

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Шовковий Є.І.

Научный руководитель – канд. филос. наук, проф. Тихонова Л. А.

Харьковский национальный университет радиоэлектроники
(61166, Харьков, просп. Науки, 14, каф. философии, тел.: (057)702-14-65)
e-mail: yevhenii.shovkovyi@nure.ua

The article deals with the problems of vocational training of young people for working professions. Article also shows that in the actual public consciousness a fairly stable idea of blue-collar professions has been formed as bankrupt and outdated. Especially when it comes to blue-collar occupations in industry. When young people choose their future profession, it is not only external, but also internal motivation that is of great importance, that is, the attitude of a young person to his working labor, meaningful, creative motives, ideas about the intrinsic value of working labor.

Ответом на новые запросы современного производства является расширение высокотехнологичных сегментов во всех сферах экономики информационного общества. Новые технологии требуют новой квалификации и навыков у современного рабочего. Как и прежде, подготовка молодого человека в качестве рабочего осуществляется системой общего и профессионального образования. Здесь молодые люди получают знания и компетенции, необходимые для дальнейшей успешной адаптации в трудовой деятельности. Однако, в нынешнем общественном сознании сформировалось достаточно устойчивое представление о рабочих профессиях, как о несостоятельных и несовременных. Особенно, когда речь идет о рабочих профессиях в сфере промышленности. В массовом сознании современной молодежи преобладает ориентация на получение высшего образования и приобретение офисных профессий и навыков. А труд рабочих на промышленных предприятиях считается не престижным и даже вызывает определенное отторжение. По всей видимости, это связано с внедрением в сознание современного человека ценностей информационного, цифрового общества. Хотя все понимают, что никакое цифровое общество невозможно без материального производства. Как бы мы не ценили информацию и знание, производство материальных благ они не отменяют.

Большинство исследователей проблем образования считают, что основой для повышения материального и социального статуса человека является уровень образования. Именно образование является источником повышения жизненной траектории современного гражданина. Например, в 2016 году, изучая проблемы общего и профессионального образования, белорусские ученые пришли к выводу, что образовательный уровень

современной молодежи колеблется в пределах общего среднего и среднего специального. Они сравнили разные группы молодежи и пришли к выводу, что формирование представлений о себе как о рабочем, а также суждений о своем труде определяется степенью интегрированности на производстве и общеобразовательным багажом молодого рабочего. Позитивные мотивы выбора рабочего труда, предложенные для оценки, выбирали чаще те молодые рабочие, которые заканчивали среднее специальное учебное заведение и полную среднюю школу, чем те, кто ограничивался основной школой-девятилеткой. Тот факт, что около 2/3 рабочей молодежи обладают средним специальным образованием, свидетельствует о достаточно высоком стартовом профессиональном капитале, способным стать основой роста социально-профессионального статуса молодого рабочего [1]. Приток молодых людей в ряды рабочих пока не является массовым. Сейчас наблюдаются инициативы со стороны государственных органов и попытки популяризовать рабочие профессии со стороны образовательных учреждений, но они еще дают крайне ограниченный результат. Большое значение при выборе молодыми людьми будущей профессии играет не только внешняя, но и внутренняя мотивация, то есть отношение молодого человека к своему рабочему труду, содержательные, творческие мотивы, представления о самооценности рабочего труда. Реальность такова, та часть рабочей молодежи, которая получила в образовательном учреждении (колледже, лицее, профессиональном училище) профессиональное образование и удовлетворена уровнем профессиональной подготовки, проявляет достаточно позитивные социально-экономические позиции в отношении к своему труду, рабочей профессии, трудовому коллективу.

Ни для кого сегодня не секрет, что экономическое поведение современной молодежи ориентировано на увеличение материального достатка. Не менее значимой для молодых людей является социально-политическая активность, которая проявляется в установках и способах поведения в той или иной политически и социально значимой ситуации. Необходимо помнить, что доверие к властным структурам является интегральной оценкой их деятельности по созданию условий и возможностей для социально-политической самореализации человека.

Список использованной литературы

1. Смирнова Р.А. Мотивы выбора рабочей профессии и интеграции в производство молодежи страны //Социологический альманах. Минск, 2016, с.146-156.