

К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ РАЗРАБОТКИ ЗНАНИЕОРИЕНТИРОВАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Данилов А.Д.

Научный руководитель – д.т.н., проф. Соловьева Е.А.

Харьковский национальный университет радиоэлектроники
(61166, Харьков, пр. Ленина, 14, каф. Социальной информатики)

E-mail: Skil06@ukr.net, тел. 0934930997

The analysis results of the reasonability of knowledge-oriented social networks usage on the Internet as an efficient support instrument and educational process improvement means have been presented in the given work, the opportunities and advantages of knowledge-oriented social networks usage in the sphere of science and education in Ukraine have been considered.

Развитие информационных технологий приводит к необходимости применения наиболее современных методов ведения бизнеса и подготовки соответствующих информационных специалистов. Все большее количество различных отраслей жизнедеятельности человечества переходит в информационную сферу; в наше время очень трудно представить любую сферу человеческой деятельности, которая не опиралась бы на информационные технологии и не зависела от сети Интернет. Особенно это касается наиболее значительных отраслей, которые в большей степени определяют развитие общества. Одной из таких отраслей является образование, именно благодаря ей, компании и организации могут получить современных высококвалифицированных специалистов.

В настоящее время в учебных заведениях проводится политика внедрения дистанционного образования, что позволит значительно сэкономить на образовательном процессе. Отсутствие фиксированных по времени пар позволит студентам заниматься самообразованием в удобное для них время, что даст возможность устроиться на полный рабочий день и параллельно с образованием получать опыт работы (особенно актуально для студентов выпускников). Для внедрения эффективного дистанционного образования необходима разработка современных знаниеориентированных инструментов.

Одним из наиболее эффективных инструментов, которые позволяют значительно повысить эффективность современного образования (в частности e - learning) являются социальные сети в Интернете. Они открывают огромные возможности для преподавателей и студентов:

- удобный обмен опытом и знаниями между людьми из разных городов (стран) без личного присутствия, что позволит привлекать к учебному и научному процессу, как иностранных студентов, так и преподавателей из ведущих университетов мира;

- доступ к информации, которой владеют участники сети. Использование университетской социальной сети позволит получить большие объемы информации по научной тематике, которые будут систематизированы на основе метода системологического классификационного анализа, что позволит значительно сократить время на поиск и увеличить объем полезной научной работы;
- быстрый и простой способ получения консультации от экспертов и специалистов предметной области;
- ощущение причастности к инновациям, идеям и нововведениям в университетах, которые рождаются в результате обсуждений.

Для разработки эффективных наукоемких социальных сетей, которые будут успешно выполнять поставленные задачи, необходимо применять современные научные методы, ориентированные на работу с содержательной стороной информации. Наиболее эффективным современным методом решения сложных неформализованных задач является метод системологического классификационного анализа, соответствующий ноосферному этапу развития науки.

Использование системологического классификационного анализа при построении классификаций функций позволяет сформулировать рекомендации по размещению функций в социальной сети, их содержательному размещению согласно построенной классификации. Такое естественное размещение позволит существенно уменьшить нагрузку на пользователя, улучшит его работу, освоение сетей и принципов их функционирования.

Применение предложенных социальных сетей в сфере дистанционного обучения подразумевает не формальное создание учебных материалов в среде Интернет и самостоятельную работу студентов, а возможность непосредственного контакта преподавателя со студентами в любое время суток. Данный подход требует значительного увеличения рабочего дня преподавателя за счет проведения консультаций в удобное для студентов время. Такой подход в изучении дисциплин позволит организовать обучение в виде мастер класса, что значительно повысит эффективность обучения за счет прямого контакта между преподавателем и студентом.

Применение знаниеориентированных социальных сетей в процессе обучения позволит организовать индивидуальное обучение студентов без их личного присутствия в университете, что будет способствовать лучшему их трудоустройству, повышению качества профессиональной подготовки, позволит людям с ограниченными возможностями получить качественное образование в комфортных условиях.