Физическая культура и спорт/2. Развитие физической культуры и спорта в современных условиях.

**проф. Танянский С. Ф., ст. преп. Захватова Т. Е., ст. преп. Коноваленко О. К., ст. преп. Товстоплет О. С.**

*Харьковский национальный университет радиоэлектроники, Харьков*

**АНАЛИЗ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ**

В настоящий момент Украина переживает процесс реформирования образования. Новая реформа образования требует серьезного осмысления каждого шага. Она направлена на создание нового поколения высокоинтеллектуальных людей, живущих по гуманистическим законам любви, доброты и согласия. Такое поколение должно быть гармонично развитым и соответственно здоровым. В связи с этим одной из приоритетных задач реформы системы образования является сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирования у них устойчивой мотивации на потребность в здоровье и здоровом образе жизни, т.е. воспитание культуры здоровья.

Данные медицинской науки и многолетний опыт человечества показывают, что физическая культура и спорт являются могучим средством укрепления здоровья, повышение стойкости и сопротивляемости организма по отношению ко многим инфекционным и, в особенности, не инфекционным заболеваниям.

Только занятия физическими упражнениями совершенствуют организм человека, укрепляют его здоровье и волю. Не случайно одной из задач физического воспитания в высшем учебном заведении является укрепление здоровья студентов.

Чтобы повысить эффективность учебного процесса, мы оценили уровень общей физической подготовленности студентов занимающихся различными спортивными специализациями: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, после года обучения. Определяли уровень физического развития по трем показателям: выносливость (бег на 2000 м), сила ног (прыжок в длину с места), сила рук (сгибание разгибание рук в висе на перекладине).

Студенты, занимающиеся легкой атлетикой, показали следующие результаты: уровень выносливости у большинства студентов неудовлетворительно – 62%. А силовые показатели оказались на достаточно удовлетворительном уровне (Рис.1).

Рисунок 1 – Легкая атлетика

У волейболистов и теннисистов уровень выносливости очень низкий. А силовые показатели у большинства учащихся – отличные (Рис.2, Рис. 3).

Рисунок 2 – Волейбол

Рисунок 3 – Настольный теннис

Таким образом, самые низкие оценки преобладают в тесте на общую выносливость у всех студентов. Анализ оценок тестирования дает основания рекомендовать более широкое использование в учебно-тренировочном процессе средство методов, направленных на развитие, в первую очередь общей выносливости, а также других физических качеств.

Литература:

1. Захватова Т.Е. , Танянский С.Ф. Автоматизация мониторинга состояния Норно-двигательного аппарата студентов технических ВУЗов // Сборник научных : «Руснаука 2006». - Днепропетровск: 2006. - С.68-71.
2. Романенко В.А. Диагностика двигательных способностей. Учебное пособие - Донецк: ДонНУ, 2005. - 290 с.