

СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ, ЩО ОРІЄНТОВАНА НА ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

Філімончук Т.В., Плюта А.О.

Харківський національний університет радіоелектроніки, Харків, Україна.

В умовах пандемії виникла необхідність змін у сфері освіти, тому що при перших ознаках захворювання було закрито усі заклади освіти. Аналіз форм навчання, які було використано на карантині, виявив недоліки, а саме відсутність інформаційних систем для онлайн-освіти. На даний час існує чимало систем, які допомагають підтримувати процес навчання, але як показує їх аналіз – вони розрізнені, тобто кожна з них дозволяє реалізувати окрему задачу. Тому в процесі навчання викладачу доводиться користуватися не одним програмним продуктом, а низкою, що не є зручним. З розвитком інформаційних технологій [1] слід використовувати їх переваги, тому необхідно приділити увагу розробці інформаційній системі для підтримки онлайн-освіти школярів.

Метою доповіді є опис структури інформаційної системи у сфері шкільної онлайн-освіти з розподілом її на відповідні модулі, які в свою чергу зможуть охопити всі необхідні функції для вчителів та учнів, допоможуть створити та налагодити віддалений навчальний процес. В якості модулів слід зазначити наступні: формування інформаційного контенту заняття (презентації, задачки, підручники та ін.) та необхідність створення ресурсу, який має розширену інформацію по кожному заняттю, тобто формування бібліотеки всієї школи; реалізація поточного та проміжного тестування; налаштування комунікаційних каналів викладача з учнями та батьками (Internet-конференція, e-mail, чати); ведення журналів обліку та оцінювання; можливість додавання виконаних домашніх завдань учнями у відповідному форматі та встановлення терміну їх додавання та перевірки.

В якості висновку слід зазначити, що аналіз галузі онлайн-освіти визначив, що головним фактором створення інформаційної системи онлайн-навчання виступає, як правило, інформаційна інфраструктура конкретного навчального закладу. Її створення – це запорука успішного впровадження інформаційних технологій в освітній процес, що дозволяє комп'ютеризувати управлінську, навчальну та виховну діяльність навчального закладу.

Список літератури

1. T. Filimonchuk, M. Volk, I. Ruban, V. Tkachov. Development of information technology of tasks distribution for grid-systems using the GRASS simulation environment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Information and controlling system. Vol.3/9 (81). 2016. P.45-53.

2. Асланова Г.Н. Модели обучения с применением электронных образовательных технологий. Информатика: проблемы, методы, технологии. Материалы XXI Международной научно-методической конференции. Воронеж, 2021. С. 2008-2012.