

СЕКЦІЯ 12.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ

Осадча Юлія Віталіївна, здобувачка вищої освіти
інфокомунікаційного факультету

Харківський національний університет радіоелектроніки, Україна

Науковий керівник: Чеботарьова Дарія Василівна, канд. техн. наук,
доцент кафедри інформаційно-мережної інженерії

Харківський національний університет радіоелектроніки, Україна

ОГЛЯД СУЧАСНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Сьогоднішній рівень розвитку інформаційних та комунікаційних технологій закладає фундамент для створення глобальної системи дистанційної освіти, яка допомагає людям створити відкрите інформаційне середовище. Незалежно від фізичних відстаней, нові інформаційні технології забезпечують інтерактивну комунікацію між викладачем та учням, яка завжди є як визначальною характеристикою.

Головна перевага полягає у вирішенні проблеми доступності освіти. Система дистанційного навчання дозволила реалізувати у освітньому просторі ідеологію відкритої освіти, що означає загальнодоступність освітніх ресурсів незалежно від географічного розташування.

Ще декілька років тому, дистанційна форма навчання не була настільки необхідною, а якщо використовувалась й то, в значно меншій кількості та не на такому рівні. Таким чином кількість тих хто з викладачів та студентів не мав жодного уявлення про те, яким саме чином усе це може бути створено та як цим користуватися. Здебільшого використовувались тести, що були створені за допомогою різних програм на кшталт: MyTest, easyQuizzy, Конструктор тестів чи були самостійно створені викладачем за допомогою певної мови програмування.

Ресурсами, що можуть бути використані при налаштуванні системи дистанційного навчання, наприклад одна з найпопулярніших платформ Moodle, ILIAS, ATutor, OLAT. Коротко про кожну: *Moodle* – безкоштовна платформа із широкими можливостями кастомізації, встановлюється лише на сервер, є багато плагінів для розширення функціоналу, потребує навичок web-розробки для адміністрування; *ILIAS* – є першою відкритою системою, яка відповідає стандартам систем ДН, як SCORM 1.2 та SCORM 2004, можна використовувати як повноцінну платформу для ДН завдяки можливості спілкування всередині команди та передачі та зберігання всіх документів, система є абсолютно безкоштовною для всіх організацій, що займаються електронним навчанням, незалежно від кількості користувачів, *ATutor* – ця система має багато корисних функцій: від email-повідомлень до файлового сховища, має легкий, зрозумілий інтерфейс, робить

систему ідеальним інструментом для тих, хто тільки починає освоювати дистанційну освіту, різні інструменти оцінки, резервне копіювання файлів, ведення статистики та можливість інтеграції опитувань; *OLAT* – має ряд інструментів оцінки для електронного навчання, соціально інтеграції та домашню сторінку учня, у цій системі також є розклад, email-повідомлення, можливість додавання закладок, файлове сховище та сертифікати, за допомогою *OLAT* можна легко та швидко додати нових користувачів до системи, а також розробляти комплексні курси електронного навчання, ідеально підходить для мультиплатформених курсів електронного навчання, призначених для різних пристроїв.

Усі вони мають ряд спільних рис, що мають необхідні та важливі можливості для їх використання в повноцінному навчанні. Всі є безкоштовними, є можливість створювати декілька курсів, сховища файлів, легко додавати нових користувачів до системи, створення тестів, ведення статистики, та багато іншого, що полегшує навчання.

Також одним з популярним та дуже простим у використанні є Google Services, що містять в собі найчастіше використовуваними Google Class, Google Forms, Google Meet. Дехто використовує Google Sites для створення альтернативного комплексного посібника по дисципліні. Оскільки майже кожен заклад вищої освіти має власну корпоративну пошту, це стає простішим, маючи перелік потових адрес академічної групи додати їх до створеного курсу, та бачити статистику проходження тестів.

Саме тому, це надає простір для вивчення цього напрямку, його аналізу як додатку та як інфокомунікаційної частини та подальшого його використання для навчання в будь-якій установі.

Список використаних джерел:

1. Дистанционное обучение: плюсы и минусы [Електронний ресурс]. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://pro-sensys.com/info/articles/electude/distantionnoe-obuchenie-plyusy-i-minusy/>.
2. Technologies Used in Distance Learning [Електронний ресурс]. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://study.com/academy/popular/technologies-used-in-distance-learning.html>.