

**Міністерство освіти і науки України
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут філософії НАН України
Інститут історії України НАН України
Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**



ОСВІТА І НАУКА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

МАТЕРІАЛИ

**II Всеукраїнської наукової конференції
(присвяченої 100-річчю Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара)**

26-27 жовтня 2018 р.

Частина I

**Міністерство освіти і науки України
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут філософії НАН України
Інститут історії України НАН України
Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

ОСВІТА І НАУКА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

МАТЕРІАЛИ

**II Всеукраїнської наукової конференції
(присвяченої 100-річчю Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара)**

26-27 жовтня 2018 р.

Частина I

**Дніпро
2018**

УДК 303
ББК 63.3
О 72

Редакційна колегія:

Іваненко Валентин Васильович, д.і.н., проф., проректор з науково-педагогічної роботи у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Токовенко Олександр Сергійович, д.філос.н., проф., декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Іщенко Ігор Васильович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Горбатенко Володимир Павлович, д.політ.н., проф., заступник директора Інституту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України

Касьянов Георгій Володимирович, д.і.н., проф., зав. відділу новітньої історії та політики Інституту історії України НАН України

Пометун Олена Іванівна, д. пед. н., проф. член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України.

Хамітов Назіп Віленович, д.філос.н., проф., провідний науковий співробітник відділу філософської антропології Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України

Крилова Світлана Анатоліївна, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософської антропології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Висоцький Олександр Юрійович, д.політ.н., проф., професор кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Кривошеїн Віталій Володимирович, д.політ.н., проф., завідувач кафедри соціології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Третяк Олексій Анатолійович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри політології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Окороков Віктор Броніславович, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Ключник Руслан Максимович, к.політ.н., доцент кафедри політології та міжнародних відносин Університету імені Альфреда Нобеля.

О 72 Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – 314 с.

У збірник вміщено матеріали II Всеукраїнської наукової конференції «**Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій**», що присвячені осмисленню стану та проблем сучасної освіти і науки в Україні та у світі, визначенню дієвих заходів та оптимальних шляхів подолання негативних явищ в освітній та науковій сферах. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

© Колектив авторів, 2018

© ДНУ ім. Олеся Гончара, 2018

всеукр. конф. (21-22 аркуш. 2002 р., Львів). К.: Таксон, 2003. 3. Степко М. Ф., Болюбош Я. Я., Лемківський К. М. Модернізація вищої освіти в Україні і Болонський процес / М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбош, К. М. Лемківський // Освіта 2004. №38. С. 12–17. 4. <http://textreferat.com.ua/referat2.php?id=10929&p=6>.

**М. И. Яценко, М. В. Калашник, О. Г. Аврунин,
Ю. М. Калашник, Н. О. Шушляпина, Е. В. Демина**

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ НА КАФЕДРЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ ХАРЬКОВСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

На современном этапе в условиях стремительного развития медицинских экспертных систем с внедрением новых методов терапии и диагностики высшее медицинское образование должно обеспечить высококачественную подготовку студентов и молодых врачей, являясь важной составляющей реформирования здравоохранения [1].

Развитие медицины требует корректировки в подготовке и повышении квалификации медицинских работников с приближением их образования к международным стандартам. Таким образом, качество образования в высших учебных заведениях необходимо улучшить путем эффективной организации и информатизации учебного процесса, внедрением передовых научных разработок в практику преподавания, обеспечением высокого профессионализма преподавателей, созданием современной учебно-методической медицинской базы [2].

Инновационные методы в системе медицинского образования тесно связаны с внедрением современных отраслевых стандартов высшего медицинского образования, введением системы лицензирования и сертификации специалистов. Без применения решительных изменений в системе медицинского образования специалисты превращаются в неконкурентоспособных.

Все это требует разработки новых научно-педагогических подходов к подготовке студентов и врачей – интернов [3].

На кафедре оториноларингологии Харьковского национального медицинского университета используются современные методы обучения в режиме онлайн в виде: чтения лекций, демонстрации больных, межвузовского сотрудничества по обмену опытом преподавания как практических знаний в индивидуальных группах, так и лекционного материала на всех факультетах университета. Внедряются технологии 3D-печати по данным компьютерной томографии ЛОР-органов для отработки у молодых врачей диагностических навыков и прогнозирования объема оперативных вмешательств.

В качестве оптимизации повышения квалификационного уровня преподавателей кафедры используются практически-ориентированные платформы специализированных онлайн – курсов с дальнейшей сдачей экзаменов. Обучение проходит путем онлайн – записи и автоматизации с использованием удобных интерфейсов и возможности прохождения курсов в любое время.

Современные технологии предлагают разные варианты и возможности для профессионального развития, постоянного обучения и усовершенствования навыков. Доступ к современным электронным ресурсам позволяет изучить разные методологии диагностических и лечебных разработок других стран, поделиться и рассмотреть реальные примеры с проведением полезных практических навыков.

Таким образом, возможность использования всех современных интерактивных методов обучения, онлайн-ресурсов и 3Д – технологий предоставляет возможность

на качественно новом уровне приобретать новые знания, усовершенствовать ранее имеющуюся экспертные системы и программы с дальнейшим внедрением их непосредственно в практическое здравоохранение.

Список использованных источников

1. Витренко Т.Г., Манойло И.С. Педагогический тренинг: учебное пособие // Харьков: ХНУ имени В.Н. Каразина – 2006 – 128 с. 2. Минцер О.П. Психологические аспекты внедрения новых технологий обучения в высшей школе // Экспериментальная педагогика в XX столетии: материалы научной конференции – Киев – 1996 – с. 65-66. 3. Леонов В.П., Пуцук В.И. Информационная и креативная учеба // Сборник научных трудов. Научные записки кафедры педагогики ХНУ им. В.Н. Каразина X.: 2004 выпуск 12 – с. 101-104.

S. Y. Bilohur

THE PRIORITY IN HEALTH STRUCTURE OF CHANGES IN STUDENTS' OUTLOOK ORIENTATIONS

The formation of a healthy lifestyle for youth is an important component of its social state policy. It provides: 1) studying youth the ideas about healthy lifestyle and developing methods for assessing the health as an individual; 2) formation of consciousness and culture of healthy way of life; 3) the development of teaching methods for youth lifestyle; 4) implementation of social programs for the cultivation of healthy lifestyles and health preservation; 5) development and introduction the system of screening and monitoring healthy lifestyles of youth.

The effectiveness of this process depends on such important components: 1) raising students' interest in knowledge of physical exercise; 2) Armed with their knowledge of physical culture, physiology, human hygiene and the development of their beliefs; 3) practical training for self-exercising; 4) creation of a positive microclimate in a college of educational institution; 5) raising the pedagogical culture of parents; 6) training of working with youth specialists in the field of health care; 7) integration and coordination efforts of state and non-governmental organizations in the sphere of forming a healthy youth lifestyle; 8) involvement of mass media popularizing the common values inherent in the Ukrainian people and preventing the negative impact on the system of information values; 9) the development of information and education programs focused on the formation of life skills, which lead to health promotion [3].

The criterias forming a positive motivation for a healthy lifestyle among students are:

1) *at the level of physical health* - the desire for physical perfection, the attitude towards own health as the highest social value;

2) *at the level of mental health* - the development of arbitrary mental processes, the presence of self-regulation, the absence of accentuations of character and bad habits;

3) *at the level of spiritual health* - the consistency of universal and national moral and spiritual values;

4) *at the level of social welfare* - civil responsibility of the effects of unhealthy lifestyles, the ability of self-education [1].

The reasons that lead to a sharp increase in morbidity are the decline in moral standards and a significant social stratification of the population.

There is no doubt that overcoming the tendency of deteriorating health is a difficult task, but it is possible to solve it, provided that the coordination of the efforts of all states and non-criminal institutions whose activities are connected with the person. This, raises the problem of equipping students with the knowledge, skills and abilities of the lifestyle.

The main factors in the formation of a healthy lifestyle are: perception of health as a positive category and integral category. This is social justice and equality of people in providing opportunities for preservation and strengthening of health.

Наукове видання

Науковий редактор

О.Ю.Висоцький

О 72 Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – 314 с.

У збірник вміщено матеріали II Всеукраїнської наукової конференції «**Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій**», що присвячені осмисленню стану та проблем сучасної освіти і науки в Україні та у світі, визначенню дієвих заходів та оптимальних шляхів подолання негативних явищ в освітній та науковій сферах. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

СПД «Охотнік» В.С.

49040, м. Дніпро, Запорізьке шосе, буд.40, к. 194.

Код за ДРФО 1708213264

Свідоцтво И № 816689 від 01.01.2011.

Здано на складання 22.10.18. Підписано до друку 24.10.18. Формат 60x84/16.
Папір офс. Друк різнографічний. Гарнітура Times. Умовн.друк.арк. 29,82.
Умовн.фарб.-відб. 29,82. Обл.-видавн. арк. 30,05. Наклад 300 прим. Зам. № О_8412
