УДК 373.5:004.9

Дар'я Дейнека

dashadeneka2@gmail.com

Харківський національний університет радіоелектроніки, Харків

СПОСІБ ІНТЕГРАЦІЇ ВІЗУАЛЬНИХ ЗАСОБІВ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ШКОЛЯРІВ

У сучасному освітньому середовищі інтеграція візуальних засобів у навчальний процес школярів набуває все більшої важливості. Візуальні засоби, такі як графіка, діаграми, відеоматеріали, та інші, стають потужним інструментом для сприяння засвоєнню матеріалу та розвитку креативності. Доповідь присвячена розгляду ефективних способів інтеграції цих засобів у навчальний процес школярів.

Візуальні матеріали [6], такі як ілюстрації, схеми та графіки, виконують ключову роль у сприйнятті та запам'ятовуванні інформації. Вони допомагають учням легше розуміти складні концепції, перетворюючи абстрактні ідеї на конкретні образи. Важливо стимулювати зорову пам'ять, оскільки це сприяє кращому утриманню матеріалу [4]. Використання графіки та діаграм [5].

Використання графічних представлень, таких як графіки та діаграми, може бути ефективним засобом навчання. Учні, створюючи власні графіки, активно взаємодіють з матеріалом та закріплюють своє розуміння. Графічна репрезентація статистики та інших даних робить інформацію більш доступною та зрозумілою для учнів.

Відео [1] та інші мультимедійні ресурси можуть викликати більший інтерес учнів до навчання. Вони створюють можливості для візуального та аудіального вчителювання, що особливо важливо для різних типів навчання. Використання інтерактивних елементів у мультимедійних матеріалах дозволяє учням брати активну участь у процесі, сприяючи засвоєнню та запам'ятовуванню інформації.

У світлі сучасних тенденцій у галузі освіти, важливість інтеграції візуальних засобів у навчальний процес школярів стає неоспоримою. Візуальні матеріали, такі як ілюстрації, графіка та відео, виявляються ключовими засобами поліпшення засвоєння навчального матеріалу.

У зазначеному контексті, важливо враховувати роль візуальних засобів у підтримці розуміння складних концепцій. Спрощення абстрактних ідей через візуальні образи [2, 3] допомагає учням краще засвоювати інформацію та розвивати креативне мислення.

Графічні засоби, такі як схеми та діаграми, стають необхідним інструментом для узагальнення та систематизації знань. Вони не лише сприяють активній участі учнів у процесі навчання, але і створюють зручні можливості для самостійної роботи та вивчення матеріалу.

Використання відеоматеріалів та мультимедіа, зокрема, додає нові рівні інтерактивності до навчального процесу. Це не лише залучає увагу учнів, але й надає можливість поєднувати візуальне та аудіальне сприйняття інформації, покращуючи їхню загальну освітню ефективність.

Отже, інтеграція візуальних засобів у навчальний процес є перспективним напрямком, спрямованим на збагачення освітнього досвіду школярів та формування їхнього критичного мислення та творчого потенціалу.

Впровадження візуальних засобів у навчальний процес школярів сприяє покращенню якості освіти та розвитку ключових навичок. Це інноваційний шлях до залучення учнів до навчання та формування їхнього креативного мислення.

Список літератури

1. М.М. Цигічко, Р.І. Чеботарьов Розробка навчальних відеороликів для підвищення ефективності самостійної роботи студентів. *Поліграфічні, мультимедійні та web-технології: матеріали Молодіжної школи-семінару VII Міжнародної наук.-техн. конференції (17-21 травня 2022, м. Харків)*. 2022. Т 2. С. 111-112.

2. Н.В. Корнієць, О.В. Вовк. Сучасні прийоми верстки та дизайну як засоби підвищення ефективності сприйняття навчального матеріалу. *Поліграфічні, мультимедійні та web-технології: матеріали Молодіжної школи-семінару V Міжнародної наук.-техн. конференції (3 листопада 2020, м. Харків)*. 2020. Т 2. С. 31-34.

3. Н.В. Корнієць, О.В. Вовк, І.Б. Чеботарьова. Дослідження ефективності впливу графічного дизайну на сприйняття навчального матеріалу. *Pedagogy in modern conditions: collective monograph*. 2020. С. 176-186.

4. О. В. Вовк, І. Б. Чеботарьова, М. К. Шипова. Вплив колірної гами навчальної літератури на сприйняття дитиною шкільного матеріалу. *Поліграфічні, мультимедійні та web-технології: монографія.* 2021. С. 40-55.

5. О.В. Вовк, Р.А. Черемський. Інфографіка як ефективний засіб навчання. *Системи обробки інформації.* 2017. №. 4. С. 199-205.

6. *Як і для чого використовувати візуалізацію даних?* [Online]. Available: http://eidos.org.ua/novyny.

Науковий керівник: проф., д.т.н., Левикін І.В.