

ОПЫТ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ И СЕТИ ДЛЯ ОБЩЕЖИТИЙ (СЕТЬ КАМПУСА)

Саенко В.И.

*Харьковский национальный университет радиоэлектроники, г. Харьков, 61166, пр.
Ленина 14, ХНУРЭ, каф. ИУС, т. 409- 451,
E-mail: vladis@kture.kharkov.ua*

На протяжении нескольких лет университет ХНУРЭ планомерно развивает свою компьютерную сеть, обеспечивая повышение качества и уровня информационных услуг [1,2,3]. Прошедший период подтвердил правильность всех положений [1] и, более того, показал правильность шутливого тезиса, что "компьютерных ресурсов много не бывает, бывает их мало и очень мало". Университетская сеть является некоторым звеном общего учебного процесса, обеспечивающим накопление ресурсов. Такими ресурсами являются, прежде всего, Web-серверы, ftp-серверы, файл-серверы, SMTP-серверы, индивидуальное дисковое пространство, персональные рабочие станции, персональное сетевое окружение.

Представлю краткий анализ состояния и качества и использования в рамках ХНУРЭ новых технологий (сервисов сети) и заявленных в [1,2,3]:

1. Создание и поддержка для студентов **индивидуальных бюджетов** с объемом не менее 20 МБ на человека, несомненно, помогают студентам быстрее и эффективнее переходить к новым электронным формам проведения занятий. И самое главное, создают предпосылки накопления и сохранности собственных результатов.
2. Переход к **HTML отчетам** по лабораторным работам и самостоятельной работе значительно повысил степень самостоятельности и качество контроля.
3. Переход к **индивидуальным Web-сайтам** значительно стимулировал творческую активность студентов и показал, что такой переход целесообразен с первого курса. Опыт использования этих технологий показал действенность в процессе подготовки специалистов.
4. Использование **специализированных классов** (мультимедиа, сетевых технологий) и **учебных научных лабораторий**. Такие лаборатории имеют индивидуальность и более высокое качество в осваиваемых технологиях. Кроме того, они позволяют осуществить настройку программного и сетевого обеспечения на определенный круг задач и технологий. Университет активно разворачивает такие лаборатории при профилирующих кафедрах.

5. Использование технологии **потокового видео**. Она представляет собой непрерывную или выборочную трансляцию TV передач в реальном масштабе времени в рамках университетской сети. К сожалению, в большей степени компьютерные сети еще не готовы к этим технологиям. Но они имеют наивысший приоритет в развитии особенно для общежитий, где каждая комната имеет компьютер, но почти нигде нет телевизора.
6. Использование технологии - форум (электронные конференции) оказалось очень успешным для проведения всевозможного обсуждения различных вопросов.

Все перечисленные вопросы требуют сегодня очень аккуратного администрирования и квалифицированного обслуживания.

В 2001 году университет развернул новый проект "Создание компьютерной сети общежитий". Сети общежитий стали достаточно мощными (не менее 50-100 компьютеров и 100-200 пользователей в каждом, всего 6 общежитий). Все сети имеют доступ в Интернет, в сети наблюдается интенсивный внутренний трафик. Анализ состояния этого вопроса в Харькове показал, что такие сети успешно функционируют в ХНУРЭ, ХАИ, ХПИ, ХГУ. Но всем им присущ элемент стихийности и анархии. Цель университета не заорганизовать эти сети, а упорядочить ряд вопросов, связанных с оказанием помощи студентам, разрешении внутренних конфликтов, приведением в порядок кабельной проводки (кабельной сети), обеспечении живучести сети при прекращении выполнении своих обязанностей временных администраторов сети, устранении проблем, связанных с пожаробезопасностью. Ни в одном из вузов этот вопрос не был решен. Нам удалось создать устойчивую схему организации администрирования этих сетей и управления сетью в целом. В каждом общежитии были созданы "Локальные Вычислительные Центры и назначены администраторы".

Следующий этап - создание нового информационного пространства. Мы еще сами до конца не понимаем, что мы имеем и как им пользоваться. Но совершенно понятно, что это новое мощнейшее средство, которое не только стимулирует активность студента, но и порождает новые дидактические технологии.

Особенности реализации этих решений и решений, связанных с изменением лицензионной политикой на программное обеспечение, излагаются в докладе на примере опыта Харьковского национального университета радиоэлектроники.

Литература

1. **Саенко В.И.** Использование компьютерных сетевых технологий для повышения эффективности организации учебного процесса.// Материалы межвуз. научн.-метод. конф." Экспертные оценки элементов учебного процесса", - Харьков: НУА. - 2000г. С. 17-19.
2. **Саенко В.И., Луценко Р.А.** К вопросу о построении специализированной интранет сети в вузе. - // Материалы межвуз. научн.-метод. конф." Экспертные оценки элементов учебного процесса", - Харьков: НУА. - 2000г. С. 17-19.
3. **Саенко В.И.** Опыт построения университетской компьютерной сети\\ Материалы III межвуз. Научно.-методической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса», Харьков: НУА, 2001. с.57-59