

4. Отримати кількість імпульсів спектрометру за 15 хвилин для кожного з елементів

5. За допомогою формули (1) та таблиці розрахувати масу відповідного металу у зразку. За масою зразку та маси металу розрахувати концентрацію відповідного металу.

Список використаних джерел:

1.Ковирягіна Н.І. Екологія та людина (метали в навколишньому середовищі) / Н.І. Ковирягіна. – Харків : Вид-во Харків. ліцею міського господарства Харків. обл. Ради, 2006. – 9 с.

2. АлексеевЮ.В. Тяжелые металлы в почвах и растениях / Ю.В. Алексеев. – Л. : Изд-во "Агропромиздат", 1987. – 142 с.

3. Виноградов А.П. Геохимия редких и рассеянных элементов в почвах / А.П. Виноградов. – М. : Изд-во АН СССР, 1957. – 237 с.

4. Некос В.Ю. Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище : підручник [для студ. еколог. спец. ВНЗ] / В.Ю. Некос, Н.В. Максименко, О.Г. Владимірова, А.Ю. Шевченко. – Вид. 2-ге, [перероб. та доп.]. – Харків : Вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2007. – 288 с.

5. Параняк Р.П. Шляхи надходження важких металів в довкілля та їх вплив на живі організми / Р.П. Параняк, Л.П. Васильцева, Х.І. Макух // Біологія тварин : зб. наук. праць. – 2007. – Т. 9, № 1-2. – С. 83-89.

УДК 37.041

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА – НЕОБХОДИМАЯ ЧАСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Эль Мустахим Юнес, Марокко

Научный руководитель – доцент каф. естественных наук Морозова Л.Ю.

Харьковский национальный университет радиоэлектроники

(61166, Харків, пр. Науки,14, каф. Природознавчих наук,

тел. (057) 702-16-72)

e-mail: iana.morozova@nure.ua

Annotation: This work analyzes the motivating factors that help a foreign student to actively engage in independent work – an obligatory part of the educational process.

Самостоятельная работа иностранных студентов имеет важное значение в процессе обучения. А преподаватель может научить студента работать самостоятельно, самообразовываться, применять полученные знания в будущей профессии[1].

Для того чтобы студент активно включился в самостоятельную работу, необходима мотивация. Конечно, самым сильным мотивирующим фактором является подготовка к дальнейшей профессиональной

деятельности, осознание своей необходимости в окружающем тебя мире. Для активизации самостоятельной работы существуют различные мотивационные факторы. Выделим те, которые представляют для студента наибольший интерес.

Студент должен понимать, что он делает полезную и необходимую работу, результаты которой будут использованы либо в учебном процессе, в лабораторном практикуме или в дальнейшей научной работе. В этом случае возрастает заинтересованность студента в выполняемой работе и возрастает качество выполняемой работы. Творческий подход к выполнению различных аспектов полученного задания (работы) будет обеспечен, если студент привлечен к участию в научно-исследовательской работе.

Следующий мотивационный фактор – внедрение в учебный процесс интерактивных методов обучения, базирующихся на новейших информационно-компьютерных технологиях [2].

Творческая самостоятельная работа позволит студенту участвовать в научно-практических, научно-методических студенческих конференциях, в конкурсах научно-исследовательских студенческих разработок, олимпиадах и пр.

Рассмотрим еще один момент – соревновательный. Выработка у студентов духа состязательности является важным мотивационным фактором совершенствования. Выработать дух соревновательности поможет использование методов контроля (тесты, контрольные работы, рейтинг среди студентов группы, накопительные оценки, конкурс студенческих работ и пр.). Поощрения и санкции также являются мотивирующим фактором и способствуют повышению качества выполняемой самостоятельно работы, как и индивидуальный подход к выдаче заданий, которые необходимо выполнять как в аудитории, так и самостоятельно.

Личность преподавателя, его манера общения с аудиторией, желание студента быть похожим на преподавателя также является сильнейшим мотивационным фактором для организации самостоятельной работы. Преподаватель может быть примером не только как профессионал своего дела, но и как творческая личность. Он может помочь студенту раскрыть творческий потенциал, определить перспективы своего внутреннего роста. Преподаватель должен не только завоевать внимание, доверие аудитории, но и стать примером для подражания. От того, насколько это удастся сделать, зависит и успех в работе со студенческой аудиторией [3].

В заключение следует отметить, что успех самостоятельной работы студента зависит не только от конкретных путей и форм организации этого вида деятельности и от уровня подготовки учащихся. Гораздо больше он зависит, от творческого подхода преподавателя и желание преподавателя

сформировать свою творческую систему организации работы со студенческой аудиторией.

Литература:

1. Морозова Л.Ю., Лук'янова В.А. Підвищення конкурентоспроможності освіти – один з шляхів інтеграції України до Європейської спільноти. Вища технічна освіта: Проблеми та шляхи розвитку: Матер. VII міжнар. наук.-метод. конф. – Мінськ: БГУІР, 2014.- 362 с/

2. Муравьёва А.А., Кузнецова Ю.Н., Червякова Т.Н. Организация модульного обучения, основанного на компетенциях: Пособие для преподавателей. - М.: Альфа-М, 2005/- 96 с.

3. Педагогика. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.

УДК 578.834:316.4(569.3)

COVID-19 LEBANESE VERSION

Ая Шур, Ливан

Научный руководитель – канд. хим. наук, проф. Шевцова Р.Г.
Белгородский Государственный Технологический Университет
им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова),
(308012, Белгород ул. Костюкова 46, ПФИ, тел.+74722420808)
e-mail: **rki.bstu@gmail.com**

Annotation: Covid-19 or known as “Corona Virus” is that drastic event that occurred almost 1 year ago that turned our global upside down. Statistics shows that till now this affective, worldwide spreading pandemic has killed almost 2.5Million person globally and affected more than 113Mllion person worldwide. This unbearable pandemic has caused a lot of suffer, pain and losses to all countries around the world. And Lebanon as all other countries in the world also suffered and still suffering from this tragic pandemic medically, economically, socially, academically. On the medical aspect Lebanon is suffering from a lot of crucial issues.

To start with, the pandemic globally has triggered a lot of loss or lack of supplies like: medical face masks, PPE (Personal Protective Equipment), other medical supplies, which also has its impact on Lebanese medical supplies. Especially that Lebanon is suffering from a drastic financial crisis caused a year ago were the Lebanese pound is dropping dramatically compared to the exchange in dollars.

The financial crisis resulted in a scarcity of medical supplies necessary to deal with covid-19 outbreak, Human Rights Watch said. Hospital staff and nurses have raised concerns about the failure of the government and hospitals