

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»
Мішкольцький університет (Угорщина)
Магдебурзький університет (Німеччина)
Петрошанський університет (Румунія)
Познанська політехніка (Польща)
Софійський університет (Болгарія)

Ministry of Education and Science of Ukraine
National Technical University
«Kharkiv Polytechnic Institute»
University of Miskolc (Hungary)
Magdeburg University (Germany)
Petrosani University (Romania)
Poznan Polytechnic University (Poland)
Sofia University (Bulgaria)

**ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ:
НАУКА, ТЕХНІКА,
ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА,
ЗДОРОВ'Я**

Наукове видання

Тези доповідей
**XXX МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
MicroCAD-2022**

Харків 2022

**INFORMATION
TECHNOLOGIES:
SCIENCE, ENGINEERING,
TECHNOLOGY, EDUCATION,
HEALTH**

Scientific publication

Abstracts
**XXX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE
MicroCAD-2022**

Kharkiv 2022

174

УДК 004(063)

Голова конференції: Сокол Є.І. (Україна).

Співголови конференції: Герджиков А. (Болгарія), Зарембу К., Єсиновські Т. (Польща), Радун С.М. (Румунія), Стракелян Й. (Німеччина), Хорват З. (Угорщина).

Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1107 с.

Подано тези доповідей науково-практичної конференції MicroCAD-2022 за теоретичними та практичними результатами наукових досліджень і розробок, які виконані викладачами вищої школи, науковими співробітниками, аспірантами, студентами, фахівцями різних організацій і підприємств.

Для викладачів, наукових працівників, аспірантів, студентів, фахівців.

Тези доповідей відтворені з авторських оригіналів.

ISSN 2222-2944

© Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
2022

ПІДХІД ДО РЕКРЕАЦІЇ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ 3D ВІДЕОКОНТЕНТУ

Грохова Г.П., Прісич О.Ю., Аврунін О.Г.

Харківський національний університет радіоелектроніки, м. Харків

У роботі запропонований підхід до створення контенту для рекреації студентів технічних університетів з використанням технологій 3d відео [1, 2]. В умовах дистанційного навчання актуальною є проблема створення ефективної системи занять з фізичного виховання. Нестача фізичної активності, або гіподинамія, негативно впливає на всі процеси в організмі, зокрема на кровообіг, дихання та травлення. Під час навчання студенти рідко стежать за поставою, адже для більшості в першу чергу важливо виконати завдання і встигнути до дедлайнів. Через постійні статичні навантаження у сидячому способі життя з'являються викривлення хребта, остеохондроз, починають хворіти спина та голова. Сьогодні технічні можливості дозволяють проводити для студентів дистанційні заняття з різноманітних видів спорту. Завдяки спеціалізованому програмному забезпеченню можна не тільки показувати, а й бачити та коректувати, як студент виконує фізичні вправи [3, 4]. Тому, дистанційне тренування організовує час і оздоровлює організм. Для більш реального сприйняття та відчуття себе у залі, авторами пропонується оригінальний контент в форматі 3D-відео. З використанням очок віртуальної реальності або звичайних комп'ютерних, або з використанням смартфонів, студенти мають ефект повної присутності в тренувальному процесі, виконуючи заздалегідь підготовлену викладачем програму. Це дозволяє зацікавити сучасного студента та перевести тренувальний процес в дистанційному режимі на новий більш ефективний рівень.

Література:

1. Грохова Г. П. Мотиви щодо самостійних занять студентів фізичною рекреацією / Г. П. Грохова, Прісич О.Ю. // Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: збірник наукових праць. – Харків, 2020. – Випуск 1. – С. 177–179.
2. Аврунін О.Г. Можливості 3D-контенту при фізичній реабілітації в дистанційному режимі / О.Г. Аврунін, Г.П. Грохова, О.Ю. Прісич та ін. Реабілітація та протезування/ортезування ХХІ століття. Проблематика, перспективи та міжнародні стандарти відновлення рухової активності : Матеріали науково-практ. конф. з міжнародною участю. Харків: УкрНДПротезування, 2021. – С. 143-145.
3. Возможности 3D видео для создания обучающего контента / О. Г. Аврунин, А. П. Грохова, Т. В. Носова, А. Ю. Присич. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій: Матеріали ХХІ Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 22- 23 квітня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. – С. 69-70 с.
4. Тимкович М.Ю. Можливості відеотехнологій для дистанційної освіти / М.Ю. Тимкович, Я.В. Носова, О.Г. Аврунін // Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези восьмої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2021. – С. 130.