

## **К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ, КАК ЭЛЕМЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Данилов А.Д.

Харьковский национальный университет радиоэлектроники  
(61166, Харьков, пр. Науки, 14, каф. Социальной информатики)

E-mail: Skil06@ukr.net, тел. 0934930997

The paper presents the results of a study of the relevance of the use of social networks on the Internet in the educational process. The advantages that can be obtained using social networks on the Internet and the disadvantages of their use in the educational process are considered. The results of the work can be used to systematize knowledge in the subject area of social networks on the Internet.

Особенностью развития современного общества является глобальная информатизация. Любая сфера жизнедеятельности человека прямо или косвенно связана с работой в информационном пространстве. С каждым годом все больше функций обеспечения человеческой жизнедеятельности реализуется при помощи информационных технологий.

Особенно активно информационные технологии развиваются в сфере коммуникаций, почти каждый человек использует интернет-технологии для общения, обучения, развлечений и реализации множества других функций. Одним из наиболее востребованных и функциональных средств интернет-коммуникаций являются социальные сети в Интернете.

В результате исследования и систематизации предметной области «Социальные сети в Интернете» было сформулировано следующее определение: «Социальная сеть в Интернете – это социальная структура, предназначенная для удовлетворения потребностей социальных объектов путем взаимодействия между ними в Интернет пространстве» [1].

Использование социальных сетей в Интернете для организации учебного процесса позволяет решить несколько существенных проблем современного образования:

– низкая посещаемость занятий в связи с совмещением работы и учебы, (особенно актуальна эта проблема для стран с низким уровнем экономического развития). Применение социальных сетей в Интернете в процессе обучения позволит студентам и преподавателю взаимодействовать в удобное для них время;

– разный уровень подготовки. Применение социальных сетей в Интернете позволит условно разделить студентов по уровню подготовленности и при этом не создать у отдельных студентов дискомфорт, связанный с непониманием некоторых вопросов по изучаемой теме;

– возможность для людей с ограниченными возможностями обучаться на одних условиях с обычными студентами в комфортных для них

условиях. Такой формат общения с преподавателем и другими студентами позволит повысить не только их успеваемость, но и уровень социализации;

- различия в моделях поведения между студентами, а также между студентами и преподавателем. Общение в социальных сетях позволит студенту вести себя более естественно, а преподавателя мотивирует быть в курсе современных новостей и течений;

- ограниченный и зачастую устаревший материал для организации учебного процесса. При организации обучения в интернет-пространстве преподаватель может использовать большое количество современных и актуальных материалов для обучения, которые постоянно обновляются. Еще одним важным аспектом в данном случае является соблюдение авторского права и права интеллектуальной собственности со стороны преподавателя, так как преподаватель дает только ссылки на информационные ресурсы, размещенные в свободном доступе в Интернете.

Необходимо отметить также некоторые сложности при переходе к использованию социальных сетей в Интернете, как одного из базовых элементов учебного процесса:

- наличие бюрократических трудностей с формированием первой и второй половины дня преподавателя, из-за отсутствия четко фиксированного времени проведения занятий;

- существенная перегруженность большинства преподавателей бумажной работой и заданиями, которые не входят во вторую половину дня;

- увеличение интенсивности работы преподавателя, за счет отсутствия фиксированных рамок рабочего дня;

- наличие дисциплин изучение, которых в интернет-пространстве является достаточно сложным. Например, выполнение лабораторных работ требующих использования специализированного стационарного лабораторного оборудования.

Несмотря на это, комбинация аудиторного и дистанционного образования (именно при помощи социальных сетей в Интернете) с учетом загруженности научно-педагогических сотрудников является наиболее перспективной и современной формой обучения.

#### **Список использованных источников:**

1. Данилов А.Д. До питання систематизації знань в галузі соціальних мереж [Текст] / А.Д. Данилов // Вісник Національного технічного університету «ХПІ» Збірник наукових праць. Тематичний випуск «Системний аналіз, управління та інформаційні технології». — 2010 — №67. — С. 84-90.