

**ТЕСТЬ!**

**ФИЗИКА**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
ЛОГИКА**

# ТЕСТЫ



ФИЗИКА

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
ЛОГИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ХАРЬКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

*Е.Е. Гетманова, Н.В. Белоус, З.В. Дударь, В.Ф. Захарченко,*

*М.А. Красноголовец, Н.С. Лесная, В.В. Семенец, В.А. Стороженко,*

*А.А. Харьковская*

**ТЕСТЫ**

**ФИЗИКА**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА**

РЕКОМЕНДОВАНО МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ

ХАРЬКОВ ХТУРЭ 1998

УДК 53(075.8)

УДК 517.11

Тести. Фізика. Математична логіка: Навч. посібник / О.Є.Гетманова, Н.В.Білоус, А.А.Харківська та ін. – Харків: ХТУРЕ, 1998. – 152 с. - Рос. мовою.

ISBN 5-7763-0916-6

Тесты представляют собой оригинальные задачи, а также адаптированный вариант системы GRE (General Record Examinations), широко применяемой в образовании США в качестве вузовских или аспирантских экзаменов.

Тесты могут использоваться во время семестрового контроля и при проведении экзаменов.

Для студентов, аспирантов, преподавателей физики высшей школы, а также школьников старших классов.

Тести, подані у посібнику, – це оригінальні задачі, а також адаптований варіант системи GRE (General Record Examinations), що використовується в освіті США як вузівські та аспірантські іспити.

Тести мають використовуватись під час семестрового контролю та при проведенні іспитів.

Для студентів, аспірантів, викладачів вищої школи, а також учнів старших класів.

Іл. 55. Табл. 14. Бібліогр.: 9 назв.

Рецензенти:

А.Г. Руткас, д-р. фіз.-мат. наук (ХДУ),  
О.Г. Реука, канд. фіз.-мат. наук (УПА)

ISBN 5-7763-0916-6

© Е.Е. Гетманова, перевод, 1998.  
© Е.Е. Гетманова, Н.В. Белоус,  
З.В. Дударь, В.Ф. Захарченко,  
М.А. Красноголовець,  
Н.С. Лесная, В.В. Семенець,  
В.А. Стороженко,  
А.А. Харьковская,  
составление, 1998

## ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Тестовые вопросы представляют собой оригинальные задачи, составленные авторами, а также адаптированный вариант системы тестов GRE (General Record Examinations), широко применяемой в образовании США в качестве вузовских или аспирантских экзаменов. Предлагаемая методика имеет высокую эффективность и занимает ведущее место в системе образования высокоразвитых стран.

Тестирование — метод измерения результатов обучения, знаний и умений студентов, который предусматривает, что инструментом измерения является тест, а методом оценивания — шкалирование. Процедура тестирования более унифицирована по времени и регламенту и не допускает преподавательского волюнтаризма.

Следует отметить, что наряду с тестированием целесообразны эмпирические методы контроля (письменные работы, устные семинары), поскольку в этом случае происходит непосредственное общение преподавателя с учащимися и формирование речевых умений последних.

Поскольку тестовая методика занимает ведущее место в мировой системе образования, использование данного пособия в учебном процессе будет способствовать интеграции образовательной системы Украины с мировой системой образования, а также адаптации учащихся в случае, если они продолжат образование за рубежом.

Уровень тестовых вопросов различен и включает в себя как простые вопросы, так и достаточно сложные. Представленный материал дает возможность студентам и абитуриентам узнать собственный уровень знаний и при необходимости доработать недостаточно усвоенные разделы, поскольку каждый вопрос снабжен ссылками на соответствующую литературу.

Проработка тестовых заданий будет способствовать лучшему пониманию предмета и его более глубокому усвоению.

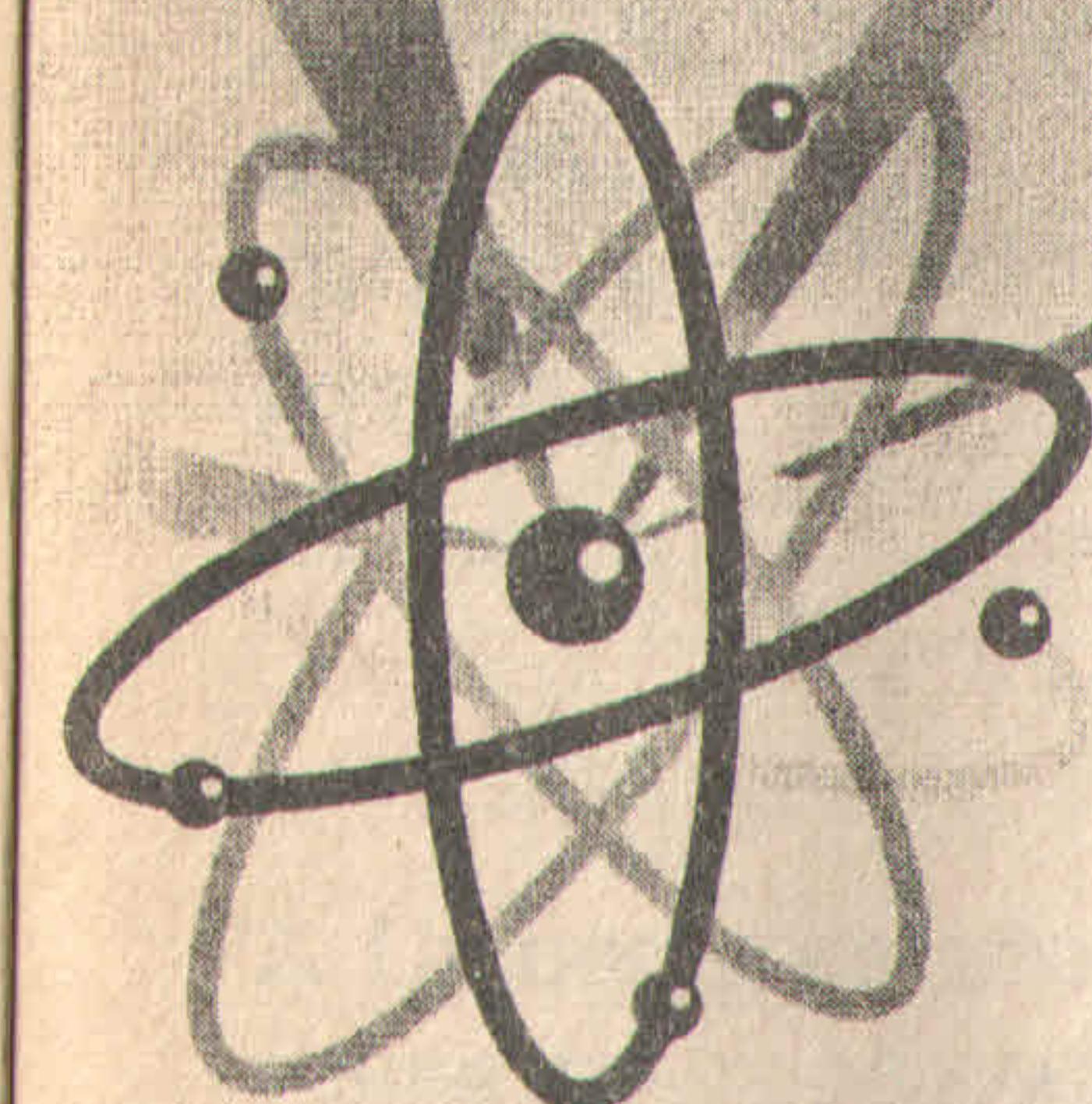
На протяжении 1996 - 98 гг. в Харьковском государственном техническом университете радиоэлектроники на факультете "Компьютерные науки" проводилось тестирование по физике. Наш опыт подтверждает высокую эффективность тестовых методик для диагностики обученности и позитивный эмоциональный настрой студентов при проведении тестирования.

Пособие полезно преподавателям высшей школы, поскольку в вопросах наглядно проявляется методика изложения соответствующих разделов физики и математической логики, использующаяся в США, знакомство с которой, безусловно, полезно.

Правила работы с тестами:

1. Следует внимательно прочитать вопрос.
2. Далее выбрать ответ.
3. Сверить свой ответ с ключом, который приводится в конце каждого раздела.
4. Если Ваш ответ неправильный, следует обратиться к рекомендованной литературе.

$$\frac{\mu_0 \Pi}{2\pi} \ln\left(\frac{a+1}{a}\right)$$



# ФИЗИКА

48. Положительный каон имеет массу покоя  $494 \text{ МэВ}/c^2$ , тогда как протон имеет массу покоя  $938 \text{ МэВ}/c^2$ . Если каон имеет полную энергию, которая равна энергии покоя протона, то скорость каона наиболее близка к ( $c$  - скорость света)

- A) 0,25 с
- B) 0,40 с
- C) 0,55 с
- D) 0,70 с
- E) 0,85 с

[3, с.247]

- A)  $(\forall x)(P(x) \leftrightarrow Q(x))$
- B)  $(\forall x)P(x) \rightarrow Q(x)$
- C)  $(\forall x)(Q(x) \leftrightarrow (P(x) \rightarrow Q(x)))$
- D)  $(\forall x)P(x) \leftrightarrow Q(x)$
- E)  $(\forall x)(P(x) \rightarrow Q(x))$

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### ФИЗИКА

1. Савельев И.В. Курс общей физики. Т. 1. М.: Наука, 1982.
2. Савельев И.В. Курс общей физики. Т. 2. М.: Наука, 1985.
3. Савельев И.В. Курс общей физики. Т. 3. М.: Наука, 1987.
4. Трофимова Т.И. Курс физики. М.: Наука, 1985.
5. General Record Examination (GRE)

### МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

1. Яблонский С.В. Введение в дискретную математику. — М.:Наука, 1979. — 272 с.
2. Кузнецов О.П., Адельсон-Вельский Г.М. Дискретная математика для инженера. — М.:Энергия, 1980. — 342 с.
3. Чень Ч., Ли Р. Математическая логика и автоматическое доказательство теорем: Пер. с англ./ Под. ред. Маслова С.Ю. — М.: Наука, 1983. — 360 с.
4. Сигорский В.А. Математический аппарат инженера. — К.: Техника, 1977. — 753 с.

### Содержание

От составителей .....	3
РАЗДЕЛ 1. ФИЗИКА .....	5
1.1. Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика.....	7
1.2. Электростатика. Постоянный ток. Электромагнетизм. Оптика .....	43
1.3. Квантово-оптические явления. Физика атома. Физика атомного ядра и элементарных частиц. Элементы квантовой физики.....	82
РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА .....	105
2.1. Задания 1-го уровня .....	107
2.2. Задания 2-го уровня .....	115
2.3. Задания 3-го уровня .....	125
2.4. Задания 4-го уровня .....	132
2.5. Задания 5-го уровня .....	139
Ключи к ответам по физике .....	146
Ключи к ответам по математической логике .....	149
Список литературы .....	150

**Навчальне видання**

ГЕТМАНОВА Олена Євгенівна  
БІЛОУС Наталія Валентинівна  
ДУДАР Зоя Володимирівна  
ЗАХАРЧЕНКО Віктор Федорович  
КРАСНОГОЛОВЕЦЬ Михайло Олександрович  
ЛЄСНАЯ Наталія Советівна  
СЕМЕНЕЦЬ Валерій Васильович  
СТОРОЖЕНКО Володимир Олександрович  
ХАРКІВСЬКА Алла Анатоліївна

**ТЕСТИ**

**ФІЗИКА. МАТЕМАТИЧНА ЛОГІКА**

Навчальний посібник

Редактор О.П. Котух

Підп. до друку 27.07.98 . Формат 60×84 ¼.  
Папір друк. Умов. друк. арк. 8,8. Облік.-вид. арк. 7,3.  
Зам. № 483. Тираж 300 прим. Ціна договірна.

ХТУРЕ. 310726 Харків, просп. Леніна, 14.

Надруковано у видавництві ХТУРЕ.  
310726 Харків, просп. Леніна, 14.