



О ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН МАТЕМАТИКЕ

Омаров М.А., Лукьянова В.А.

Харьковский национальный университет радиоэлектроники

Последние десятилетия отмечены стремительным прогрессом в развитии и расширении сфер применения разнообразных информационных технологий. Наиболее существенные достижения в образовании связаны с появлением средств подготовки электронных учебных и методических материалов, средств доступа и поиска необходимой информации в различных электронных библиотеках, поиска и обмена материалами в глобальном информационном пространстве, средств демонстрации наглядных иллюстративных материалов с возможностью звукового сопровождения.

Обучение иностранных граждан имеет свои специфические особенности. Учет этих особенностей требует от преподавателей повышенного такта и терпения, оригинальной подачи, многократного повторения и разностороннего разъяснения изучаемого учебного материала, использования конкретных и понятных примеров для его иллюстрации, использования средств активизации внимания обучаемых.

Современные информационные технологии предоставляют целый ряд возможностей для более эффективного выполнения названных задач преподавателям. Одним из средств, предоставляющих такие возможности, являются мультимедийные презентации. Они могут использоваться при проведении лекций, практических занятий и семинаров.

При изучении математики на подготовительном отделении материал слайдов должен содержать новые слова и словосочетания каждого занятия, последовательно порционно представленный материал с необходимыми иллюстративными примерами и связками с ранее изученными вопросами, основные правила, способы и приемы решения определенных математических задач. На первых занятиях акцент должен делаться на правильности записи и чтения отдельных слов, словосочетаний и математических выражений, а также их использовании в предложениях и фразах. Для этого необходимо использовать возможности звукового сопровождения слайдов с предварительно записанным текстом.

При изучении высшей математики акцент необходимо делать на отличиях каждого раздела, его основных понятиях, имеющихся правилах, вариантах и способах выполнения изучаемых действий, исходных условиях, формулировках и доказательствах теорем, их следствиях и примерах применения. При необходимости рекомендуется использовать статические и динамические графические иллюстрации. Основные понятия занятия (определения, теоремы) желательно подать в речевом сопровождении.

При обучении иностранных граждан важно добиваться правильности записей и произношения математических терминов, понятий и выражений. Презентации облегчают восприятие и усвоение учебного материала обучаемым.