

ПРОЕКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА ІНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМИ З ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Петрова Р. В., Каленюк А. М.

Харківський національний університет радіоелектроніки, Харків, Україна

Дистанційне навчання (ДН) — взаємодія вчителя та учня між собою на відстані, що відображає всі властиві навчальному процесу компоненти (цілі, зміст, методи, організаційні форми, засоби навчання) та реалізується специфічними засобами Інтернет-технологій або іншими засобами, що передбачають інтерактивність [1].

Актуальність ДН є очевидною. Американський педагог Керол Твіг пояснює зростаючу популярність цієї форми освіти тим, що в США лише 43% студентів ВНЗ молодше 25 років, лише чверть - молоді 18-22 років. Інші - люди дорослі, обтяжені сімейними та діловими турботами. Для них не завжди зручні очні форми університетської освіти. Дистанційне навчання виявляється ще економічно вигідним, якщо врахувати транспортні витрати та організаційні витрати на всю систему очного навчання. За прогнозами ЮНЕСКО у XXI ст. учні середньої школи проводитимуть у школі лише 30 – 40 % часу, 40% буде відведено на дистанційне навчання, а решта часу на самоосвіту. Звідси зрозуміло підвищується інтерес до дистанційного навчання - і університетського, і шкільного, й у системі підвищення кваліфікації, тобто всім ланкам безперервної освіти [3].

Актуальність створення даної платформи зросла після недавніх подій, пов'язаних з карантинном та військовими діями, через що учні та викладачі повинні знаходитися в своїх домівках або в інших безпечних місцях та продовжувати навчання.

Метою доповіді є аналіз існуючих методів та видів дистанційного навчання та розробка і проектування освітньої інтернет-платформи з підтримки індивідуальних курсів навчання.

В доповіді наводяться результати проведеного аналізу існуючих платформ з дистанційного навчання.

Проведений аналіз показує, що у цих платформ є багато недоліків щодо універсальності занять та їх інтерактивності.

В зв'язку з цим є актуальним проектування та створення нової платформи, яка буде виключати наведені недоліки та буде більш універсальною.

Список літератури

1. Susan Zvacek, Susan Zvacek, Sharon Smaldino. Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education, 2000. 280 с.
2. Douglas Fisher, Nancy Frey, John Hattie. The Distance Learning Playbook, Grades K-12: Teaching for Engagement and Impact in Any Setting, 2020. - 109 с.