

ВПЛИВ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ

Тенденції в сфері дизайну дуже швидко змінюються, як і вимоги споживачів, те що було популярно кілька років тому, на сьогоднішній день є застарілим та не цікавим для сучасного споживача.

Нинішній сайт повинен бути адаптивним оскільки сучасні користувачі для перегляду та пошуку інформації на веб-сторінках часто використовують не лише комп'ютери та ноутбуки. Це можна пояснити тим, що молоді люди часто знаходяться поза межами дому, щоб використати комп'ютер, або не завжди можуть увімкнути ноутбук, якщо кудись поспішають. В такому випадку найкращим рішенням проблеми є використання смартфона, а це означає, що необхідно розробляти адаптивний дизайн сайт.

Також, треба акцентувати увагу над тим, що електронні видання на сьогодні завойовують освітнє середовище, їх активно використовують у навчальному процесі, проте де-які з них, на жаль, не завжди хорошої якості. Від інших електронних видань відрізняється функціональним (на допомогу навчанню) та читачким (адресоване тим, хто навчається і тим, хто навчає) призначенням, особливостями структури [1]. Сучасні технології, які базуються на використанні мультимедіа забезпечують сьогоденні зміни у навчальному процесу та поінформованості суспільства. Електронні технології набувають стрімкого розповсюдження в сфері навчання.

Процес поєднання можливостей навчання та сучасних технологій, загалом, відкриває величезні перспективи не тільки в плані розширення засобів наочності та інтерактивності в поданні навчального матеріалу, а й у плані трансформації всієї системи освіти в країні – набутті нею нової методологічної та технологічної якості.

Треба акцентувати увагу на те, що електронні навчальні видання є новітнім засобом у сучасній освіті різних рівнів, вони мають низку переваг над традиційними, а саме:

- інтерактивність, тобто наявність зворотного зв'язку між учнем та викладачем;
- використання можливостей мультимедіа, об'єднання в інтерактивний продукт кількох способів подання інформації: текст, статична ілюстративна частина, динамічна ілюстративна частина та звук. Мультимедійні об'єкти поєднуються між собою гіперпосиланнями, відтак видання стає гіпермедійним;

- можливість переходу за посиланнями до додаткових джерел інформації, яких може бути необмежена кількість;
- швидкість оновлення матеріалу;
- можливість побудови простого і зручного механізму навігації;
- розвинутий пошуковий механізм.

З метою покращення ефективності електронного видання всю наявну інформацію необхідно чітко структурувати за типами, щоб користувач міг знайти потрібні дані в спеціальному розділі. Для гарної взаємодії користувача з електронним навчальним виданням, необхідно розробляти інтуїтивно зрозумілу навігацію виданням, тож в споживача не повинно виникнути проблем під час використання сайту.

Що стосується використання засобів мультимедіа то це дозволяє збагатити процес навчання наочним високоякісним візуальним матеріалом (відео, графіка) та звуковим супроводом, що сприяє активізації образної й емоційної пам'яті. Найновітнішим напрямком в мультимедіа є доповнена та віртуальна реальність, тривимірне моделювання, анімація та 3D-візуалізація тощо. Проте, такі якісно нові можливості з'являються здебільшого як поодинокі впровадження, а не як невід'ємна риса новостворених електронних навчальних видань [2].

Зазначимо, що інтернет ресурси також дають можливість оновлювати всю важливу інформацію в будь-який час доби і при цьому користувач відразу може побачити оновлення. І ще одна сучасна перевага то можливість накопичувати і зберігати інформацію практично будь-якого обсягу.

Таким чином, можна зробити висновок, що факт поєднання високої технологічності з мобільністю і складністю навчальних процесів став незаперечним у сучасному глобалізованому світі та потребує бажання змінювати освітні процеси, надавати їм нового значення.

Список літератури

1. Поперечна Л. А. *Навчальне видання*. [Online]. Available: <https://ube.nlu.org.ua>
2. Бокарева Ю.С., Зелений О.П., Дейнеко Ж.В. *Розвиток креативного мислення графічного дизайнера в умовах війни* [Online]. Available: <http://perspectives.pp.ua>

Науковий керівник: ст.викл. Бокарева Ю.С.