

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ»

Халина О. М.

Научный руководитель – к.т.н. доц. Заболотный В.И.

Харьковский национальный университет радиоэлектроники
(61166, Харьков, пр. Ленина, 14, каф. БИТ, тел. (057) 702-11-13)

The given work is devoted consideration of problems of upgrading preparation of specialists with higher education, control of educational work and estimation of knowledges of students.

Стратегия развития современного украинского общества в условиях социально-экономических реформ объективно нуждается в повышении требований к образовательной системе и профессиональной подготовке специалистов высокой квалификации.

Решение проблемы повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием на современном этапе предусматривает значительное улучшение контроля учебной работы студентов как важного средства управления процессом учебы.

Необходимость контроля учебной работы и оценки знаний студентов имеет объективный характер. Здесь действует закономерная связь в цепи: цель учебы - процесс - результат - следующая цель. Но для того, чтобы педагогически грамотно определить цель, необходимо точно знать, что уже достигнуто в результате учебы.

Основные недостатки традиционно осуществляемого контроля таковы:

а) репродуктивный характер (не дает возможность проверить способность сознательно использовать добытые знания в практической деятельности);

б) объем знаний, умений, навыков на данном этапе учебы, которые попали в долговременную память, нельзя выяснить;

в) субъективность в оценивании учебно-познавательной деятельности;

г) сложность определения индивидуальных знаний.

Суть предложений по исключению перечисленных недостатков заключается в создании множества непохожих, но типовых заданий.

Для обнаружения списанных работ среди студентов внедряется методика антиплагиат, которая позволяет обнаружить списанные курсовые работы, сверять несколько работ и обнаруживать общее и разное.