. посіб. К. : 2014. 1064 с.

2. Литвиненко А. М. Методика спортивної підготовки національного виду спорту – хортингу в фізичному вихованні студентів: навч. метод. Посібник. Харків: ХНУРЕ, 2021. 104 с.

3. Литвиненко А. М. Фізичне виховання студентів на основі української бойової культури: навчальний посібник. Харків: ХНУРЕ, 2021. 116 с.

4. Литвиненко А. Н. Общая теория единоборств // Сб. Спортивные единоборства: теория, практика и перспективы развития. Х.: 2004. С. 39 – 41.

СПІЦІН В. В.

к. пед. н.,

доцент кафедри педагогіки та психології

Харківська державна академія фізичної культури

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ТОВАРИСТВАХ ХАРКОВА НА ПОЧАТОКУ XX СТОЛІТТЯ

Вступ. Система фізичного виховання підростаючого покоління в Україні базується на принципах індивідуального і особистісного підходу, пріоритету оздоровчої спрямованості, широкого застосування різноманітних засобів і форм фізичного вдосконалення. Подальші наукові дослідження фахівців з фізичної культури зараз спрямовані на знаходження нових форм та відродження тих, які були втрачені або несправедливо забуті.

Важлива роль у цьому процесі належить виховній спадщині, яка нам залишилась від українського народу. У проекті Національної доктрини розвитку освіти в Україні у XXI ст. вказано, що освіта повинна ґрунтуватись та