

ДОДАТОК А

Графічний матеріал кваліфікаційної роботи

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Кафедра ЕОМ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

Інтерактивна система контролю знань

виконав здобувач
групи КІУКІу-22-2
Обієфуле П.Е.

керівник
доц. кафедри ЕОМ
Філімончук Т.В.

МЕТА ТА ЗАДАЧІ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Метою кваліфікаційної роботи є розробка інтерактивної системи контролю знань для вивчення англійської мови, яка забезпечує:

- ефективне оцінювання результатів навчання;
- автоматизовану перевірку знань;
- адаптивну взаємодію з учнем;
- зворотний зв'язок для користувачів;
- підвищення мотивації до навчання завдяки сучасним цифровим технологіям.



Задачі:

- провести аналіз літературних джерел щодо електронного навчання та методів оцінювання знань;
- дослідити функціонал існуючих програм для контролю знань з іноземних мов;
- спроектувати архітектуру та інтерфейс інтерактивної системи;
- реалізувати прототип системи з базовим функціоналом;
- провести тестування системи в умовах реального використання.

АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ

- зростаюча потреба у вивченні англійської мови як важливого інструмента для освіти, кар'єри та міжнародної комунікації;
- недостатня ефективність традиційних методів контролю знань, особливо в умовах дистанційного та змішаного навчання;
- необхідність автоматизації перевірки знань для зменшення навантаження на викладачів та підвищення об'єктивності оцінювання;
- важливість зворотного зв'язку між системою та користувачем для підвищення якості навчального процесу;
- потреба в адаптивних навчальних рішеннях, які враховують індивідуальний рівень знань і темп навчання кожного учня;
- зниження мотивації до навчання без використання інтерактивних та сучасних цифрових технологій;
- сучасні тенденції цифровізації освіти, що вимагають нових підходів до організації навчального процесу та контролю знань.

3

ІСНУЮЧИ АНАЛОГИ



4

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ СТЕК



5

СТРУКТУРА ІНТЕРАКТИВНОЇ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ



6

INTERACTIVE CONTROL SYSTEM

- ПРОФІЛЬ
- ПОВІДОМЛЕННЯ
- РОЗКЛАД
- УРОКИ
- СЛОВНИКИ
- МЕДА
- РОЗВ'АГИ
- ТЕСТУВАННЯ
- РЕЙТИНГ

Мій Профіль

е-мал:

Ім'я:

Прізвище:

День народження:

Аватар:

телефон:

Країна:

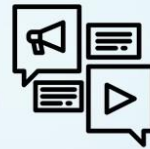
Місто:

INTERACTIVE CONTROL SYSTEM

- ПРОФІЛЬ
- ПОВІДОМЛЕННЯ
- РОЗКЛАД
- УРОКИ
- СЛОВНИКИ
- МЕДА
- РОЗВ'АГИ
- ТЕСТУВАННЯ
- РЕЙТИНГ

Пошук:

Дата	Урок	Статус
14.01.2025	lesson 001: am/is/are (part 1)	+
17.01.2025	lesson 002: am/is/are (part 1)	-
21.01.2025	lesson 003: am/is/are (questions) (part 1)	+
28.01.2025	lesson 004: am/is/are (questions) (part 1)	+
31.01.2025	lesson 005: I am doing (present continuous)	+



ЕКРАНИ ЗАСТОСУНКУ

INTERACTIVE CONTROL SYSTEM

- ПРОФІЛЬ
- ПОВІДОМЛЕННЯ
- РОЗКЛАД
- УРОКИ
- СЛОВНИКИ
- МЕДА
- РОЗВ'АГИ
- ТЕСТУВАННЯ
- РЕЙТИНГ

ДОСТУПНІ УРОКИ

- Lesson 001: am/is/are
- Lesson 002: am/is/are (questions)
- Lesson 003: I am doing (present continuous)
- Lesson 004: Are you doing? (present continuous questions)
- Lesson 005: I do/work/like (present simple)
- Lesson 006: I don't ...? (present simple negative)
- Lesson 007: Do you ...? (present simple questions)
- Lesson 008: I am doing (present continuous) and I do (present simple)
- Lesson 009: I have ... and I've got ...

UNIT 1 am / is / are

Rules	-
Examples	-
Exercises	-
Video	-
Test	-

UNIT 1 am / is / are

Rules	x																																																
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3">POSITIVE</th> <th colspan="3">NEGATIVE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td><td>am</td><td>(I'm)</td> <td>I</td><td>am not</td><td>(I'm not)</td> </tr> <tr> <td>he</td><td></td><td>(he's)</td> <td>he</td><td></td><td>(he's not or he isn't)</td> </tr> <tr> <td>she</td><td>is</td><td>(she's)</td> <td>she</td><td>is not</td><td>(she's not or she isn't)</td> </tr> <tr> <td>it</td><td></td><td>(it's)</td> <td>it</td><td></td><td>(it's not or it isn't)</td> </tr> <tr> <td>we</td><td></td><td>(we're)</td> <td>we</td><td></td><td>(we're not or we aren't)</td> </tr> <tr> <td>you</td><td>are</td><td>(you're)</td> <td>you</td><td>are not</td><td>(you're not or you aren't)</td> </tr> <tr> <td>they</td><td></td><td>(they're)</td> <td>they</td><td></td><td>(they're not or they aren't)</td> </tr> </tbody> </table>	POSITIVE			NEGATIVE			I	am	(I'm)	I	am not	(I'm not)	he		(he's)	he		(he's not or he isn't)	she	is	(she's)	she	is not	(she's not or she isn't)	it		(it's)	it		(it's not or it isn't)	we		(we're)	we		(we're not or we aren't)	you	are	(you're)	you	are not	(you're not or you aren't)	they		(they're)	they		(they're not or they aren't)	
POSITIVE			NEGATIVE																																														
I	am	(I'm)	I	am not	(I'm not)																																												
he		(he's)	he		(he's not or he isn't)																																												
she	is	(she's)	she	is not	(she's not or she isn't)																																												
it		(it's)	it		(it's not or it isn't)																																												
we		(we're)	we		(we're not or we aren't)																																												
you	are	(you're)	you	are not	(you're not or you aren't)																																												
they		(they're)	they		(they're not or they aren't)																																												
Examples	x																																																
<p>I'm cold. Can you close the window, please?</p> <p>I'm 32 years old. My sister is 29.</p> <p>Steve is ill. He's in bed.</p> <p>My brother is scared of dogs.</p> <p>It's ten o'clock. You're late again.</p> <p>Ann and I are good friends.</p> <p>Your keys are on the table.</p> <p>I'm tired, but I'm not hungry.</p> <p>Lisa isn't interested in politics. She's interested in art.</p> <p>James isn't a teacher. He's a student.</p> <p>Those people aren't English. They're Australian.</p> <p>It's sunny today, but it isn't warm.</p>																																																	





СТРУКТУРА УРОКУ

Exercises	x																														
<p>1.1 Write the short form (she's / we aren't etc.).</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1 she is</td> <td><input type="text" value="she's"/></td> <td>4 that is</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>2 they are</td> <td><input type="text"/></td> <td>5 I am not</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>3 it is not</td> <td><input type="text"/></td> <td>6 you are not</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	1 she is	<input type="text" value="she's"/>	4 that is	<input type="text"/>	2 they are	<input type="text"/>	5 I am not	<input type="text"/>	3 it is not	<input type="text"/>	6 you are not	<input type="text"/>																			
1 she is	<input type="text" value="she's"/>	4 that is	<input type="text"/>																												
2 they are	<input type="text"/>	5 I am not	<input type="text"/>																												
3 it is not	<input type="text"/>	6 you are not	<input type="text"/>																												
<p>1.2 Write am, is or are.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1 The weather</td> <td><input type="text" value="is"/></td> <td>nice today.</td> </tr> <tr> <td>2 I</td> <td><input type="text"/></td> <td>not rich.</td> </tr> <tr> <td>3 This bag</td> <td><input type="text"/></td> <td>heavy.</td> </tr> <tr> <td>4 These bags</td> <td><input type="text"/></td> <td>heavy.</td> </tr> <tr> <td>5 Look! There</td> <td><input type="text"/></td> <td>Helen.</td> </tr> <tr> <td>6 My brothers</td> <td><input type="text"/></td> <td>good tennis players.</td> </tr> <tr> <td>7 Emily</td> <td><input type="text"/></td> <td>at home.</td> </tr> <tr> <td>8 Her children</td> <td><input type="text"/></td> <td>at school.</td> </tr> <tr> <td>9 I</td> <td><input type="text"/></td> <td>a taxi driver.</td> </tr> <tr> <td>10 My sister</td> <td><input type="text"/></td> <td>a nurse.</td> </tr> </table>	1 The weather	<input type="text" value="is"/>	nice today.	2 I	<input type="text"/>	not rich.	3 This bag	<input type="text"/>	heavy.	4 These bags	<input type="text"/>	heavy.	5 Look! There	<input type="text"/>	Helen.	6 My brothers	<input type="text"/>	good tennis players.	7 Emily	<input type="text"/>	at home.	8 Her children	<input type="text"/>	at school.	9 I	<input type="text"/>	a taxi driver.	10 My sister	<input type="text"/>	a nurse.	
1 The weather	<input type="text" value="is"/>	nice today.																													
2 I	<input type="text"/>	not rich.																													
3 This bag	<input type="text"/>	heavy.																													
4 These bags	<input type="text"/>	heavy.																													
5 Look! There	<input type="text"/>	Helen.																													
6 My brothers	<input type="text"/>	good tennis players.																													
7 Emily	<input type="text"/>	at home.																													
8 Her children	<input type="text"/>	at school.																													
9 I	<input type="text"/>	a taxi driver.																													
10 My sister	<input type="text"/>	a nurse.																													

Testing	x
Test 1 Test 2 Test 3 Test 4 Error Total	

ЕКРАНИ ЗАСТОСУНКУ

INTERACTIVE CONTROL SYSTEM


ПРОФІЛЬ	
ПОВІДОМЛЕННЯ	
РОЗКЛАД	
УРОКИ	
СЛОВНИКИ	
МЕДІА	
РОЗВАГИ	
ТЕСТУВАННЯ	
РЕЙТИНГ	



ДОСТУПНІ СЛОВНИКИ

Dictionary 001: Education and training (освіта та навчання)	
Dictionary 002: Feelings and emotions (почуття та емоції)	
Dictionary 003: Work and business (робота та бізнес)	
Dictionary 004: Colors (кольори)	
Dictionary 005: Vacation, travel (відпустка, подорож)	
Dictionary 006: Nature (природа)	
Dictionary 007: Action verbs (дієслова дії)	
Dictionary 008: Human body (тіло людини)	



INTERACTIVE CONTROL SYSTEM

ПРОФІЛЬ	
ПОВІДОМЛЕННЯ	
РОЗКЛАД	
УРОКИ	
СЛОВНИКИ	
МЕДІА	
РОЗВАГИ	
ТЕСТУВАННЯ	
РЕЙТИНГ	



ВИСНОВКИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

- розглянуто актуальність використання інтерактивних технологій для виробництва продуктів навчання іноземних мов;
- обґрунтовано застосування технологій обробки, мов програмування та відповідних фреймворків;
- спроектовано архітектуру та інтерфейс інтерактивної системи;
- реалізовано прототип системи з базовим функціоналом;
- проведено тестування системи в умовах реального використання;
- впроваджено автоматичне оцінювання прогресу користувача системи та генерація вправ, ігор та тестів з навчальних матеріалів.

