

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗРЫВА НА СПОСОБНОСТЬ ПОЗНАНИЯ МИРА

Погорелова Л.А.

Научный руководитель – канд. филос. наук, проф. Тихонова Л. А.

Харьковский национальный университет радиоэлектроники,

каф. философии

г. Харьков, Украина

тел.: (057)702-14-65), e-mail: liliia.pohorielova@nure.ua

The article discusses the main positive and negative aspects of the information explosion and its impact on modern society. Issues of the impact on a person of a large amount of information, as well as the impact on a person and society as a whole. At the moment, an information explosion is no less dangerous than a demographic or food explosion, because the former greatly affects the spiritual world of a person, changes his consciousness, foundations, traditions, moral values, especially among young people. What is going on in the minds of the younger generation is much more dangerous than the rapid reproduction of the population and the lack of food in the world.

Вопросы познания мира волнуют человечество еще с древних времен. Сам термин «познание» появился совсем недавно, только в 19 веке, однако изучением гносеологических вопросов занимались еще философы Древнего мира. Они проводили свои исследования разными методами, но преследовали одну цель – понять, что человек может знать о себе и окружающем его мире.

Яркими представителями древних философов, размышляющих на тему познания, были Платон, Эпикур, Филон Александрийский, а также Плотин. Некоторые из них считали, что познать истину можно двумя способами: с помощью чувств, ощущений или при помощи умственных способностей. Но с появлением информационных технологий границы и методы познания кардинально изменились.

Современная жизнь человека насыщена информацией. Появился даже новый термин – «информационный взрыв». По мнению исследователей информационный взрыв – это ускоренный рост информации, ускоренное появление новинки изменений, быстрое обесценивание, устаревание информации и знаний, сопровождаемые интенсивным ростом индустрии информации. Современное общество имеет возможность познавать любые науки и добывать любые знания, накопленные за всю историю человечества. При этом некоторые люди способны отбирать необходимую для себя информацию, другие же с трудом могут справиться с бесконечным потоком несвязанных данных. В результате может появляться не только усталость, но и настоящая зависимость от информационных потоков, поскольку большая часть

информации, которую мы получаем, является недостоверной или нам совершенно не нужна. Ученые уже достаточно давно говорят как о положительном? так и отрицательном влиянии информационных потоков на сознание человека. Например, М. Эпштейн в своей статье «Информационный взрыв и травма постмодерна» заявляет, что человечество как производитель отстаёт от себя же как потребителя. Потребление информации растёт, качество её падает, а понимание истинно важных ценностей отходит на второй план. Сегодня люди являются представителями информационного общества. Особенностью данного этапа развития является использование знаний во всех процессах и действиях, а также автоматизация выполняемых работ [1].

Информационный взрыв происходит вокруг нас каждый день. Современному человеку под силу справиться со многими мировыми трудностями, но сможет ли он понять самого себя, охватить разумом огромный поток информации, не теряя при этом простых человеческих ценностей. От того, как человек оценит масштаб значимости данного вопроса и будет зависеть сохранение и развитие культуры всего человечества. Информационный взрыв стимулировал очень много полезных процессов для общества, поднял науку на новый, неизвестный ранее уровень. Например, появилась возможность изучить подробнее древнюю эпоху, умершие языки и письменность, культуру прошлых народов. Изобретение космических аппаратов позволило получить представление не только о собственной планете, но и обо всей Вселенной. Благодаря появлению микросхем, в компьютерах повысились возможности хранения и обработки информации.

С возникновением интернета появилась возможность легко и быстро осуществлять обмен данными с людьми и организациями, находящимися на всей территории земного шара. Появились новые методы систематизации и получения данных, что значительно упростило процессы усваивания добытых знаний. Перечислять плюсы информационного взрыва можно бесконечно. Но информация не всегда влияет на человека положительно. Помимо экономического кризиса наступает кризис недопонимания, дефицит живых человеческих отношений, кризис родовой идентичности, культурного наследия, духовный кризис. Рост информатизации, резкая смена ценностей и норм в обществе способствует аномии – выгоранию моральных ценностей у человека, утрате значимости социальных норм и разрушающего поведения в обществе. Человек не успевает приспособиться к новым нормам и ценностям и отказаться от предыдущих. Кроме того, аномия увеличивает риск возникновения суицидов в современном обществе.

Список использованной литературы

1. М.Эпштейн Информационный взрыв и травма постмодерна.
<http://old.russ.ru/journal/archives/index.html>