



## СТВОРЕННЯ ТА РОЗВИТОК ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПОЛІГРАФІСТІВ

*Юдіна М.В., майстер виробничого навчання ДНЗ «Міжрегіональне  
вище професійне училище поліграфії та інформаційних технологій»*

Сьогодні людство знаходиться на новому етапі свого розвитку, коли невід'ємною частиною сучасного світу стали інформаційні технології, саме вони визначають подальший економічний та суспільний розвиток людства. Інформація та інформаційні процеси стали важливою складовою життєдіяльності людини у соціумі, сучасна людина повинна вміти орієнтуватися в інформаційному суспільстві, опрацьовувати великі обсяги інформації. Така загальна інформатизація суспільства привертає увагу до проблеми компетентності працівників у різних сферах, в тому числі і в поліграфічній галузі.

Ще декілька десятиліть тому людина могла оволодіти певним набором знань, вмінь та навичок, щоб використовувати їх протягом досить тривалого часу. Сьогодні, завдяки бурхливому розвитку науки і техніки, отримані в результаті навчання знання не можуть бути остаточним. У сучасних умовах під час навчання на перший план виходить необхідність формування у учнів інтелектуальних вмінь та навичок високого рівня мислення. Педагогічним працівникам треба сформувати у своїх випускників не тільки набір певних знань, умінь та навичок, що складають основу їх професії, але й підготувати їх до виконання професійних операцій в умовах сучасної промисловості, сформувати навички саморозвитку та самонавчання, розвитку професійних здібностей, готовності до інноваційної діяльності, творчого зростання. Все це поєднує у собі якість професійної мобільності, яка за Болонською декларацією є одним з основних принципів підготовки професійних кадрів.

Володіння якістю професійної мобільності дозволить робітнику адекватно діяти згідно службових та суспільних вимог, реалізовувати ключові, базові та спеціальні компетенції, набуті в навчальному закладі, працювати з високою продуктивністю, дієво реагувати на професійні обставини, що змінюються, приймати на себе відповідальність за результат своєї праці, займатися постійним особистісним удосконаленням.

Інформаційне суспільство створює фактори, що вимагають від працівників володіти якістю професійної мобільності. Такими факторами є: стрімка зміна соціально-економічної ситуації, інноваційність всіх сфер життєдіяльності людини, глобалізація важливих сфер виробництва, прямо пропорційна залежність кар'єрного зросту від освіти; розширення інформаційних потоків, збільшення швидкості старіння знань, підвищення залежності особистого успіху у житті від освіти та професії; нестабільність на ринку праці; динаміка розвитку ринку професій; постійні зміни статусу багатьох професій.



Видавничо-поліграфічна галузь у сучасному інформаційному суспільстві отримала нову якість шляхом широкого використання нових технологій друку, цифрових технологій, завдяки високому рівню автоматизації та комп'ютеризації виробництва та появі електронних видань. Сучасний роботодавець при виборі робітника орієнтується, в першу чергу, на рівень його кваліфікації. І саме володіння якістю професійної мобільності дозволить майбутньому робітнику швидко адаптуватися до зміни виробничих умов та процесів, критично мислити, генерувати ідеї та приймати нестандартні рішення. Тому розвиток якості професійної мобільності у робітників поліграфічної галузі є важливим аспектом їх професійної підготовки.

Головна задача педагогів нашого навчального закладу виховувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців поліграфічного профілю. З цією метою педагог повинен сформувати в учнів систему знань, вмінь та навичок в області практичного застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у професійній сфері, адаптувати їх до умов нового комп'ютеризованого інформаційного середовища для пошуку найбільш ефективних рішень виробничих задач, а також орієнтувати їх в сучасних інформаційних системах автоматизації процесу поліграфічного виробництва. З досвіду роботи, можна зробити висновок, що це можливо лише при умові використання інноваційних педагогічних та комп'ютерних технологій в процесі фахової підготовки майбутніх поліграфістів.

Саме тому у нашому навчальному закладі педагоги намагаються створити нові, ефективні технології навчання своїх учнів, сприяють створенню таких умов, за яких учень займає позицію суб'єкта навчально-виховної діяльності; внаслідок цього у нього розвиваються якості професійної мобільності.

Інноваційні педагогічні та комп'ютерні технології в процесі професійної підготовки майбутніх поліграфістів покращують засвоєння навчального матеріалу, зменшують час на вирішення стандартних завдань та допомагають знайти розв'язки нестандартних, стимулюють творчий потенціал, зумовлюють позитивне ставлення до навчальних дисциплін, підвищують рівень інформаційної культури та створюють умови для повноцінного розкриття учнів як особистостей. Застосування вказаних технологій є однією з умов для створення і розвитку якості професійної мобільності, що забезпечує якісну професійну підготовку робітників поліграфічної галузі.

#### Список літератури

1. Костюков В. П., Мотурнак Є. В. Інформаційних працівник / В. П. Костюков, Є. В. Мотурнак: [Навч. посіб.]. – К.: Вид. група ВНУ. – 2011. – 336 с.: іл.
2. Ларионова И. А. Становление профессионально мобильной личности специалиста социальной сферы / И. А. Ларионова // Профессиональное образование. Столица. – №5, 2013, с. 40.
3. Андрущенко В. Модернізація педагогічної освіти України в контексті Болонського процесу / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С. 5-9.