

УДК 159.92:004.02

**ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО  
ЗАСТОСУНКУ «ЩОДЕННИК САМОРЕФЛЕКСІЇ»  
ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ВИКЛАДАЧА**

Пономарьова О.В.

Науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Митцева О. С.

Харківський національний університет радіоелектроніки, каф. філософії,  
м. Харків, Україна

e-mail: [olha.ponomarova@nure.ua](mailto:olha.ponomarova@nure.ua)

Keeping a self-reflection diary for teachers is becoming extremely relevant in the modern educational context. This tool acts as a key component for the continuous personal and professional development of teachers. «The Self-Reflection Diary» mobile application helps teachers analyze and reflect on their teaching activities in real time. This becomes possible thanks to the convenience of mobile applications that allow you to record key moments, impressions and your own reactions to various situations throughout the day.

В сучасному освітньому середовищі імідж викладача визначає його успішність, впливає на якість навчання та відносини зі студентами. Імідж поєднує в собі візуальний образ, спосіб мислення, дії, вчинки, впевненість та вміння спілкуватися [1].

Актуальність цього питання на сьогоднішній день особливо очевидна в контексті зростаючої конкуренції у сфері освіти та змін у сприйнятті ролі викладача в суспільстві. Відображаючи не лише професійні здібності, а й особистісні якості, імідж викладача стає ключовим чинником в привертанні та утриманні уваги студентів, формуванні довіри та створенні сприятливого навчального середовища. Успішний імідж викладача позитивно впливає на мотивацію студентів, їхню академічну успішність та загальний досвід навчання. Тому розуміння та вдосконалення іміджу викладача стає важливим завданням у сучасній освітній практиці.

У процесі створення іміджу особистості використовують стратегії, методи і техніки для саморозвитку та самовдосконалення людини, починаючи з самоаналізу та рефлексії [2].

Педагогічна рефлексія проявляється у здатності педагога проводити критичний аналіз себе та своєї діяльності, усвідомлювати та оцінювати власну ефективність для розвитку особистості вихованця.

Самоаналіз та саморефлексія є важливими компонентами професійного розвитку викладачів та безпосередньо впливають на їхній імідж, роблячи його більш цілісним, компетентним і привабливим для студентів та колег.

Самоаналіз педагогічної діяльності є необхідною частиною роботи педагога. Він дозволяє подивитися на власну професійну діяльність з боку, відзначити краще, побачити помилки і постаратися позбутися їх [2].

Метод саморефлексії є важливим чинником у практичній діяльності педагога, який прагне підвищити ефективність своєї роботи. Здатність аналізувати власні дії та реакції допомагає викладачам ефективніше керувати стресом та викликами, допомагає розвивати емоційну інтелігенцію та емпатію, дозволяє визнавати власні стереотипи та уявлення, підвищити свідомість викладача щодо його взаємодії зі спільнотою.

Використання мобільного застосунку «Щоденник саморефлексії» може бути дуже корисним для викладачів у процесі аналізу себе та покращення своєї роботи. Такий застосунок має функції, які полегшують процес самоаналізу та розвитку, тому за допомогою нього кожен користувач зможе:

- відмічати свій настрій кожного дня та бачити всі відмітки протягом різних проміжків часу, аналізуючи свої сильні та слабкі сторони;
- мати доступ до графіків та діаграм, що відображають динаміку розвитку та досягнення в різних аспектах життя або професійної діяльності;
- встановлювати короткострокові та довгострокові цілі, які хоче досягти, з вбудованою функцією нагадування;
- формувати очікування від власного викладацького досвіду;
- вести щоденник, фіксуючи ключові моменти, ідеї, враження та власні реакції на викладацькі ситуації;
- створювати опитування або самооцінювання для систематичного вимірювання особистого прогресу та стану;
- отримувати нові досягнення або призи за виконання цілей чи конкретних завдань для натхнення до постійного саморозвитку.

Завдяки такому застосунку у викладачів з'являється можливість проводити саморефлексію в реальному часі та в будь-якому місці, що сприяє легшому пристосуванню до навчального процесу та ефективній взаємодії з іншими педагогічними інструментами.

Таким чином, можна зробити висновок, що мобільний застосунок «Щоденник саморефлексії» може служити інструментом для постійного вдосконалення викладацької діяльності та власного іміджу, сприяючи особистісному та професійному росту викладача. Це відповідає сучасним вимогам освітнього процесу, де вчителі виступають керівниками власного розвитку та якісної викладацької практики.

#### Список використаних джерел

1. Особистісний імідж сучасного педагога загальноосвітнього навчального закладу. URL: [https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page\\_id=3922](https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=3922) (дата звернення: 26.02.2024).
2. Штанько В. І., Митцева О. С. Імідж сучасного спеціаліста. Харків: ХНУРЕ, 2011. 136 с.