ГО «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВЕ МЕДИЧНЕ ТОВАРИСТВО ЛІКАРІВ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІВ»
ДУ «ІНСТИТУТ ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ ім. проф. О.С. КОЛОМІЙЧЕНКА НАМН УКРАЇНИ»

Журнал вушних, носових і горлових хвороб

НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ
ДВОМІСЯЧНИЙ
ЖУРНАЛ

Заснований у січні
1924 року

№ 5-с

жовтень
2018

Спеціальний випуск «Журналу вушних, носових і горлових хвороб» присвячено роботі Щорічної традиційної осінньої конференції Українського наукового медичного товариства лікарів-оториноларингологів з міжнародною участю **«Сучасні досягнення в оториноларингології»** (1-2 жовтня 2018 р.).

Відповідальна за випуск: **Холоденко Т.Ю.**

Адреса редакції: 01680, м. Київ-680, вул. Зоологічна, 3. Телефон: 483-12-82

Підписано до друку 17.09.2018 р.
Формат 60x84/8. Друк офсетний. Тираж 1000 прим. Замовлення № 9-1090

Виготовлено у ТОВ «Вістка».

А.С. ЖУРАВЛЕВ, Н.О. ШУШЛЯПИНА, Е.В. ДЕМИНА, Я.В. НОСОВА (ХАРЬКОВ, УКРАИНА)

СИМУЛЯЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

На сегодняшний день симуляционные технологии становятся все более и более популярными в обучении медперсонала (Sinclair, Ferguson, 2009). Симуляционные методики практического обучения приобретают популярность вследствие распространенного мнения о том, что обучение на практике является более эффективным методом по сравнению с остальными формами ведения практических занятий (Cioffi, Purcal, Arndell, 2005; Solnick, Weiss, 2007). Так, многие авторы утверждают, что традиционное обучение с применением лекций и семинаров не обеспечивает должного уровня практических знаний и умений. А обучение на реальном пациенте, с применением лабораторных животных, или трупном материале имеет ряд очевидных недостатков.

Основным предметом современных симуляционных средств является специально изготовленный тренажер, который воспроизводит реальную анатомическую картину в норме или при конкретной патологии. Такой тренажёр является учебно-упражняющем устройством, благодаря которому моделируются реальные условия, формируются навыки определенной деятельности, превращающиеся в последствие в квалификацию, а образовательные квалификации совершенствуются.

На сегодняшний день существуют следующие типы тренажеров для обработки хирургических манипуляций: анатомические модели, фантомы органов и органокомплексов. Существуют различные степени достоверности учебных изделий. Симуляторы с низкой степенью реалистичности – это модели, на которых студент выполняет простые техники без обратной реакции симулятора. Симуляторы со средней степенью реалистичности – это полноразмерные манекены с интеллектуальными функциями, имитирующими отдельные физиологические реакции: инспираторная одышка, биение сердца, шумы в легких. Симуляторы высокой степени реалистичности снабжены обратной связью в виде ответной реакции на действие студента (Jeffries, 2007).

В Харьковском национальном медицинском университете на кафедре оториноларингологии внедрены новые подходы к процессу преподавания практических умений и навыков, а также введены симуляционных методик подготовки с системой контроля качества освоения студентами навыков будущей профессии.

Целью работы является разработка и обоснование комплексной обучающе-контролирующей системы для повышения и проверки качества освоения студентами медицинских ВУЗов теоретических знаний и практических навыков.

Одной из задач кафедр оториноларингологии в условиях медицинских реформ является требование обучить студента ряду практических навыков и оперативных вмешательств, которые должен уметь не только будущий врач-оториноларинголог, но и врач любой специальности. Так, на сегодняшний день на кафедре оториноларингологии разработаны конструкции натуральных моделейфантома шеи человека для проведения оперативных вмешательств – (трахеотомия, трахеостомия и коникотомия); фантома головы человека (наложение тампонады переднезадней), эноназального эндоскопического доступа. В качестве наиболее современного средства обучения внедрена технология прототипирования, основанная на 3D-печати. С ее помощью достигнуто создание реальных моделей ЛОР-органов конкретных пациентов и их внутренней структуры по данным интроскопической диагностики КТ, СКТ, МРТ с учетом индивидуальной вариабельности для демонстрации нормальной анатомии и различных патологий.

Таким образом, благодаря современным технологиям сегодняшний студент сможет не только наглядно изучить нормальную и патологическую анатомию ЛОР-органов, а также получить знания и умения в максимально приближенных к реальности условиях.

© А.С. Журавлев, Н.О. Шушляпина, Е.В. Демина, Я.В. Носова, 2018