

**ПРОБЛЕМАТИКА ТА ШЛЯХИ АДАПТАЦІЇ
ПІД ДИСТАНЦІЙНИЙ ФОРМАТ ЖИТТЯ ЗА ДОПОМОГОЮ
МЕТОДІВ АРТ-МЕНЕДЖМЕНТУ**

Пономаренко П. О., Кучегура Р. О.

e-mail: polina.ponomarenko1@nure.ua, roman.kuchehura@nure.ua

Науковий керівник – к.ф.-м.н. асистент кафедри МІРЕС Ібулаєв В. В.
Харківський національний університет радіоелектроніки, каф. МІРЕС
М. Харків, Україна

In today's world, remote living is becoming increasingly common. Many people voluntarily switched to this format after the end of the COVID-19 pandemic, but this option is not available to all Ukrainians. Due to the full-scale invasion by the Russian Federation, many schoolchildren, students and employees have switched back to online formats, often not of their own free will. And although many find many advantages in the remote format, most people face difficulties that would not normally arise in the usual offline format. This paper explores the issues associated with remote land search solutions in art management methods and their adaptation to a non-corporate remote lifestyle. It does so by considering the question of whether such solutions could significantly ease the daily lives of ordinary Ukrainians.

За сучасних обставин, багато українців різного віку, вимушено або за власним бажанням, перейшли на дистанційний спосіб життя за минулі 6 років. Велику роль зіграла в цьому не тільки епідемія COVID-19, а й в більшій мірі повномасштабне вторгнення російської федерації, що змусило школярів, студентів та працівників різних галузей повернутися за домашні комп'ютери. За словами чинного міністра освіти, Оксена Лісового, в 2025 році 338 тисячі дітей мають вчитися у дистанційному форматі [1].

В цій роботі досліджуються труднощі та переваги дистанційного формату навчання та роботи з якими стикаються кожен день українці, а також методи арт-менеджменту, які за звичайних обставин використовують в корпоративному середовищі, але вони можуть бути ефективно застосованими студентами та працюючими людьми, які стикнулись з труднощами переходу до онлайн-середовища. Принципи арт-менеджменту можуть бути перероблені та адаптовані під індивідуальні умови.

Як методи досліджування було використано аналітичний метод та соціальне опитування за допомогою платформи «Google Form». Кількість респондентів складає 22 людини. Серед тих, хто заповнював форму переважає молодь, оскільки вперше вони стикнулись з дистанційним форматом саме під час навчання, що видно з Рисунка 1.

Де ви зустрілися з дистанційним форматом?

 Копіювати діаграму

22 відповіді

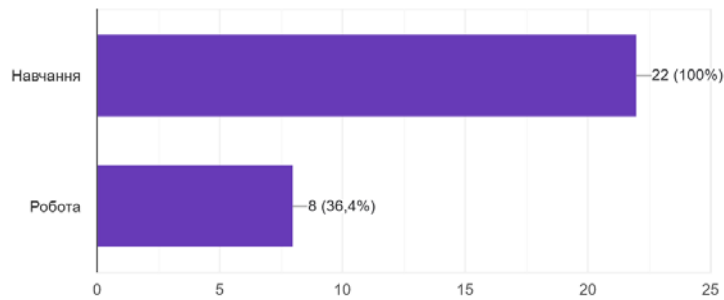


Рисунок 1 – Статистика результатів опитування щодо досвіду із форматом дистанційного життя

Багато хто знаходить переваги в такому форматі життя (рис. 2). Згідно опитуванню, більшість людей відзначає найбільшими перевагами варіанти «Можливість працювати з будь-якого місця», «Більше часу домашнім справам» та «Підлаштування робочого місця [під себе]». Також декілька респондентів відзначило, що одним з позитивних моментів для них стало саме економія часу на дорозі на роботу/додому.

Які переваги ви бачите в такому форматі?

 Копіювати діаграму

22 відповіді

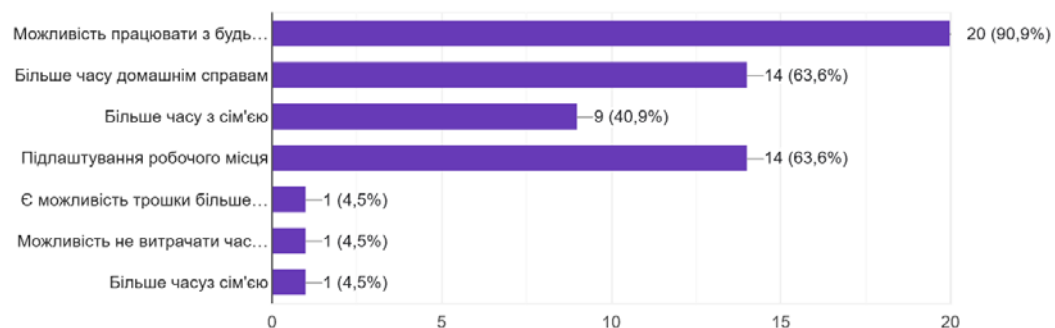


Рисунок 2 – Статистика результатів опитування щодо переваг дистанційного формату життя

Але так само в дистанційному форматі роботи є й свої недоліки, на які часто скаржаться (рис. 3): нестача комунікації, неможливість перейти в «робоче середовище», нестабільність та самоорганізація. Результати проведеного нами опитування загалом збігаються зі світовою статистикою [2], незважаючи на невелику вибірку.

Які недоліки ви бачите в такому форматі?

Копіювати діаграму

22 відповіді

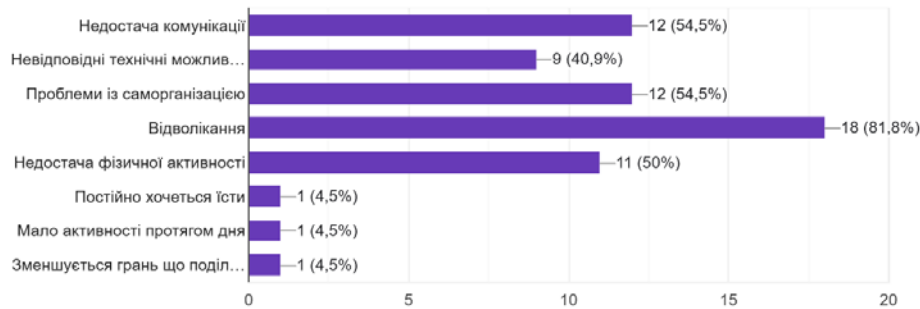


Рисунок 3 – Статистика результатів опитування щодо недоліків дистанційного формату життя

Менеджмент роботи дозволяє досягнути одного з найважливіших показників ефективності – результату. Але якщо функцію менеджера нема кому виконувати, то людина може стати заручником свого неробочого простору. Вирішенням цієї може стати дослідження та адаптація методів, таких як: «Матриця Ансоффа», «SMART», «Pomodoro», «MSCW», «Workflow» та інших. Саме визначення того, що робить ці методи ефективними та їхня правильна корекція під буденність звичайної людини, може допомогти полегшити життя тисячам громадянам, які щодня продовжують працювати та підтримувати економіку країни. Більш детально про ці зміни та застосування ми розглянемо в наступних наукових роботах.

Список використаних джерел:

1. Скільки учнів навчаються дистанційно у 2025 році: нове про умови освіти та тривалість уроків. Вікна. URL: <https://vikna.tv/dlia-tebe/osvita/skilky-uchniv-navchayutsya-dystancijno-u-2025-rocz-i-ta-tryvalist-uroku/> (дата звернення: 11.03.2026).
2. Баббер А. Статистика віддаленої роботи: як у 2026 році та далі. Jitendra Vaswani. URL: <https://venueabs.com/uk/remote-work-statistics/> (дата звернення: 11.03.2026).