

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Семенець В.В., Подпруджников П.М., Позняков С.Г., Овченко А.С.

Харківський національний університет радіоелектроніки

Для України особливої актуальності набувають проблеми задіяння всіх можливих чинників економічного зростання, серед яких важливе місце належить людському фактору, особливою складовою формування якого є система освіти. Високоосвічена молодь – це один з головних факторів стабільного розвитку держави. Важливою складовою успішної інтеграції в суспільство людей з особливостями психофізичного розвитку є створення оптимальних умов для отримання ними професійної та вищої освіти відповідно до потенційних можливостей кожної особистості.

Основними завданнями щодо організації системи інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами є:

- забезпечення права вільного вибору вищого навчального закладу та форми навчання для здобуття якісної вищої освіти;
- створення спеціальних освітньо-реабілітаційних умов та системи комплексного супроводу (корекційно-реабілітаційного, психолого-андрагогічного, соціального, соціально-середовищного, медичного, валеологічного, спортивно-фізкультурного, правового, організаційного, архітектурно-середовищного, матеріально-технічного тощо);
- поєднання освітньо-виховного процесу з індивідуальними корекційно-реабілітаційними заходами;
- збереження і зміцнення духовно-морального, фізичного, психічного та соціального здоров'я;
- підвищення якості освітньо-виховного процесу та сприяння ефективному здобуттю професії;
- організація взаємодії навчального закладу з місцевими органами виконавчої влади, державними та недержавними установами (громадськими організаціями, фондами тощо), які працюють у сфері медико-соціального реабілітування, освіти та працевлаштування осіб з інвалідністю.

У доповіді розглядаються проблеми інформаційного забезпечення системи інтегрованого навчання для осіб з інвалідністю у вищих навчальних закладах. Показано, що інформаційною основою для вискоефективного забезпечення процесу інтегрованого навчання повинні стати інформаційно-аналітичні системи, які містять у собі як функції інформаційного забезпечення, так і широкий спектр аналітичного аналізу інформації, пов'язаний із прогнозуванням, плануванням, адресним представленням у найбільш повному об'ємі спеціальних навчально-реабілітаційних умов та комплексного супроводу з урахуванням індивідуальних потреб кожного студента з інвалідністю [1].

Використання інформаційно-аналітичних систем (ІАС) підвищить якість інтегрованого навчання студентів з особливими освітніми потребами, адже вони відкривають широкі можливості для покращення якості освіти, її доступності, сприяючи рівному доступу до інформації та освітніх послуг, повноцінній та плідній суспільній інтеграції. Сучасні ІС супроводу студентів мають багато можливостей серед яких: зберігання медичних даних студентів, моніторинг

навчального процесу, можливість своєчасного реагування на проблеми студентів. За допомогою інформаційних систем можна покращити вирішення проблеми, пов'язаної із соціально-психологічною адаптацією та професійною орієнтацією людини з обмеженими можливостями, створенням для них робочих місць шляхом поширення інформаційних технологій, створення бірж праці та працевлаштуванні з подальшим контролем їх діяльності [2].

На базі Харківського університету радіоелектроніки було розроблено та впроваджено ІАС супроводу студентів з особливими освітніми потребами.

Система була розроблена за допомогою Системи управління контентом Drupal 8.5. Ця система необмежена в своїх можливостях та розрахована для сайтів будь-якої складності. Drupal це фреймворк з відкритим доступом до коду, що написаний на мові PHP з використанням бази даних MySQL [3]. Використання ІАС допоможе людям з обмеженими функціональними можливостями навчатися і здобувати освіту, займатися творчістю, науковими дослідженнями, безперешкодно спілкуватись, що створить можливість для самореалізації та інтеграції їх у суспільство.

1.Тевяшев А. Д. Информационно-аналитическая система учёта и сопровождения дезабильных лиц и инвалидов в период их обучения / А. Д. Тевяшев, П. М. Подпружников, И. С. Доброродняя, С. Г. Позняков / Материалы международной научно-технической конференции информационные системы и технологии / Коблево, 2016. – С. 242-243.

2. Доброродняя И. С. Информационная система по учёту лиц с ограничениями жизнедеятельности как важный технический элемент в образовательной среде/ И. С. Доброродняя, С. Г. Позняков / Материалы XX ювiлейного Міжнародного молодіжного форуму радіоелектроніка та молодь у XXI столітті / Харків: ХНУРЕ, 2016. – С. 104-105.

3. Начинаем работать с Drupal: полное практическое руководство [Электронный ресурс] Перевод оригинальной статьи Саада Басси / режим доступа: <https://s3.amazonaws.com/DrupalGuide/DrupalGuide.pdf>.