

івня спеціаліста, як такого не передбачається.

Згідно Закону України "Про вищу освіту" магістр — освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти особи, яка здобула спеціальні уміння та знання, достатні для виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру певного рівня професійної діяльності.

Зважаючи на вимоги освіти та практики для якісної підготовки магістрів необхідно вести спеціальний інтегрований курс з питань безпеки людини, що включав би питання здоров'я праці в галузі, забезпечення колективної безпеки під час надзвичайних ситуацій, загальні питання безпеки людини, в тому числі їх вплив на національну та глобальну безпеку. Зважаючи на те, що базовий курс безпеки життєдіяльності (для бакалаврів) розкриває тактичні заходи безпеки, що хоч і сприяє підвищенню рівня безпеки, але не вирішує проблеми в цілому, у магістерському курсі в достатній мірі могли знайти відображення питання стратегії безпеки людини, які потребують визначення довгострокових цілей.

Загалом процес навчання з проблем безпеки повинен охоплювати весь період життя людини враховуючи постійну зміну факторів ризику та складність і трудоємність впливу на поведінку людини

## **ПОДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТОВ В ОБЛАСТІ БЕЗОПАСНОСТІ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТІ.**

*В.Н. Хондак,*

*ХНУРЕ з Харьков*

Масштабы, формы и направления трудовой, в частности, производственной деятельности человека определяют интенсивность его воздействия на окружающую среду и опосредованно, через качественно измененную окружающую среду, влияют на здоровье и само существование человека. Все мы помним аварию на Чернобыльской АЭС, влияние которой прочувствует на себе не только наше поколение, но и будущее. Вследствие этой аварии территория Украины превратилась в зону экологического бедствия. Поэтому всегда нужно учитывать, что нарушение природной среды возникает вследствие деятельности

человека в трудовой среде. В настоящее время большинство руководителей крупных предприятий уделяет меньше внимания вопросам защиты окружающей природной среды, чем могло бы.

Из-за низкой экологической эффективности промышленного производства, отходов различного класса опасности, высокой аварийности устаревшего оборудования мы получаем загрязненную воду, воздух, почвы, увеличение количества кислотных дождей, деградированных земель, а также оказывается непосредственное неблагоприятное воздействие на человека в процессе его производственной деятельности, приводя к авариям, травматизму, профессиональным заболеваниям. Поэтому обеспечению безопасной и безвредной производственной среды, безопасности и безвредности труда является одной из важных задач в решении проблем экологии человека. Вопросам охраны труда и окружающей природной среды на любом предприятии, независимо от того, большое оно или нет, должны заниматься квалифицированные специалисты с новым экологическим мышлением, которые могли бы профессионально и на современном уровне реализовать положения, заложенные в законодательстве Украины о защите окружающей природной среды и охране труда. Подготовка таких специалистов должна быть более фундаментальной. Преподаваемые в технических ВУЗах дисциплины: "Основы охраны труда", "Безопасность жизнедеятельности", "Основы экологии" обеспечивают только общеобразовательную подготовку, поэтому прийдя на производство специалисту сложно квалифицированно решать эти вопросы и только со временем приобретает практически опыт в данном направлении.

Украина в данный момент наращивает темпы производства, поэтому спрос на специалистов в области охраны труда и окружающей среды заметен уже сейчас. В технических ВУЗах следует создавать помимо общеобразовательной подготовки и систему специальной подготовки.

На базе ХНУРЭ можно готовить специалистов такого уровня, создав специальность "Охрана труда и окружающей среды". Помимо базовых курсов, рассматривающих состояние воздушной среды производственных помещений, их освещение, вентиляцию, наличие электромагнитных и радиоактивных излучений, вибраций, шума и влияние всех этих факторов на жизнедеятельность в условиях конкретных производств, ввести